

Boletín estadístico 2021

Rector

Leonardo Fabio Martínez Pérez



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Boletín estadístico 2021

Rector

Leonardo Fabio Martínez Pérez



Consejo Superior 2021

Constanza Liliana Alarcón Párraga
Delegada del Ministerio de Educación

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector

Jorge Enrique Celis Giraldo
Delegado de Presidencia de la República

Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz
Delegada del Gobernador de Cundinamarca

José Otty Patiño Hormanza
Representante del Sector Productivo

Gustavo Montañez Gómez
Representante de los Ex Rectores de Universidades Públicas

Mauricio Bautista Ballén
Representante de las Directivas Académicas

Ricardo Andrés Franco Moreno
Representante de Profesores – Principal

José Francisco Páez Cardozo
Representante de Profesores – Suplente

Christian Tiberio Robayo Arias
Representante de los Egresados – Principal

Yeimy Alexandra Moreno Soste
Representante de los Egresados – Suplente

María Paula Tovar Navarrete
Representante Estudiantes – Principal

Helen Camila Mancera Romero
Representante Estudiantes – Suplente

Gina Paola Zambrano Ramírez
Secretaria General - Secretaria Técnica del Consejo

Consejo Académico 2021

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector

John Harold Córdoba Aldana
Vicerrector Académico

Fernando Méndez Díaz
Vicerrector Administrativo y Financiero

María Isabel González Terreros
Vicerrectora de Gestión Universitaria

Hugo Daniel Marín Sanabria
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología

Sandra Marcela Durán Chiappe
Decana Facultad de Educación

Magda Patricia Bogotá Barrera
Decana Facultad de Humanidades

Martha Leonor Ayala Rengifo
Decana Facultad de Bellas Artes

Victor Hugo Durán Camelo
Decano Facultad de Educación Física

Mauricio Bautista Ballén
Director Instituto Pedagógico Nacional

Oscar Gilberto Hernández Salamanca
Representante de los profesores – Principal

Cristhian Stiven Zamudio Potes
Representante de los estudiantes Pregrado – Principal

Oriana Valentina Soler Trujillo
Representante de los estudiantes Pregrado – Suplente

Gina Paola Zambrano Ramírez
Secretaria General - Secretaria Técnica del Consejo

Comité Directivo

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector

John Harold Córdoba Aldana
Vicerrector Académico

Fernando Méndez Díaz
Vicerrector Administrativa y Financiera

María Isabel González Terreros
Vicerrectora de Gestión Universitaria

Mauricio Bautista Ballén
Director Instituto Pedagógico Nacional

Gina Paola Zambrano Ramírez
Secretaria General

Elaborado por Universidad Pedagógica Nacional

Oficina de Desarrollo y Planeación

Yaneth Romero Coca
Jefe de Oficina

Saida Andrea Gaitán Ruiz
Profesional Especializado

Jesly Said Guzmán Bayona
Profesional Especializada

Carolina Ávila Andrade
Profesional Especializada

Minerva Moscoso Pinzón
Profesional Especializada

Luz Angela Barrera Bohórquez
Profesional Universitaria

Paula Citlalli Piñeros Fuentes
Técnico administrativo

Ismael Arturo Castiblanco Gómez
Contratista

Anguie Milena Sanabria Aragón
Contratista

Preparación editorial

Universidad Pedagógica Nacional
Grupo Interno de Trabajo Editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera
Coordinación

Pablo A. Castro Henao
Edición

Martha Méndez
Corrección de estilo

Fredy Johan Espitia B.
Diseño y diagramación

Primera edición, Bogotá, 2022
ISSN: 1794-9378

© Universidad Pedagógica Nacional

Índice

Presentación	15
Generalidades	16
Misión.....	16
Visión.....	17
Docencia	22
Oferta académica.....	22
Población estudiantil.....	28
Población estudiantil pregrado	33
Población estudiantil posgrado	74
Población docente.....	95
Investigación	108
Proyectos de investigación internos.....	109
Categorización de grupos.....	112
Proyectos de investigación cofinanciados.....	117
Resultados procesos de investigación.....	122

Extensión y Proyección Social	125
Proyectos de Asesoría y Extensión	125
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa	128
Manos y Pensamiento.....	129
Centro de Lenguas.....	130
Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras	132
Escuela Maternal.....	133
Apoyo misional	136
Bienestar Institucional.....	136
Apoyos socioeconómicos.....	138
Cultura	140
Deporte y recreación.....	141
Atención Psicosocial.....	143
Servicios de salud.....	144
Internacionalización	146
Convenios con universidades e instituciones vigentes año 2021	150
Movilidad estudiantil.....	153
Movilidad de docentes	154
Instituto Pedagógico Nacional	154
Población estudiantil.....	155
Resultados pruebas Saber 11.....	155
Profesores IPN	157

Recursos de apoyo	158
Personal no docente.....	158
Información bibliográfica	160
Recursos tecnológicos.....	167
Infraestructura física.....	169
Recursos presupuestales y financieros	171
Ejecución presupuestal.....	171
Estados financieros	179

Índice gráficas

Gráfica 1. Número de programas con registro calificado activo en campo amplio Educación, 2016-2021	23
Gráfica 2. Participación oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2016-2021	28
Gráfica 3. Distribución porcentual de cupos ofrecidos por facultad 2021	31
Gráfica 4. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, 2016-2021.....	32
Gráfica 5. Población estudiantil pregrado	33
Gráfica 6. Inscritos a programas de pregrado por género, 2016-2021	34
Gráfica 7. Número de inscritos en valor absoluto y en porcentaje, por género y facultad, 2016-2021	37
Gráfica 8. Admitidos a programas de pregrado por género, 2016-2021.....	38
Gráfica 9. Índice de selectividad semestral UPN, 2016-2020.....	42
Gráfica 10. Histórico índice de selectividad por facultad, 2016-2021.	45
Gráfica 11. Matriculados primer semestre por género, estadísticas generales, 2016-2021	46
Gráfica 12. Histórico número de matriculados en primer semestre por facultad y género, 2016-2021.	49
Gráfica 13. Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas generales, 2016-2021.....	50
Gráfica 14. Índice de Absorción, estadísticas generales y por facultad, 2016 - 2021.....	52

Gráfica 15. Estudiantes matriculados totales por género, variación intersemestral, 2016-2021	55
Gráfica 16. Matriculados totales, estadísticas por facultad, 2016-2021.....	58
Gráfica 17. Tasa de deserción institucional por periodo, Sistema vs. UPN, 2016-2020.....	60
Gráfica 18. Graduados programas de pregrado, estadísticas generales, 2016-2021.....	64
Gráfica 19. Graduados programas de pregrado, estadísticas por facultad, 2016-2021.....	67
Gráfica 20. Resultados agregados en competencias genéricas Pruebas Saber Pro, 2016-2021	68
Gráfica 21. Tasa de graduación acumulada semestre 14, estadísticas generales de pregrado, cohortes 2010-2 a 2015-1	70
Gráfica 22. Población estudiantil posgrado	74
Gráfica 23. Inscritos a programas de pregrado por género, 2016-2021	75
Gráfica 24. Admitidos a programas de pregrado, estadísticas generales y por género, 2016-2021	78
Gráfica 25. Índice de selectividad semestral UPN, posgrados, 2016-2021.....	81
Gráfica 26. Matriculados primer semestre por género, estadísticas generales posgrado, 2016-2021	84
Gráfica 27. Índice de absorción posgrados, estadísticas generales y por facultad, 2016-2021	86
Gráfica 28. Estudiantes matriculados totales en programas de posgrado, estadísticas generales por género, variación intersemestral, 2016-2021.....	88
Gráfica 29. Graduados programas de posgrado, estadísticas generales, 2016-2021	93
Gráfica 30. Evolución de la participación de los profesores de acuerdo con el sexo biológico, 2016-2021	97

Gráfica 31. Histórico número de profesores según vinculación, 2016-2021	98
Gráfica 32. Evolución de los profesores de con título de maestría y/o doctorado, 2016-2021	100
Gráfica 33. Número de estudiantes por profesor en TCE, por facultad, 2016-2021	105
Gráfica 34. Relación número de estudiantes por profesor, 2016-2021	106
Gráfica 35. Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación, 2016-2021	107
Gráfica 36. Número de proyectos aprobados y ejecutados, 2016-2021	109
Gráfica 37. Evolución número de proyectos ejecutados y monitores promedio asignados en el marco de convocatorias internas, 2016-2021	111
Gráfica 38. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma Scienti, 2015-2021	117
Gráfica 39. Proyectos ejecutados en marco de convocatorias externas, 2016-2021	121
Gráfica 40. Histórico publicación de libros, 2016-2021	124
Gráfica 41. Histórico de proyectos de Asesorías y Extensión, 2016-2021	128
Gráfica 42. Población beneficiada de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, 2016-2021	129
Gráfica 43. Estudiantes matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, 2016-2021	133
Gráfica 44. Niños matriculados por nivel, 2016-2021	134
Gráfica 45. Estudiantes matriculados por vinculación de acudiente, 2021	135
Gráfica 46 . Número de atenciones por programa, 2021	136
Gráfica 47. Cobertura en atenciones en programas de apoyo socioeconómico, 2016-2021	139

Gráfica 48. Usuarios programa Cultura 2021	141
Gráfica 49. Comportamiento histórico participación actividades recreo-deportivas, 2016-2021	143
Gráfica 50. Atenciones en el marco del programa psicosocial, 2016-2021	144
Gráfica 51. Número de convenios firmados históricamente, 2016-2021	146
Gráfica 52. Movilidad entrante y saliente, 2021	147
Gráfica 53. Distribución movilidad estudiantil por facultad, 2021.....	153
Gráfica 54. Evolución movilidad profesoral, 2016-2021.....	154
Gráfica 55. Comportamiento histórico profesores IPN, 2016-2021	157
Gráfica 56. Comportamiento personal no docente, 2016-2021	158
Gráfica 57. Evolución movilidad profesoral, 2016-2021	160
Gráfica 58. Títulos recursos bibliográficos y audiovisuales 2021	161
Gráfica 59. Comportamiento recursos de inversión “Bases de datos, colecciones bibliográficas y repositorios”, valor comprometido 2016-2021	164
Gráfica 60. Comportamiento formación de usuarios por tipo de vinculación, 2016-2021	166
Gráfica 61. Variación número de equipos de cómputo, 2016-2021.....	168
Gráfica 62. Distribución de planta física según su uso, 2021 (cifras en metros cuadrados).....	170
Gráfica 63. Resultado del ejercicio comparativo a 31 de diciembre, 2016 a 2021 (cifras en millones de pesos).....	173
Gráfica 64. Ejecución presupuestal gastos comparativo a 31 de diciembre, 2020-2021 (cifras en millones de pesos).....	177
Gráfica 65. Comparación resultado balance general 2016-2021 (cifras en millones de pesos corrientes).....	179

Índice tablas

Tabla 1. Resumen estadístico	18
Tabla 2. Principales indicadores	20
Tabla 3. Número de programas por facultad y nivel académico 2021	24
Tabla 4. Programas académicos activos 2021	25
Tabla 5. Cupos ofrecidos en programas académicos de pregrado	29
Tabla 6. Inscritos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021.....	34
Tabla 7. Admitidos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021	38
Tabla 8. Número de admitidos por género-estadísticas históricas por facultad, 2016-2021	41
Tabla 9. Índice de selectividad por programa y facultad, 2021.....	43
Tabla 10. Matriculados primer semestre por género, estadísticas por programa y facultad, 2021	46
Tabla 11. Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas por programa, 2021	51
Tabla 12. Índice de absorción, estadísticas por programa, 2016-2021	53
Tabla 13. Matriculados totales, estadísticas por programa y género, 2021	56
Tabla 14. Datos históricos matrículas poblaciones con capacidades diferenciales, 2016-2021	59
Tabla 15. Tasa de retención anual por periodo en pregrado por programa, 2016-2020.....	61
Tabla 16. Tasa de deserción por cohorte a décimo semestre (%).....	63
Tabla 17. Graduados programas de pregrado, estadísticas por programa, 2021.....	65

Tabla 18. Promedio resultados pruebas Saber Pro 2021-Competencias genéricas, por programa	68
Tabla 19. Tasa de graduación acumulada semestre 14, estadísticas por programa de pregrado, cohorte 2013-1 a 2015-1	71
Tabla 20. Inscritos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021	76
Tabla 21. Admitidos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021	79
Tabla 22. Índice de selectividad por programa, 2016-2021	81
Tabla 23. Matriculados primer semestre por género, estadísticas por programa y facultad, 2021	84
Tabla 24. Índice de absorción, estadísticas por programa de posgrado, 2016-2021.....	86
Tabla 25. Matriculados totales posgrado, estadísticas por programa y género, 2021	88
Tabla 26. Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en 2021, que cursaron algún pregrado UPN	90
Tabla 27. Graduados programas de pregrado, estadísticas por programa, 2021	94
Tabla 28. Número de profesores de acuerdo con su vinculación y género, 2021	96
Tabla 29. Número de profesores según su vinculación y máximo nivel de estudio alcanzado, 2021	99
Tabla 30. Distribución profesores por vinculación y categoría, 2016-2021	100
Tabla 31. Número de profesores en TCE por tipo de vinculación y programa, 2021.....	102
Tabla 32. Número de profesores con tiempo asignado a la investigación, 2016-2021	108
Tabla 33. Proyectos internos ejecutados en 2021, por unidad académica	110
Tabla 34. Resultados medición de grupos de investigación Colciencias, 2016-2021.....	112
Tabla 35. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma Scienti, 2015-2021	112

Tabla 36. Evolución índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma Scienti, 2015-2021.....	116
Tabla 37. Proyectos cofinanciados 2021	118
Tabla 38. Categorizaciones revistas UPN en Publindex, 2016-2021	122
Tabla 39. Productividad académica 2016-2021.....	123
Tabla 40. Proyectos de Asesoría y Extensión ejecutados en 2021 (cifras en millones).....	125
Tabla 41. Número de estudiantes sordos matriculados en 2016-2021.....	130
Tabla 42. Matrícula por idiomas, 2016-2021.....	131
Tabla 43. Matrículas con descuento, 2021	132
Tabla 44. Comportamiento histórico presupuesto de Bienestar Universitario a estudiantes.....	137
Tabla 45. Histórico apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2016-2021	138
Tabla 46. Estímulos económicos otorgados, 2016-2021	140
Tabla 47. Asistentes a actividades culturales, 2016-2021	140
Tabla 48. Cobertura talleres deportivos y selecciones 2021.....	142
Tabla 49. Eventos deportivos y recreativos 2021.....	142
Tabla 50. Comportamiento histórico servicios de salud, 2016-2021	145
Tabla 51. Actividades del programa de Salud por servicio 2021	145
Tabla 52. Histórico movilidad nacional e internacional, 2016-2021	148
Tabla 53. Inversión por unidad realizada en el 2021 (cifras en pesos corrientes).....	149
Tabla 54. Nuevos convenios nacionales e internacionales 2021.....	150
Tabla 55. Pago de membresías 2017-2021	152
Tabla 56. Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2016-2021.....	155

Tabla 57. Resultados históricos Pruebas Saber 11	156
Tabla 58. Personal no docente distribuido por centro de costo, 2021	159
Tabla 59. Evolución recursos bibliográficos y audiovisuales, 2016-2021	161
Tabla 60. Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2021	163
Tabla 61. Comportamiento consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2016-2021	164
Tabla 62. Formación de usuarios, 2021.....	165
Tabla 63. Anchos de banda contratados, 2016 vs. 2021.....	167
Tabla 64. Relación promedio de estudiantes matriculados/número de equipos disponibles, 2016-2021	168
Tabla 65. Extensión universidad por tipo de inmueble, 2021	169
Tabla 66. Relación número de metros cuadrados por estudiante, 2016-2021.....	171
Tabla 67. Ejecución presupuestal acumulada por fuentes, 2021 (cifras en millones de pesos).....	172
Tabla 68. Comparativo ingresos y compromisos por fuentes a diciembre 2020-2021 (cifras en millones de pesos).....	174
Tabla 69. Distribución de recursos pfc 2020 y recursos del balance y rendimientos incorporados en 2021 (cifras en millones de pesos)	176
Tabla 70. Distribución recursos PFC 2021 (cifras en millones de pesos).....	177
Tabla 71. Comportamiento histórico margen bruto de utilidad, 2016-2021 (cifras en millones)	181
Tabla 72. Comportamiento histórico capital neto de trabajo, 2015-2020 (cifras en millones)	181
Tabla 73. Comportamiento histórico índice de liquidez, 2016-2021 (cifras en millones)	182



Presentación

El *Boletín Estadístico 2021-Universidad Pedagógica Nacional* es una herramienta de recolección de información y análisis para la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Este documento contiene las cifras estadísticas institucionales de la vigencia 2021 y de los últimos cinco años, lo que permite evaluar la gestión de la universidad en el campo de los procesos misionales (docencia, investigación y extensión), de los procesos de apoyo misional y administrativo.

Este instrumento forma parte de las acciones integradas al componente de rendición de cuentas institucional, y le permite a la comunidad conocer los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos.

La información presentada en tablas y gráficas presentadas es consolidada por la Oficina de Desarrollo y Planeación con el aporte de los datos reportados por las unidades académicas y administrativas, responsables de los procesos mencionados.



Generalidades

Misión

La Universidad Pedagógica Nacional, en tanto educadora de educadores, afirma su liderazgo educativo y se posiciona desde su quehacer institucional como co-constructora del Proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación, a través de sus tres ejes misionales: docencia, investigación y proyección social:

- Formar sujetos en tanto personas y profesionales de la educación al servicio de la nación y del mundo, en todas las modalidades y los niveles del sistema educativo, y para toda la población.
- Construir y difundir conocimiento en los campos educativo, pedagógico, y didáctico, así como en las otras disciplinas asociadas. Este conocimiento surge como resultado de procesos sistemáticos y rigurosos de investigación, docencia y proyección social de relevancia local, regional y global.
- Proyectar su saber y construcción de conocimiento a la comunidad educativa, a la sociedad en general, y al Ministerio de Educación Nacional para la producción de políticas educativas que contribuyan al Proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación.



Visión

La Universidad Pedagógica Nacional tiene como visión:

- Continuar con el desarrollo de propuestas de formación de maestros y otros profesionales de la educación con los más altos estándares de relevancia, pertinencia social y calidad educativa.
- Fortalecerse como referente nacional y regional, siendo la institución que construye y difunde conocimiento social y educativo actualizado, riguroso y pertinente para la comprensión de la realidad educativa, la explicación de sus dinámicas y la solución de problemas socioeducativos.
- Sostener y ampliar la presencia social y prestigio institucional en los ámbitos nacional e internacional, a partir de programas y proyectos de proyección social fundamentados en la producción académica e investigativa de la institución.



Tabla 1. Resumen estadístico

Descripción	2016	2020	2021	Variación 2021/2016 (%)	Variación 2021/2020 (%)
Acreditación nacional de programas					
Número de programas de pregrado acreditados	10	19	19	90	0
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	18	19	19	5,6	0
Número total de programas de pregrado con registro calificado activo	20	23	23	15	0
Número de programas de posgrado acreditados	2	5	5	150	0
Número de programas de posgrado que cumplen con requisito para la acreditación	8	8	9	12,5	12,5
Número total de programas de posgrado con registro calificado activo	17	15	15	-11,8	0
Población estudiantil pregrado					
Número total de inscritos	12.501	7.511	7.348	-41,2	-2,2
Número total de admitidos	2.406	2.141	2.367	-1,6	10,6
Número total de matriculados a primer semestre	2.089	1.822	2.065	-1,1	13,3
Número total de matriculados en segundo semestre	8.122	8.526	8.760	7,9	2,7
Número total de graduados	799	1.222	1.178	47,4	-3,6
Población estudiantil posgrado					
Número total de inscritos	878	572	503	-42,7	-12,1
Número total de admitidos	650	432	448	-31,1	3,7
Número total de matriculados a primer semestre	553	369	378	-31,6	2,4
Número total de matriculados en segundo semestre	1.343	834	869	-35,3	4,2
Número total de graduados	533	347	366	-31,3	5,5
Población docente (segundo semestre de la vigencia)					
Número total de profesores de planta	188	177	174	-7,4	-1,7
Profesores de planta en TCE*	186	176	173	-7,0	-1,7



Descripción	2016	2020	2021	Variación 2021/2016 (%)	Variación 2021/2020 (%)
Número total de profesores ocasionales	339	391	420	23,9	7,4
Profesores ocasionales en TCE*	322	368	404	25,3	9,5
Número de profesores catedráticos	418	326	330	-21,1	1,2
Profesores catedráticos en TCE*	132	109	114	-13,5	4,9
Número de profesores de planta con maestría y/o doctorado	176	170	168	-4,5	-1,2
Número de profesores ocasionales con maestría y/o doctorado	248	278	302	21,8	8,6
Número de profesores de cátedra con maestría y/o doctorado	293	241	247	-15,7	2,5
Investigación					
Grupos de investigación categorizados	52	50	46	-11,5	-8,0
Grupos en categoría A1	4	9	8	100	-11,1
Grupos en categoría A	14	13	13	-7,1	0,0
Grupos en categoría B	6	9	10	66,7	11,1
Grupos en categoría C	13	19	15	15,4	-21,1
Grupos en categoría D	15	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
Recursos académicos					
Número de títulos de libros impresos	34.518	53.811	109.804	218,1	104,1
Tesis UPN	14.640	20.302	20.454	39,7	0,7
Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes	598	570	570	-4,7	0
Área construida en metros cuadrados destinada a actividades académicas**	53.091	50.635	50.635	-4,6	0

* Equivalencia de la carga docente, de medio tiempo y hora cátedra, a tiempo completo (40 horas/semana).

** En 2016, incluía las aulas de Centro Valle de Tenza y Centro Cultural Gabriel Betancourt Mejía (arriendo).



Tabla 2. Principales indicadores

Indicador	Fórmula	2016-2	2021-1
Programas			
Acreditación pregrado	Número de programas de pregrado acreditados/Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación	55,56 %	100 %
Acreditación posgrado	Número de programas de posgrado acreditados/Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación	25 %	55,56 %
Profesores			
Estudiantes por profesor	Total población estudiantes matriculados/Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente	18	14
Escolaridad doctoral	Número de profesores de planta con título doctoral/Número de profesores de planta	34,04 %	48,85 %
Escolaridad maestría	Número de profesores de planta con título de maestría/Número de profesores de planta	60,11 %	47,70 %
Estudiantes			
Deserción por periodo**	Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos	7,53 %	No disponible
Proporción posgrado-pregrado	Total población posgrado/Total población pregrado	16,54 %	9,92 %
Apoyo financiero			
Apoyo financiero	Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero/Número total de estudiantes matriculados	61,47 %	89,55 %
Internacionalización			
Movilidad saliente de pregrado	Número de estudiantes de la UPN en intercambio/Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,21 %	1,11 %
Movilidad entrante de pregrado	Número de estudiantes extranjeros en intercambio/Número total de estudiantes matriculados de pregrado	0,63 %	0,97 %



Indicador	Fórmula	2016-2	2021-1
Investigación			
Índice de grupo de investigación	$(A1 \times 1) + (A \times 0,8) + (B \times 0,6) + (C \times 0,4) + (D \times 0,2) + (\text{Reconocidos} \times 0,1)$	27	30
Recursos			
Metro cuadrado construido destinado a actividades académicas por estudiante	Número total de metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante/Número total de estudiantes de pregrado matriculados	6,54	5,78
Volúmenes por estudiante	Número total de títulos de libros impresos/Número total de estudiantes de pregrado matriculados	4,25	12,53
Relación estudiante por computador*	Número total de estudiantes de pregrado matriculados/Número de computadores para estudiantes	13,58	15,37

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.

* Solo se cuentan los equipos activos disponibles en las salas de cómputo para estudiantes.

** A la fecha de elaboración de este documento, no se cuenta con la información actualizada en SPADIES.



Docencia

Este capítulo agrupa las cifras estadísticas relacionadas con la oferta académica, población estudiantil y población docente de la vigencia 2021 y de sus históricos, conforme al reporte de las unidades internas de la UPN, como el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, la Subdirección de Admisiones y Registro y la Subdirección de Personal. Igualmente, se tomaron cifras comparativas de informes y bases de datos externas. Tal es el caso del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (Saces), el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las instituciones de educación superior (SPADIES) y del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior (Icfes).

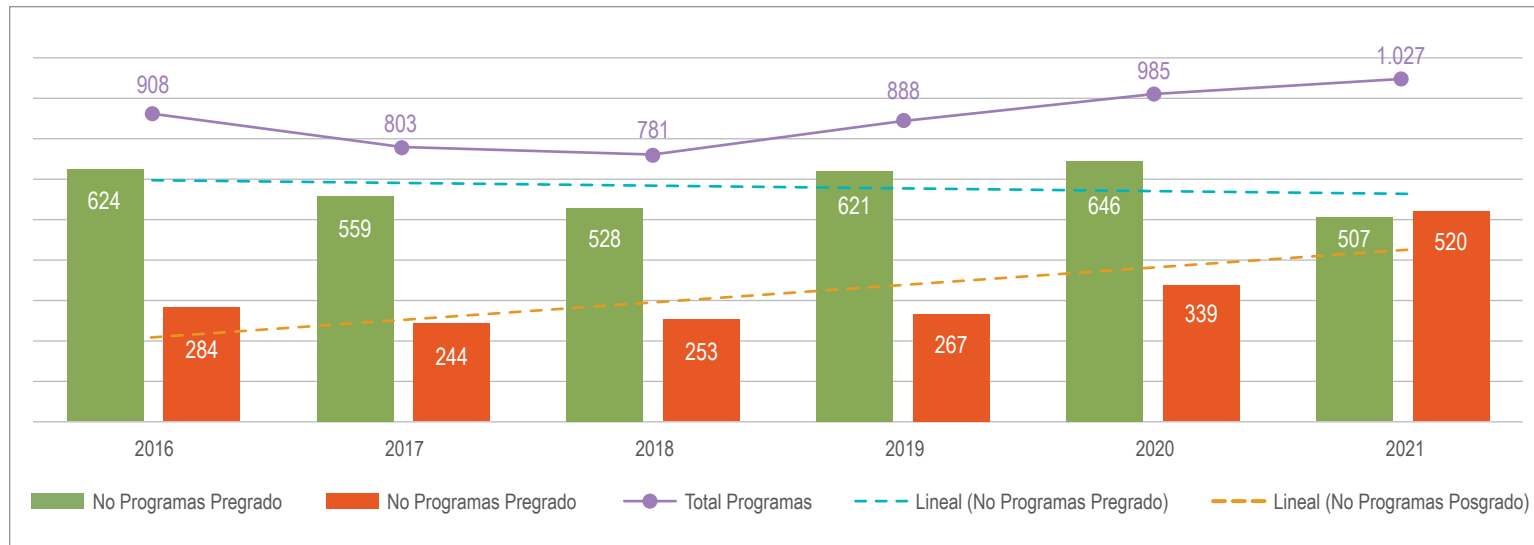
Oferta académica

El Ministerio de Educación Nacional cuenta con el SNIES, el sistema de información que recopila y organiza la información relevante sobre la educación superior en Colombia, y permite hacer planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector¹ por las partes interesadas. A partir de las estadísticas reportadas por este sistema, en 2021, el país contaba con 359 instituciones de educación superior (IES) activas, el 67,69 % correspondían al sector privado y el 32,31 % al sector público; de las pertenecientes a este último sector, el 50,86 % (59 IES) eran universidades, el 28,45 % (33 IES) instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, el 12,93 % (15 IES) instituciones tecnológicas y el 7,76 % (9 IES) instituciones técnicas profesionales.

De estas instituciones, se encontraban activos 14.815 programas, de los que el 6,93 % (1027 programas) se clasificaban en el campo amplio de la educación², y de estos el 79,84 % se encontraban ubicados en universidades, el 18,99 % en instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, el 1,07 % en instituciones tecnológicas y el 0,10 % en institución técnica profesional.

1 Tomado de <https://snies.mineduacion.gov.co/portal/EL-SNIES/Que-es-el-SNIES/>.

2 Clasificación Internacional Normalizada en Educación (CINE) F 2013 AC.



Gráfica 1. Número de programas con registro calificado activo en campo amplio Educación, 2016-2021

Nota. Para las vigencias en las que no se contaba con la clasificación internacional, se tomaron los programas agrupados en el área de conocimiento de ciencias de la educación.

Fuente: bases de datos consolidadas SNIES <https://snies.mineduacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/>

Debido a la situación de pandemia, declarada en marzo de 2020, se evidenció un decrecimiento en el número de programas de pregrado, que respecto a 2020 fue de 21,52 % y respecto a 2016 del 13,11 %. Esta disminución se presentó en mayor porcentaje en la modalidad presencial, que en promedio para las últimas cinco vigencias fue de 23,28 %. En cuanto a los programas de posgrado, se presentó la situación contraria, ya que, en comparación con los datos de 2020, estos crecieron en 53,39 % y frente a 2016 en 83,10 %. Este aumento se presentó especialmente en la modalidad virtual, con una variación promedio, en las últimas cinco vigencias, del 69,59 %.



Tabla 3. Número de programas por facultad y nivel académico 2021

Unidad académica	Pregrado	Posgrado				Total unidad académica
		Especialización	Maestría	Doctorado	Subtotal	
Facultad de Ciencia y Tecnología	8	2	5	-	7	15
Facultad de Educación	5	1	3	-	4	9
Facultad de Educación Física	3	-	-	-	0	3
Facultad de Humanidades	4	-	2	-	2	6
Facultad de Bellas Artes	3	-	1	-	1	4
Doctorado	No aplica	N. A.	N. A.	1	1	1
Total nivel académico	23	3	11	1	15	38

Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.

A 31 de diciembre de 2021, la UPN contó con 38 programas activos, 23 en pregrado, 3 especializaciones³, 11 maestrías y 1 doctorado. De esta oferta, el 100 % de los programas de pregrado y el 55,5 % de los posgrados, acreditables, referían este reconocimiento. Se resalta que, en 2021, se renovó el registro calificado de la Maestría en Estudios Sociales y se logró el registro calificado (por primera vez) de la Maestría en Artes, Educación y Cultura; asimismo, se renovó la acreditación de calidad de la Maestría en Docencia de la Química.

³ Se cuenta la Especialización en Pedagogía, presencial y a distancia, como un único programa.



Tabla 4. Programas académicos activos 2021

Programa	Código snes	Registro calificado*	Acreditación							
			Resolución	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Licenciatura en Artes Escénicas	10922	N.º 4339 de 10 de marzo de 2017	N.º 10728 de 25 de mayo de 2017							
Licenciatura en Artes Visuales	52199	N.º 12799 de 10 de julio de 2020	N.º 11244 de 2 de junio de 2017							
Licenciatura en Música	146	N.º 4640 de 15 de marzo de 2017	N.º 10708 de 25 de mayo de 2017							
Licenciatura en Biología	159	N.º 14210 de 10 de diciembre de 2019	N.º 006104 de 12 de junio de 2019							
Licenciatura en Física	156	N.º 3698 de 2 de marzo de 2018	N.º 17498 de 30 de agosto de 2016							
Licenciatura en Matemáticas	157	N.º 03250 de 05 marzo de 2020	N.º 03250 de 5 de marzo de 2020							
Licenciatura en Química	158	N.º 13302 de 14 de agosto de 2018	N.º 6934 de 25 de abril de 2018							
Licenciatura en Diseño Tecnológico	147	N.º 13866 de 18 de julio de 2017	N.º 11717 de 9 de junio de 2017							
Licenciatura en Electrónica	155	N.º 17461 de 31 de agosto de 2017	N.º 24174 de 7 de noviembre de 2017							
Licenciatura en Tecnología	107683	N.º 18755 de 10 de diciembre de 2018	No cuenta con condiciones para acreditación							
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	107666	N.º 303 de 16 de enero de 2019	No cuenta con condiciones para acreditación							
Licenciatura en Educación Básica Primaria	106392	N.º 14818 de 28 de julio de 2017	No cuenta con condiciones para acreditación							
Licenciatura en Educación Comunitaria	106244	N.º 011426 de 02 de febrero de 2020	N.º 10725 de 25 de mayo de 2017							



Programa	Códigos	Registro calificado*	Acreditación							
			Resolución	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Licenciatura en Educación Especial	106103	N.º 567 de 23 de enero de 2017	N.º 2554 de 23 de febrero de 2017							
Licenciatura en Educación Infantil	10401	N.º 26754 de 29 de noviembre de 2017	N.º 02161 de 05 de febrero de 2016							
Programa en Pedagogía	107425	N.º 13863 de 15 de agosto de 2018	No cuenta con condiciones para acreditación							
Licenciatura en Recreación	106105	N.º 9913 de 17 de junio de 2020	N.º 24300 de 09 de noviembre de 2017							
Licenciatura en Educación Física	151	N.º 4641 de 15 de marzo de 2017	N.º 10707 de 25 de mayo de 2017							
Licenciatura en Deporte	52187	N.º 12798 de 10 de julio de 2020	N.º 10705 de 25 de mayo de 2017							
Licenciatura en Ciencias Sociales	106232	N.º 8973 de 27 de agosto de 2019	N.º 018609 de 3 de diciembre de 2018							
Licenciatura en Español e Inglés	106213	N.º 018715 de 05 de octubre de 2020	N.º 07280 de 22 de mayo de 2015							
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	106351	N.º 13556 de 15 de agosto de 2018	N.º 07714 de 9 de mayo de 2018							
Licenciatura en Filosofía	53718	N.º 21373 de 11 de noviembre de 2020	N.º 021373 de 11 de noviembre de 2020							
Especialización en Docencia de las Ciencias N. B.	162	N.º 19438 de 10 de octubre de 2016	No acreditable							
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	165	N.º 19435 de 10 de octubre de 2016	No acreditable							
Especialización en Pedagogía (Presencial y Distancia)**	5102-53951	N.º 11388 de 02 de julio de 2020	No acreditable							
Maestría en Artes, Educación y Cultura	110253	N.º 007625 de 5 de mayo de 2021	No cuenta con condiciones para acreditación							



Programa	Códigos	Registro calificado*	Acreditación								
			Resolución	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Maestría en Docencia de la Química	173	N.º 21953 de 22 de noviembre de 2016	N.º 003159 de 1.º de marzo de 2021								
Maestría en Docencia de la Matemática	172	N.º 19434 de 10 de octubre de 2016	N.º 1435 de 3 de febrero de 2017								
Maestría en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	170	N.º 18447 de 20 de septiembre de 2016	N.º 5546 de 29 de marzo de 2016								
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	90608	N.º 19437 de 10 de octubre de 2016	En proceso								
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología-A Distancia	107697	N.º 19357 de 24 de diciembre de 2018	No cuenta con condiciones para acreditación								
Maestría en Educación	15903	N.º 016335 de 02 de septiembre de 2020	N.º 17377 de 27 de diciembre de 2019								
Maestría en Estudios en Infancias	103895	N.º 20345 de 28 de noviembre de 2014	No acreditable								
Maestría en Desarrollo Educativo y Social Cinde-UPN	169	N.º 21952 de 22 de noviembre de 2016	En proceso								
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	54465	N.º 2836 de 16 de febrero de 2016	En proceso								
Maestría en Estudios Sociales	53338	N.º 014443 de 10 de agosto de 2021	En proceso								
Doctorado Interinstitucional en Educación	51867	N.º 07865 de 11 de mayo de 2018	N.º 26331 de 21 de noviembre de 2017								

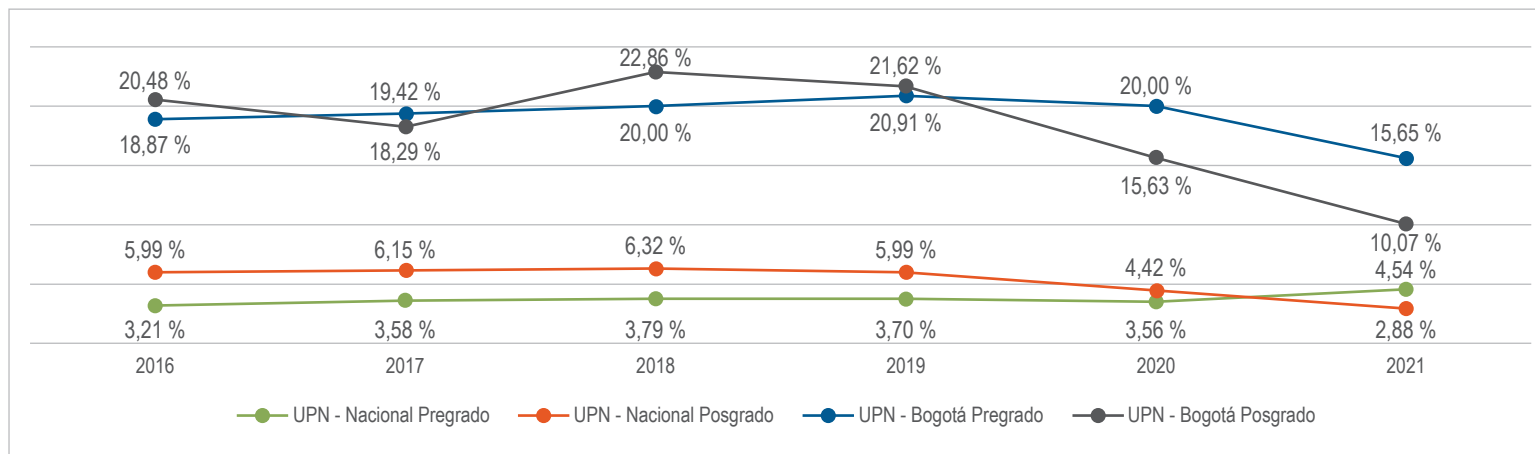
* Registros otorgados por siete años.

** Programa renovó registro conforme a los parámetros del Registro Único.

Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad



Sobre los programas catalogados en el campo amplio de la Educación, a nivel nacional, la institución ha tenido en promedio el 3,73 % de participación en programas de pregrado y el 5,29 % en posgrados. De la oferta en Bogotá, la UPN ha contado con una participación promedio, durante las últimas seis vigencias, de 19,14 % en pregrado y del 18,16 % en posgrado.



Gráfica 2. Participación oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2016-2021

Fuente: SNIES, <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/programas>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Población estudiantil

Teniendo en cuenta la capacidad instalada con la que cuenta la UPN, la cobertura en los programas ofrecidos es limitada, razón por la cual el número de los matriculados a primer semestre mantiene un rango demarcado sobre los programas que se desarrollan. Frente a los cupos ofertados, semestralmente el Consejo Académico estudia, analiza, discute y aprueba el número de cupos que se abrirán, teniendo en cuenta las implicaciones académicas y presupuestales de cada asignación, y el número de inscritos presentados. Dentro de estos cupos, se incluyen también los otorgados en el marco del proceso de admisión inclusiva⁴, que corresponden hasta al 8 % adicional de la totalidad de los aprobados en los programas de pregrado.

⁴ Acuerdo n.º 017 del 10 de mayo de 2017 del Consejo Académico.

**Tabla 5.** Cupos ofrecidos en programas académicos de pregrado

Programa	2021-1	Participación (%)	2021-2	Participación (%)
Pregrado				
Licenciatura en Artes Escénicas	32	2,93	30	3,11
Licenciatura en Artes Visuales	50	4,57	50	5,19
Licenciatura en Biología	60	5,48	60	6,22
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	25	2,29	24	2,49
Licenciatura en Ciencias Sociales	62	5,67	60	6,22
Licenciatura en Deporte	86	7,86	80	8,30
Licenciatura en Diseño Tecnológico	25	2,29	25	2,59
Licenciatura en Educación Comunitaria	42	3,84	40	4,15
Licenciatura en Educación Especial	70	6,40	30	3,11
Licenciatura en Educación Física	80	7,31	80	8,30
Licenciatura en Educación Infantil	75	6,86	75	7,78
Programa en Pedagogía	35	3,20	35	3,63
Licenciatura en Electrónica	25	2,29	25	2,59
Licenciatura en Español e Inglés	50	4,57	50	5,19
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	54	4,94	50	5,19
Licenciatura en Filosofía	35	3,20	35	3,63
Licenciatura en Física	60	5,48	30	3,11
Licenciatura en Matemáticas	60	5,48	50	5,19
Licenciatura en Música	63	5,76	45	4,67

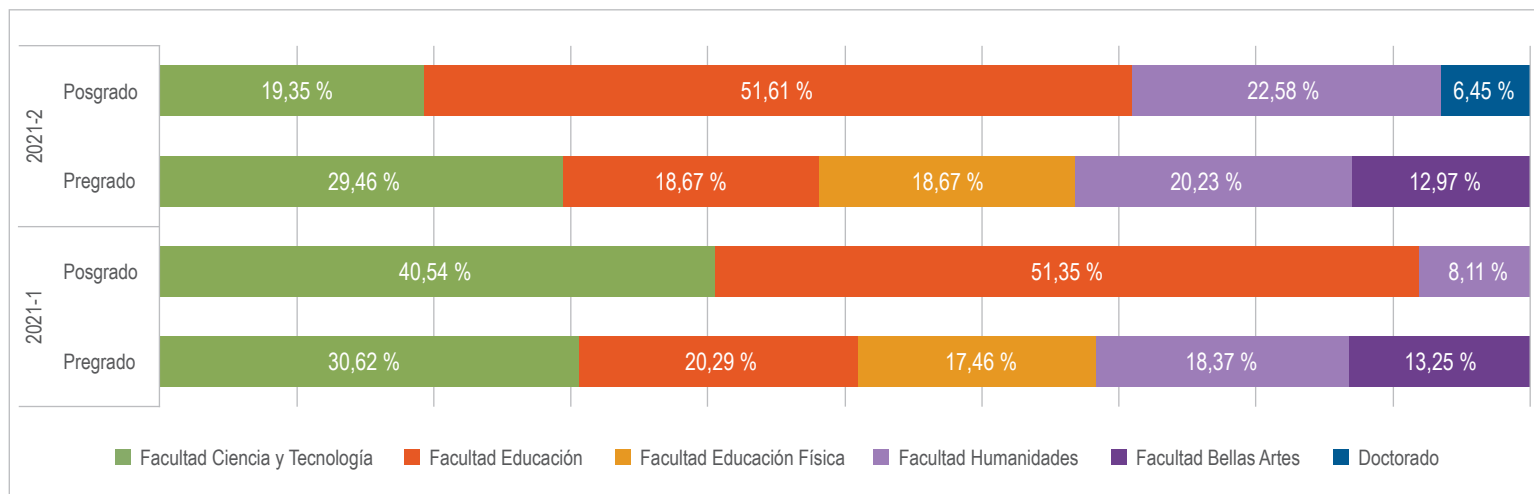


Programa	2021-1	Participación (%)	2021-2	Participación (%)
Licenciatura en Química	60	5,48	50	5,19
Licenciatura en Recreación	25	2,29	20	2,07
Licenciatura en Tecnología	20	1,83	20	2,07
Subtotal pregrado		1.094		964
Posgrado				
Doctorado Interinstitucional en Educación	0	0	10	6,45
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	3	1,62	0	0
Especialización en Pedagogía-A Distancia	25	13,51	15	9,68
Especialización en Pedagogía-Presencial	20	10,81	15	9,68
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	0	0	15	9,68
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	50	27,03	20	12,9
Maestría en Docencia de la Matemática	12	6,49	0	0
Maestría en Docencia de la Química	15	8,11	15	9,68
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	20	10,81	0	0
Maestría en Educación	0	0	30	19,35
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	15	8,11%	15	9,68
Maestría en Estudios Sociales	0	0	20	12,9
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	25	13,51%	0	0
Subtotal posgrado		185		155
TOTAL		1.279		1.119

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



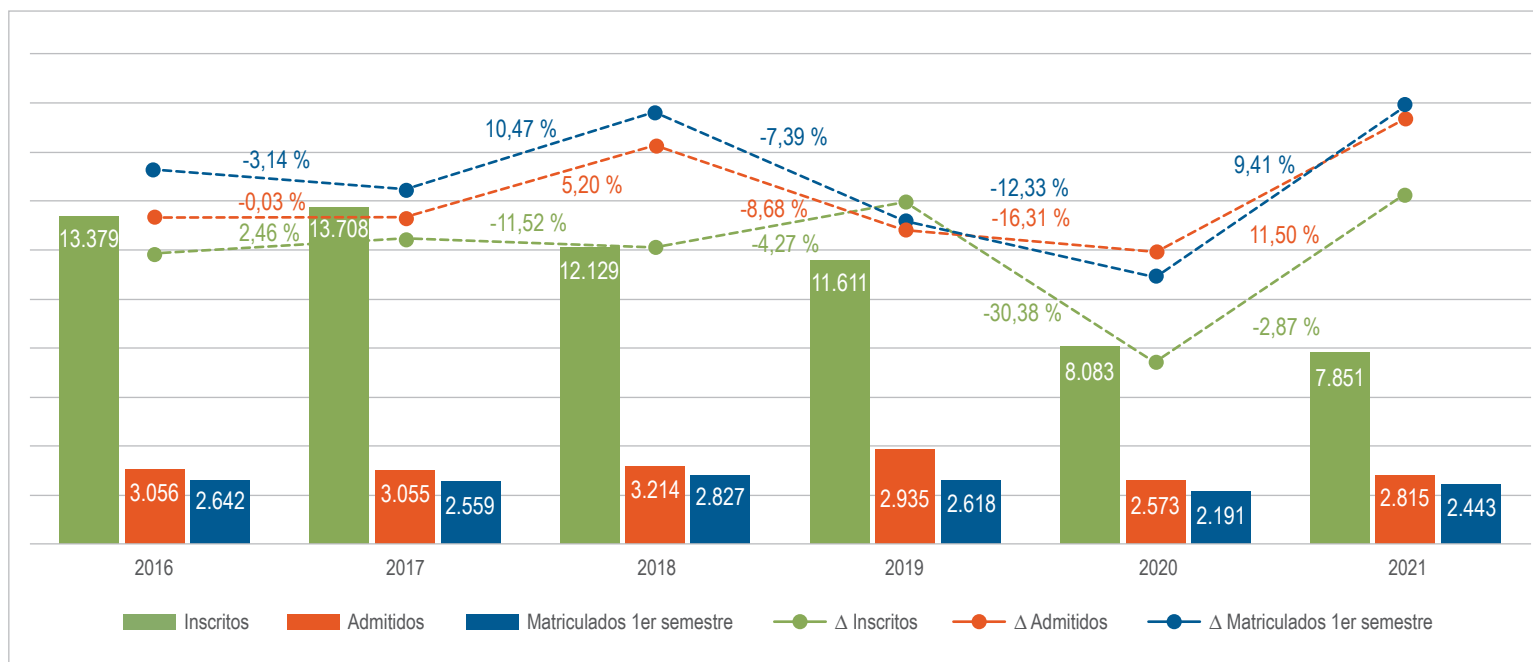
Respecto a la distribución de los cupos ofertados por centro de costo, se aclara que la mayor participación se da en las facultades de Ciencia y Tecnología (en promedio del 30,19 %) y Educación (en promedio del 24,06 %), debido al mayor número de programas adscritos a estas unidades, con respecto a las demás facultades.



Gráfica 3. Distribución porcentual de cupos ofrecidos por facultad 2021

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En promedio, entre 2016 y 2021, la UPN contó con 11.127 inscritos, 2.947 admitidos y 2.547 matriculados a primer semestre. Entre 2019 y 2020, se presentó una variación superior a la identificada históricamente, debido a la declaratoria de pandemia en 2020, que produjo una disminución en las personas interesadas en cursar programas de educación superior. En 2021, se recuperó la cifra de admitidos y matriculados a primer semestre, respecto a 2020, en 9,41 % y 11,5 % respectivamente, debido a los estímulos económicos otorgados por el Gobierno y por la propia institución.

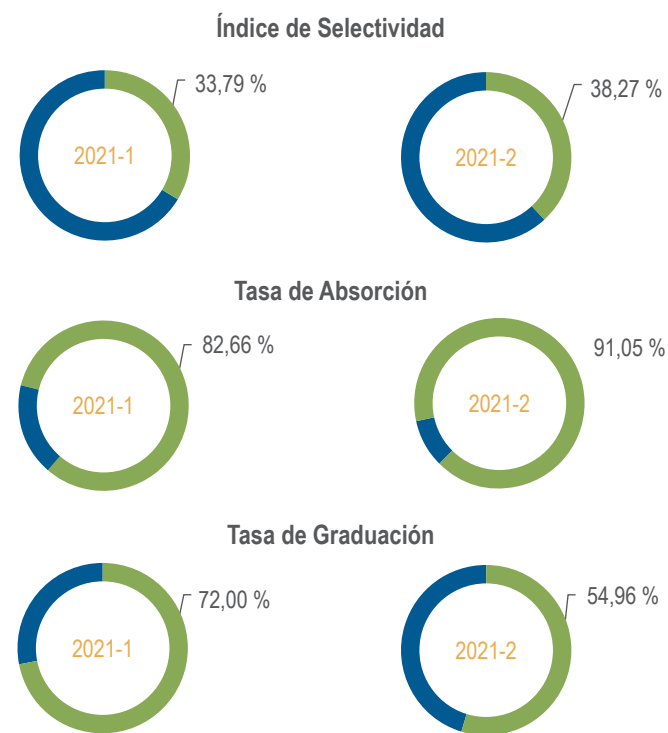


Gráfica 4. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



Población estudiantil pregrado



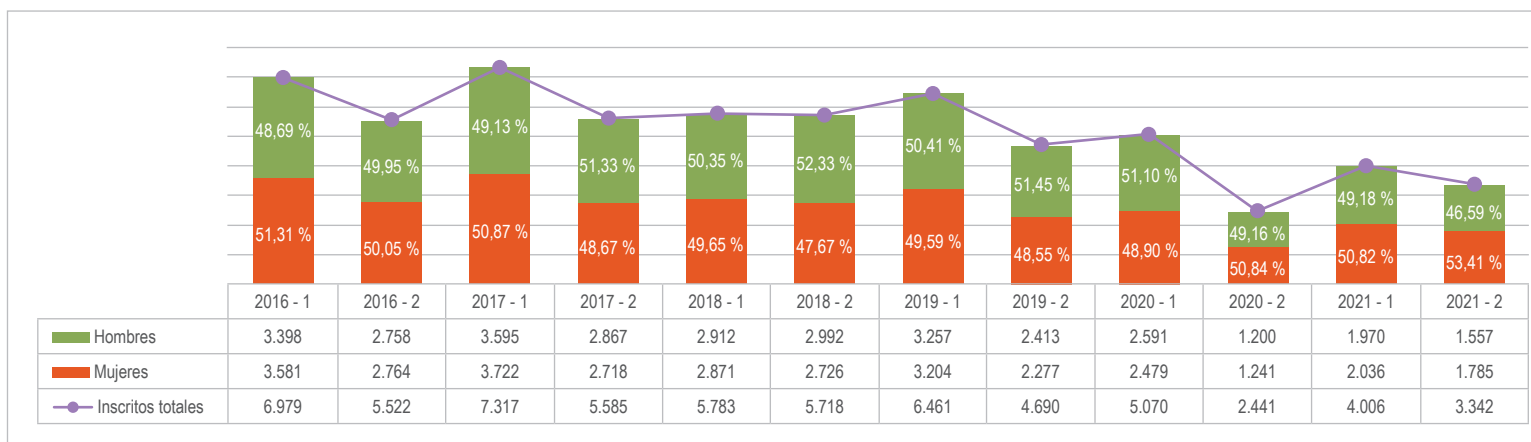
Gráfica 5. Población estudiantil pregrado

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Inscritos

De conformidad con lo establecido por el MEN, un aspirante inscrito es una persona natural que solicita formalmente el ingreso a un programa académico en calidad de estudiante⁵. Históricamente, la UPN ha contado con alrededor de 5.243 inscritos por semestre, el 50,03 % mujeres y el 49,97 % hombres. Además, se evidenció que los periodos en los que se presenta el mayor número de inscritos corresponden al primero de cada año (gráfica 6).

⁵ Tomado de https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf, p. 6.



Gráfica 6. Inscritos a programas de pregrado por género, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro.

En el caso particular de la vigencia 2021, el número de inscritos descendió levemente (0,01 %) frente a lo registrado en 2020. Principalmente, durante el primer semestre se presentaron menos aspirantes en relación con el mismo periodo de la vigencia anterior. El programa con mayor porcentaje de inscritos fue la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras, con el 20,86 % sobre el total, seguido por las licenciaturas en Deporte y en Educación Física, con el 10,19 % y el 10,15 % respectivamente.

Tabla 6. Inscritos por género–estadísticas por programa y facultad, 2021

Unidad académica	2021-1						2021-2					
	N.o hombres	Porcentaje hombres (%)	N.o mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal 2021-1	Programa - Facultad (%)	N.o hombres	Porcentaje hombres (%)	N.o mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal 2021-2	Programa - Facultad (%)
Facultad de Educación Física												
Licenciatura en Educación Física	328	73,87	116	26,13	444	11,08	220	72,85	82	27,15	302	9,04
Licenciatura en Deporte	333	79,29	87	20,71	420	10,48	256	77,81	73	22,19	329	9,84



Unidad académica	2021-1						2021-2					
	N.o hombres	Porcentaje hombres (%)	N.o mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal 2021-1	Programa – Facultad (%)	N.o hombres	Porcentaje hombres (%)	N.o mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal 2021-2	Programa – Facultad (%)
Licenciatura en Recreación	12	41,38	17	58,62	29	0,72	7	36,84	12	63,16	19	0,57
Subtotal FEF	673	75,36	220	24,64	893	22,29	483	74,31	167	25,69	650	19,45
Facultad de Ciencia y Tecnología												
Licenciatura en Biología	54	44,63	67	55,37	121	3,02	33	39,29	51	60,71	84	2,51
Licenciatura en Química	31	43,06	41	56,94	72	1,8	23	46	27	54	50	1,5
Licenciatura en Matemáticas	52	57,14	39	42,86	91	2,27	41	67,21	20	32,79	61	1,83
Licenciatura en Física	43	68,25	20	31,75	63	1,57	30	68,18	14	31,82	44	1,32
Licenciatura en Diseño Tecnológico	20	64,52	11	35,48	31	0,77	14	73,68	5	26,32	19	0,57
Licenciatura en Electrónica	30	90,91	3	9,09	33	0,82	19	86,36	3	13,64	22	0,66
Licenciatura en Tecnología	21	91,30%	2	8,7	23	0,57	26	61,9	16	38,1	42	1,26
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	12	35,29	22	64,71	34	0,85	13	38,2%	21	61,76	34	1,02
Subtotal FCT	263	56,20	205	43,80	468	11,68	199	55,9	157	44,1	356	10,65
Facultad de Humanidades												
Licenciatura en Español e Inglés	90	40,72	131	59,28	221	5,52	86	43,22	113	56,78	199	5,95
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	282	34,31	540	65,69	822	20,52	235	33,05	476	66,95	711	21,27
Licenciatura en Ciencias Sociales	234	59,85	157	40,15	391	9,76	183	59,42	125	40,58	308	9,22



Unidad académica	2021-1						2021-2					
	N.o hombres	Porcentaje hombres (%)	N.o mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal 2021-1	Programa – Facultad (%)	N.o hombres	Porcentaje hombres (%)	N.o mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal 2021-2	Programa – Facultad (%)
Licenciatura en Filosofía	89	71,77	35	28,23	124	3,10	77	71,96	30	28,04	107	3,20
Subtotal FHU	695	44,61	863	55,39	1.558	38,89	581	43,85	744	56,15	1.325	39,65
Facultad de Educación												
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	10	9,35	97	90,65	107	3,2
Licenciatura en Educación Especial	8	9,88	73	90,12	81	2,02	2	4	48	96	50	1,5
Licenciatura en Educación Infantil	5	1,68	292	98,32	297	7,41	9	3,8	228	96,2	237	7,09
Licenciatura en Educación Comunitaria	37	37	63	63	100	2,5	21	23,6	68	76,4	89	2,66
Programa en Pedagogía	21	23,33	69	76,67	90	2,25	15	23,44%	49	76,56	64	1,92
Subtotal FED	71	12,50	497	87,50	568	14,18	57	10,42	490	89,58	547	16,37
Facultad de Bellas Artes												
Licenciatura en Música	132	62,26	80	37,74	212	5,29	137	60,89	88	39,11	225	6,73
Licenciatura en Artes Escénicas	38	35,85	68	64,15	106	2,65	26	32,50	54	67,50	80	2,39
Licenciatura en Artes Visuales	98	48,76	103	51,24	201	5,02	74	46,54	85	53,46	159	4,76
Subtotal FBA	268	51,64	251	48,36	519	12,96	237	51,08	227	48,92	464	13,88
Total	1.970		2.036		4.006		1.557		1.785		3.342	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Considerando la agrupación de los programas de pregrado por centro de costo, en promedio, entre 2016 y 2021, el mayor porcentaje de inscritos se ha encontrado en la Facultad de Humanidades con el 34,59 %, seguida de la Facultad de Educación Física con 24,66 %. En cuanto a los inscritos por género, las mujeres tienen un promedio de inscripción mayor en la Facultad de Humanidades seguida por la Facultad de Educación (38,17 % y 30,35 % respectivamente); de los hombres, la inscripción en mayor proporción está dada en la Facultad de Educación Física y en la Facultad de Humanidades (38,44 % y 31,02 % respectivamente).



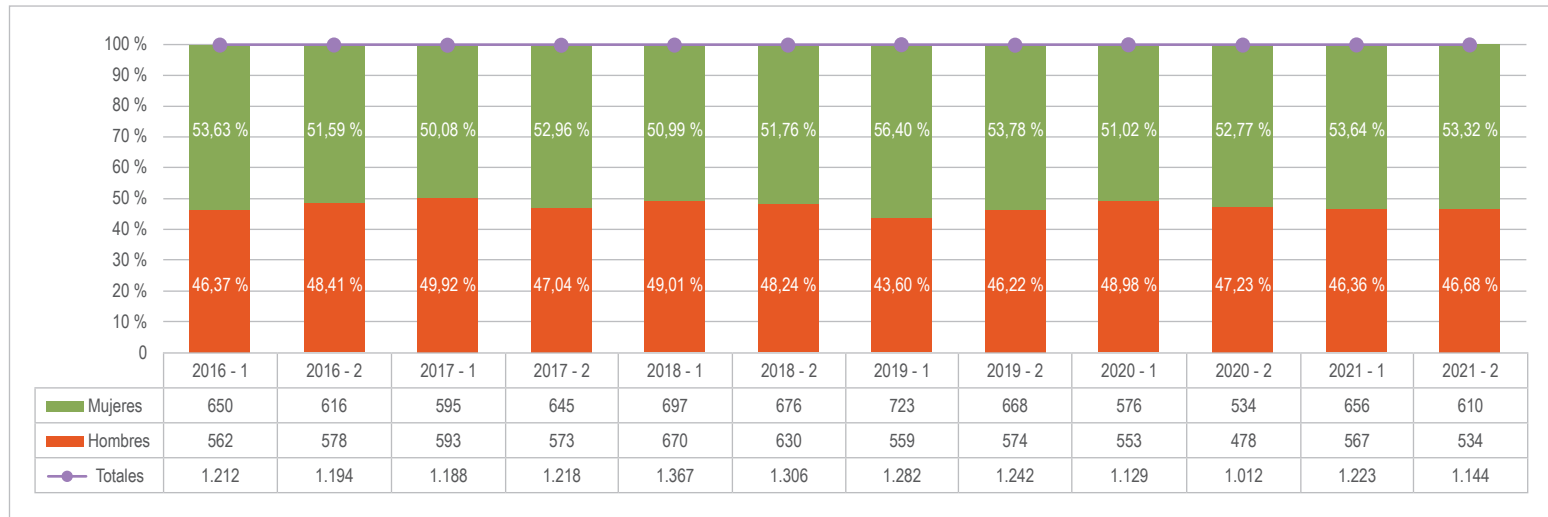
Gráfica 7. Número de inscritos en valor absoluto y en porcentaje, por género y facultad, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Admitidos

Los admitidos son personas naturales que, previo el proceso de selección realizado por la Institución de Educación Superior y el cumplimiento de los requisitos de ley, son aceptados en calidad de estudiantes en el programa en el que se inscribieron⁶. De acuerdo con las cifras históricas de la UPN, se han admitido cerca de 1.210 interesados en los programas de pregrado ofertados por semestre, el 52,67 % mujeres y el 47,33 % hombres.

6 https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf, p. 3.



Gráfica 8. Admitidos a programas de pregrado por género, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Respecto a los datos de 2020, se evidenció una variación porcentual positiva del 10,56 %. En 2021, los programas que contaron con mayor porcentaje de admitidos fueron: la Licenciatura en Educación Infantil con el 7,27 % de participación y la Licenciatura en Ciencia Sociales con el 7,14 %. Cabe anotar que los cupos que se abren cada semestre tienen una relación directa con el número de inscritos, teniendo en cuenta la capacidad disponible de la institución para atender un número limitado de estudiantes.

Tabla 7. Admitidos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021

Facultad-Programa	2021-1						2021-2					
	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Subtotal 2021-1	Programa - Facultad (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Subtotal 2021-2	Programa- Facultad (%)
Bellas Artes												
Licenciatura en Artes Escénicas	23	63,89	13	36,11	36	23,53	23	71,88	9	28,13	32	25,60



Facultad-Programa	2021-1						2021-2					
	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Subtotal 2021-1	Programa - Facultad (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Subtotal 2021-2	Programa- Facultad (%)
Licenciatura en Artes Visuales	31	59,62	21	40,38	52	33,99	27	54,00	23	46,00	50	40
Licenciatura en Música	30	46,15	35	53,85	65	42,48	17	39,53	26	60,47	43	34,4
Subtotal FBA	84	54,90	69	45,1	153	12,51	67	53,60	58	46,40	125	10,93
Ciencia y Tecnología												
Licenciatura en Biología	40	57,14	30	42,86	70	18,72	41	60,29	27	39,71	68	21,86
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	18	60	12	40	30	8,02	20	62,5	12	37,50	32	10,29
Licenciatura en Diseño Tecnológico	11	35,48	20	64,52	31	8,29	5	26,32	14	73,68	19	6,11
Licenciatura en Electrónica	3	9,09	30	90,91	33	8,82	3	13,64	19	86,36	22	7,07
Licenciatura en Física	16	28,57	40	71,43	56	14,97	10	33,33	20	66,67	30	9,65
Licenciatura en Matemáticas	34	49,28	35	50,72	69	18,45	19	33,93	37	66,07	56	18,01
Licenciatura en Química	38	58,46	27	41,54	65	17,38	24	52,17	22	47,83	46	14,79
Licenciatura en Tecnología	2	10,00	18	90	20	5,35	16	42,11	22	57,89	38	12,22
Subtotal FCT	162	43,32	212	56,68	374	30,58	138	44,37	173	55,63	311	27,19
Educación												
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	64	91,43	6	8,57	70	25,55
Licenciatura en Educación Comunitaria	27	56,25	21	43,75	48	18,9	33	71,74	13	28,26	46	16,79



Facultad-Programa	2021-1						2021-2					
	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Subtotal 2021-1	Programa - Facultad (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Subtotal 2021-2	Programa- Facultad (%)
Licenciatura en Educación Especial	69	90,79	7	9,21	76	29,92	39	97,5	1	2,5	40	14,60
Licenciatura en Educación Infantil	91	98,91	1	1,09	92	36,22	75	93,75	5	6,25	80	29,20
Programa en Pedagogía	28	73,68	10	26,32	38	14,96	27	71,05	11	28,95	38	13,87
Subtotal FED	215	84,65	39	15,35	254	20,77	238	86,86	36	13,14	274	23,95
Educación Física												
Licenciatura en Deporte	31	33,70	61	66,3	92	44,66	16	17,02	78	82,98	94	48,21
Licenciatura en Educación Física	28	32,56	58	67,44	86	41,75	25	30,49	57	69,51	82	42,05
Licenciatura en Recreación	16	57,14	12	42,86	28	13,59	12	63,16	7	36,84	19	9,74
Subtotal FEF	75	36,41	131	63,59	206	16,84	53	27,18	142	72,82	195	17,05
Humanidades												
Licenciatura en Ciencias Sociales	36	50	36	50	72	30,51	43	44,33	54	55,67	97	40,59
Licenciatura en Español e Inglés	30	51,72	28	48,28	58	24,58	31	60,78	20	39,22	51	21,34
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	40	62,5	24	37,50	64	27,12	31	56,36	24	43,64	55	23,01
Licenciatura en Filosofía	14	33,33	28	66,67	42	17,8	9	25	27	75	36	15,06
Subtotal FHU	120	50,85	116	49,15	236	19,30	114	47,7	125	52,3	239	20,89
Total	656	53,64 %	567	46,36 %	1.223		610	53,32 %	534	46,68 %	1.144	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



Analizando el dato histórico por facultades, esta variable mantiene un comportamiento constante, debido al número de programas con los que cuenta cada una, es decir, al tener un mayor número de programas, las Facultades de Ciencia y Tecnología y la de Educación presentan mayor peso sobre el total institucional; específicamente para el intervalo entre 2016 y 2021, las unidades mencionadas contaron, en promedio, con el 30 % y el 22,27 % respectivamente.

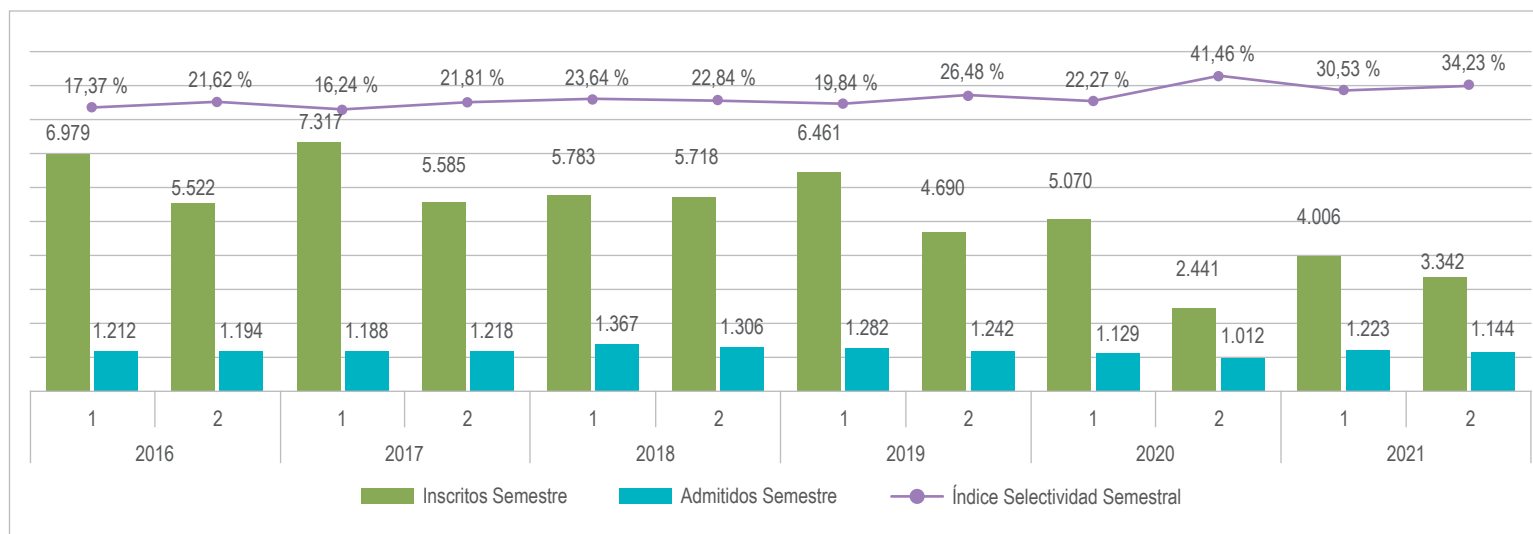
Tabla 8. Número de admitidos por género-estadísticas históricas por facultad, 2016-2021

Facultad	Facultad de Bellas Artes			Facultad de Ciencia y Tecnología			Facultad de Educación			Facultad de Educación Física			Facultad de Humanidades		
	Mujeres	Hombres	Subtotal FBA	Mujeres	Hombres	Subtotal FCT	Mujeres	Hombres	Subtotal FED	Mujeres	Hombres	Subtotal FEF	Mujeres	Hombres	Subtotal FHU
2016-1	67	71	138	177	221	398	214	41	255	63	118	181	129	111	240
2016-2	66	67	133	152	209	361	212	39	251	55	145	200	131	118	249
2017-1	80	64	144	166	237	403	172	54	226	53	116	169	124	122	246
2017-2	87	63	150	172	215	387	188	35	223	58	152	210	140	108	248
2018-1	78	73	151	150	216	366	266	95	361	75	150	225	128	136	264
2018-2	75	72	147	139	237	376	271	63	334	62	144	206	129	114	243
2019-1	73	65	138	168	188	356	264	49	313	65	138	203	153	119	272
2019-2	94	67	161	150	213	363	255	48	303	45	145	190	124	101	225
2020-1	72	52	124	151	220	371	201	40	241	50	146	196	102	95	197
2020-2	62	66	128	127	162	289	162	36	198	71	124	195	112	90	202
2021-1	84	69	153	162	212	374	215	39	254	75	131	206	120	116	236
2021-2	67	58	125	138	173	311	238	36	274	53	142	195	114	125	239
Promedio	75	66	141	154	209	363	222	48	269	60	138	198	126	113	238
Participación	53,49 %	46,51 %	11,66 %	42,53 %	57,47 %	30,00 %	82,21 %	17,79 %	22,27 %	30,51 %	69,49 %	16,37 %	52,64 %	47,36 %	19,71 %

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



Como parte de los indicadores que se revisan anualmente, se encuentra el índice de selectividad que permite medir el porcentaje de inscritos que cumplieron efectivamente con el proceso de admisión, por primera vez, por readmisión o por transferencia, de conformidad con la reglamentación vigente. Este índice, institucionalmente, ha tenido, entre 2016 y 2021, una variación promedio de 11,57 %, presentándose un importante incremento desde 2020. En 2021, el índice de selectividad estuvo sobre el 32,21 %, con un aumento del 13,01 % en relación con 2020.



Gráfica 9. Índice de selectividad semestral UPN, 2016-2020

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

El índice de selectividad en cada uno de los programas muestra que las licenciaturas en Diseño Tecnológico y Electrónica tuvieron un 100 % de selectividad. Esto quiere decir que todos los inscritos fueron admitidos; igualmente, cabe destacar que la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras presentó el índice más bajo (7,76 %), en relación con los demás programas, debido a la gran cantidad de interesados en este programa y de los cuales no se puede aceptar un porcentaje mayor, debido a la capacidad instalada con la que cuenta la institución.

**Tabla 9.** Índice de selectividad por programa y facultad, 2021

Programa/Facultad	2021-1			2021-2			Total 2021		
	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)
Licenciatura en Artes Escénicas	106	36	33,96	80	32	40,00	186	68	36,56
Licenciatura en Artes Visuales	201	52	25,87	159	50	31,45	360	102	28,33
Licenciatura en Música	212	65	30,66	225	43	19,11	437	108	24,71
Facultad de Bellas Artes	519	153	29,48	464	125	26,94	983	278	28,28
Licenciatura en Biología	121	70	57,85	84	68	80,95	205	138	67,32
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	34	30	88,24	34	32	94,12	68	62	91,18
Licenciatura en Diseño Tecnológico	31	31	100	19	19	100	50	50	100
Licenciatura en Electrónica	33	33	100	22	22	100	55	55	100
Licenciatura en Física	63	56	88,89	44	30	68,18	107	86	80,37
Licenciatura en Matemáticas	91	69	75,82	61	56	91,8	152	125	82,24
Licenciatura en Química	72	65	90,28	50	46	92	122	111	90,98
Licenciatura en Tecnología	23	20	86,96	42	38	90,48	65	58	89,23
Facultad de Ciencia y Tecnología	468	374	79,91	356	311	87,36	824	685	83,13
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	N. A.	107	70	65,42	107	70	65,42

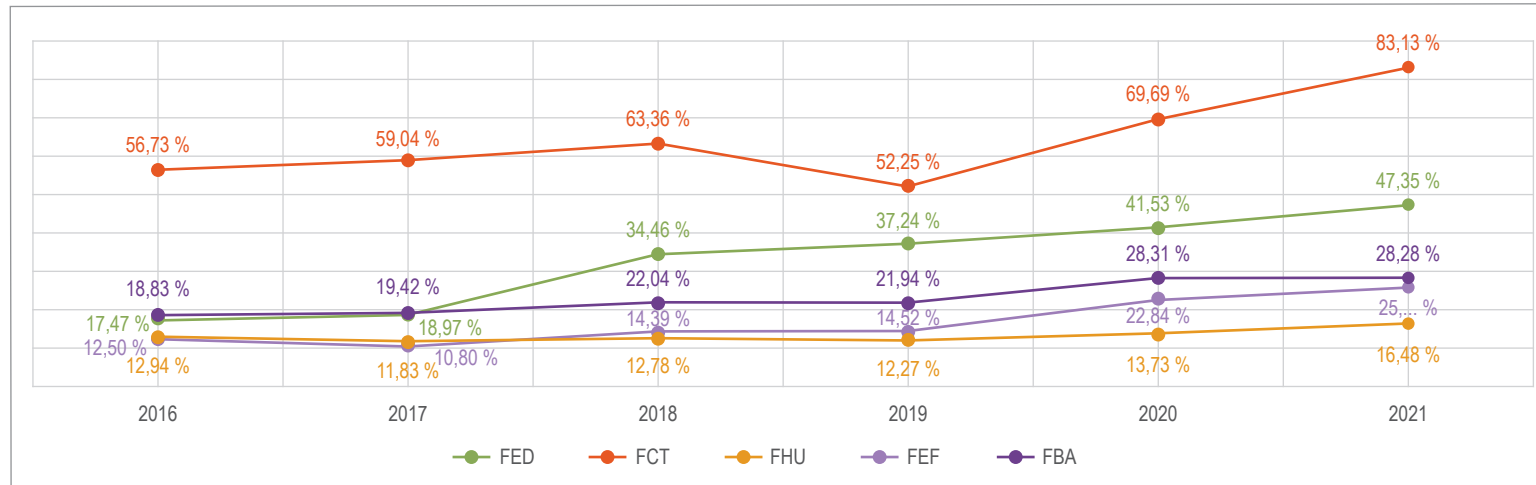


Programa/Facultad	2021-1			2021-2			Total 2021		
	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)
Licenciatura en Educación Comunitaria	100	48	48,00	89	46	51,69	189	94	49,74
Licenciatura en Educación Especial	81	76	93,83	50	40	80	131	116	88,55
Licenciatura en Educación Infantil	297	92	30,98	237	80	33,76	534	172	32,21
Programa en Pedagogía	90	38	42,22	64	38	59,38	154	76	49,35
Facultad de Educación	568	254	44,72	547	274	50,09	1115	528	47,35
Licenciatura en Deporte	420	92	21,90	329	94	28,57	749	186	24,83
Licenciatura en Educación Física	444	86	19,37	302	82	27,15	746	168	22,52
Licenciatura en Recreación	29	28	96,55	19	19	100	48	47	97,92
Facultad de Educación Física	893	206	23,07	650	195	30	1543	401	25,99
Licenciatura en Ciencias Sociales	391	72	18,41	308	97	31,49	699	169	24,18
Licenciatura en Español e Inglés	221	58	26,24	199	51	25,63	420	109	25,95
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	822	64	7,79	711	55	7,74	1533	119	7,76
Licenciatura en Filosofía	124	42	33,87	107	36	33,64	231	78	33,77
Facultad de Humanidades	1.558	236	15,15	1.325	239	18,04	2.883	475	16,48
Total general	4.006	1.223	30,53%	3.342	1.144	34,23%	7.348	2.367	32,21%

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



Como se ha mencionado, las licenciaturas de la Facultad de Educación Física y de la Facultad de Humanidades son las que evidencian un mayor número de inscritos y, por lo tanto, son en estas unidades en donde se marcan índices de selectividad menores; en 2021 los resultados fueron de 16,48 % y 25,99 % respectivamente. Esta situación se ha mantenido durante los últimos seis años (gráfica 10).



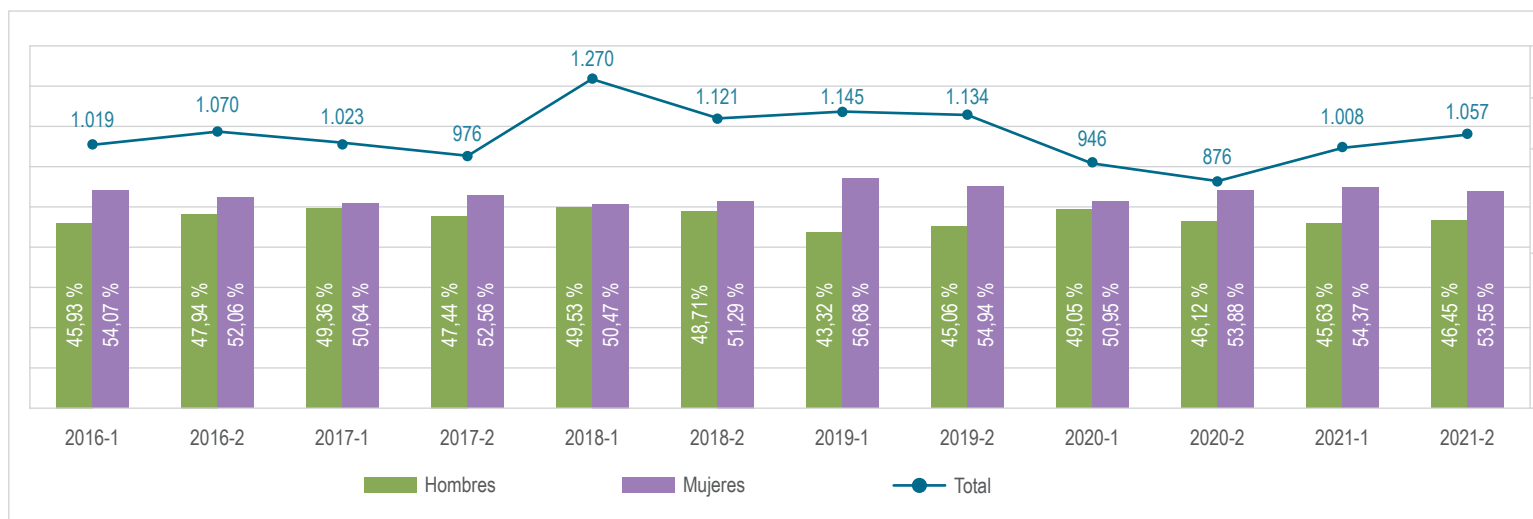
Gráfica 10. Histórico índice de selectividad por facultad, 2016-2021.

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Matriculados primer semestre

Las estadísticas de este aparte se refieren a personas naturales que formalizaron el proceso de matrícula para vincularse por primera vez a un programa de formación ofertado en la UPN en los niveles de pregrado⁷. En 2021, la UPN contó con 1.057 matriculados a primer semestre, 46,05 % hombres y 53,95 % mujeres. Este dato representó un incremento del 13,34 % en relación con 2020; crecimiento que se dio en mayor porcentaje en las mujeres, con una variación del 16,77 %, mientras que en los hombres la variación tuvo un porcentaje menor (9,56 %).

7 https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf pg.9



Gráfica 11. Matriculados primer semestre por género, estadísticas generales, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Del total de matriculados a primer semestre, en 2021, las licenciaturas con mayor número fueron las de Deporte, Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Infantil (7,75 %, 7,26 %, 7,22 % y 7,12 % correspondientemente). De estos programas, se resalta que, mientras en la Licenciatura en Educación Infantil el mayor porcentaje de matriculados a primer curso eran mujeres, con el 95,92 %, para los otros tres programas, la mayoría estuvo representada en los hombres, con un promedio de 66,91 %.

Tabla 10. Matriculados primer semestre por género, estadísticas por programa y facultad, 2021

Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa - Facultad (%)
Bellas Artes	66	45,21	80	54,79	146	14,48	55	45,45	66	54,55	121	11,45
Licenciatura en Artes Escénicas	11	32,35	23	67,65	34	23,29	7	25	21	75	28	23,14



Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa - Facultad (%)
Licenciatura en Artes Visuales	21	42,86	28	57,14	49	33,56	23	45,10	28	54,9	51	42,15
Licenciatura en Música	34	53,97	29	46,03	63	43,15	25	59,52	17	40,48	42	34,71
Ciencia y Tecnología	155	54,39	130	45,61	285	28,27	156	56,93	118	43,07	274	25,92
Licenciatura en Biología	20	40,82	29	59,18	49	17,19	25	39,68	38	60,32	63	22,99
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	10	40	15	60	25	8,77	12	38,71	19	61,29	31	11,31
Licenciatura en Diseño Tecnológico	18	66,67	9	33,33	27	9,47	12	70,59	5	29,41	17	6,20
Licenciatura en Electrónica	25	92,59	2	7,41	27	9,47	16	84,21	3	15,79	19	6,93
Licenciatura en Física	27	69,23	12	30,77	39	13,68	19	73,08	7	26,92	26	9,49
Licenciatura en Matemáticas	23	44,23	29	55,77	52	18,25	33	71,74	13	28,26	46	16,79
Licenciatura en Química	23	41,07	33	58,93	56	19,65	20	48,78	21	51,22	41	14,96
Licenciatura en Tecnología	9	90	1	10	10	3,51	19	61,29	12	38,71	31	11,31
Educación	34	16,11	177	83,89	211	20,93	32	12,7	220	87,3	252	23,84
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	5	7,58	61	92,42	66	26,19
Licenciatura en Educación Comunitaria	17	45,95	20	54,05	37	17,54	13	28,89	32	71,11	45	17,86

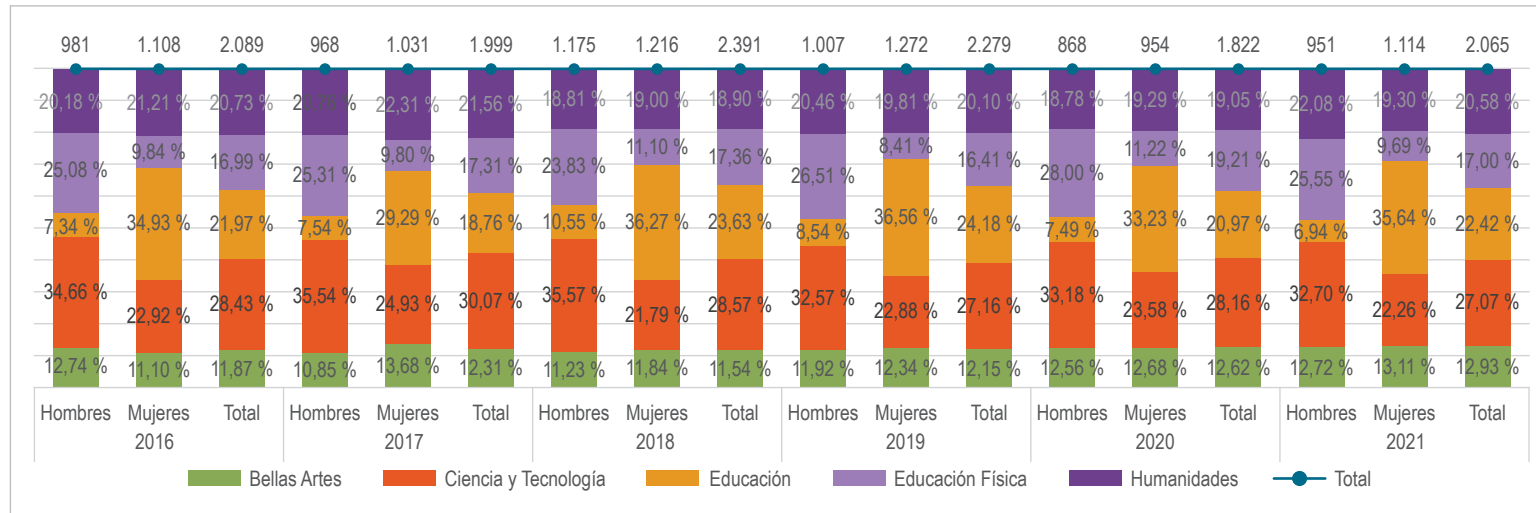


Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa - Facultad (%)
Licenciatura en Educación Especial	5	8,06	57	91,94	62	29,38	0	0	37	100	37	14,68
Licenciatura en Educación Infantil	1	1,33	74	98,67	75	35,55	5	6,94	67	93,06	72	28,57
Programa en Pedagogía	11	29,73	26	70,27	37	17,54	9	28,13	23	71,88	32	12,7
Educación Física	114	65,52	60	34,48	174	17,26	129	72,88	48	27,12	177	16,75
Licenciatura en Deporte	52	68,42	24	31,58	76	43,68	70	83,33	14	16,67	84	47,46
Licenciatura en Educación Física	52	69,33	23	30,67	75	43,10	52	70,27	22	29,73	74	41,81
Licenciatura en Recreación	10	43,48	13	56,52	23	13,22	7	36,84	12	63,16	19	10,73
Humanidades	91	47,4	101	52,6	192	19,05	119	51,07	114	48,93	233	22,04
Licenciatura en Ciencias Sociales	31	52,54	28	47,46	59	30,73	51	56,04	40	43,96	91	39,06
Licenciatura en Español e Inglés	23	46,94	26	53,06	49	83,05	20	36,36	35	63,64	55	23,61
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	16	30,19	37	69,81	53	108,16	23	43,40	30	56,60	53	22,75
Licenciatura en Filosofía	21	67,74	10	32,26	31	58,49	25	73,53	9	26,47	34	14,59
Total general	460	45,63	548	54,37%	1.008		491	46,45%	566	53,55%	1.057	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



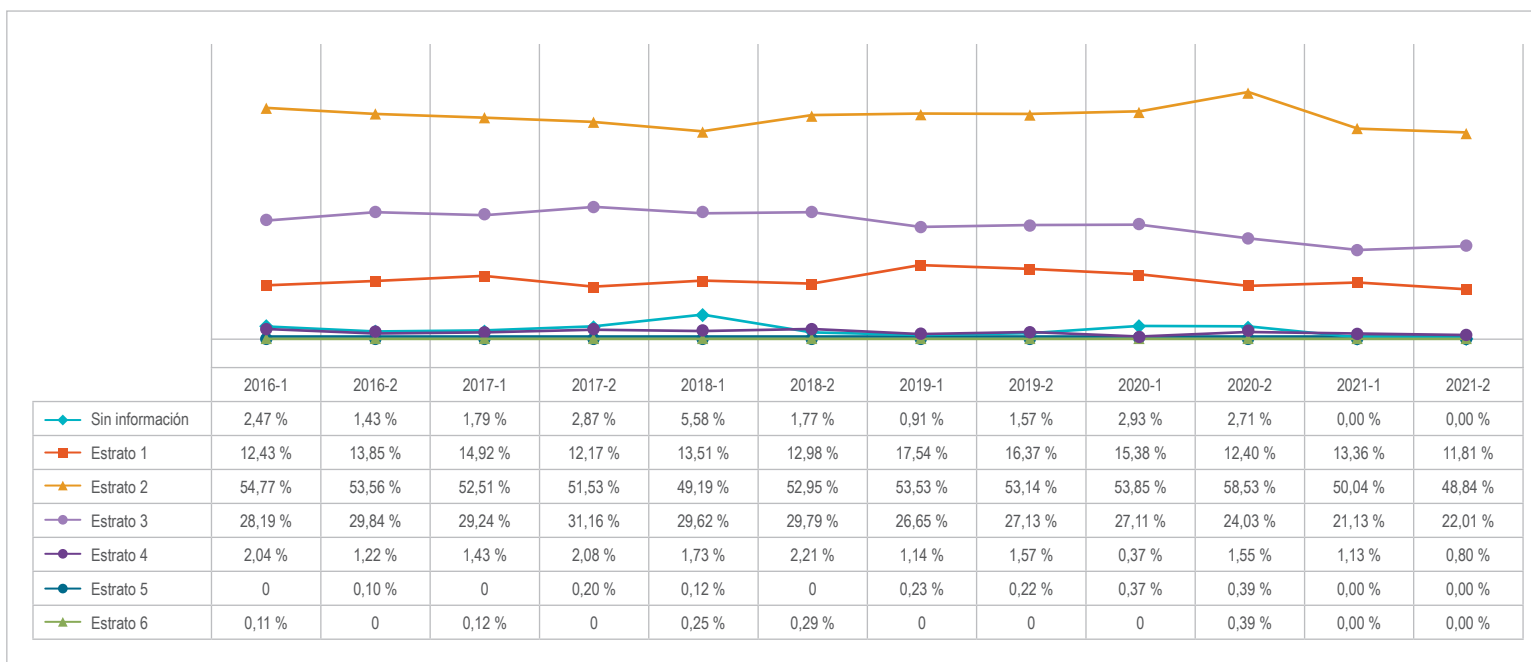
Revisando las cifras agrupadas por facultad, se encontró que, así como se indicó en los subcapítulos de inscritos y admitidos, el mayor número de matriculados en primer semestre se encontró en las Facultades de Ciencia y Tecnología (27,07 %) y Educación (22,42 %), debido al número de programas con los que cuenta cada una de estas unidades, al igual que se ha evidenciado históricamente.



Gráfica 12. Histórico número de matriculados en primer semestre por facultad y género, 2016-2021.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Frente a esta variable, es posible identificar el estrato socioeconómico de los estudiantes, dado que corresponde a un dato solicitado al realizar el proceso de matrícula; sin embargo, los estudiantes son libres de suministrar este dato y, por lo tanto, un porcentaje queda sin información, como se muestra en la siguiente gráfica. A partir de la cohorte 2021-1, se cuenta con la totalidad de información, debido a que desde este periodo era indispensable en la identificación de los beneficiarios del programa Matrícula Cero del Gobierno nacional. Teniendo en cuenta que la UPN es una institución pública, la mayoría de estudiantes que ingresan a ella tienen su domicilio en estrato 2, tal es el caso de la vigencia 2021 que, para el primer semestre, contó con el 50,04 % de estudiantes en estrato 2 y el 21,13 % en estrato 3; en cuanto al segundo periodo de la misma vigencia, se presentó participación del 48,84 % y el 22,01 %, en estratos 2 y 3 respectivamente.



Gráfica 13. Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas generales, 2016-2021

Fuente: Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior (SPADIES) y Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), corte a 22 de junio de 2022.

Asimismo, los programas en los que predomina la cifra en el estrato 2, para 2021, fueron las licenciaturas en Electrónica, Educación Comunitaria y Educación Física, con participación promedio del 71,71 %, 68,67 % y 67,29 % correspondientemente.

**Tabla 11.** Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas por programa, 2021

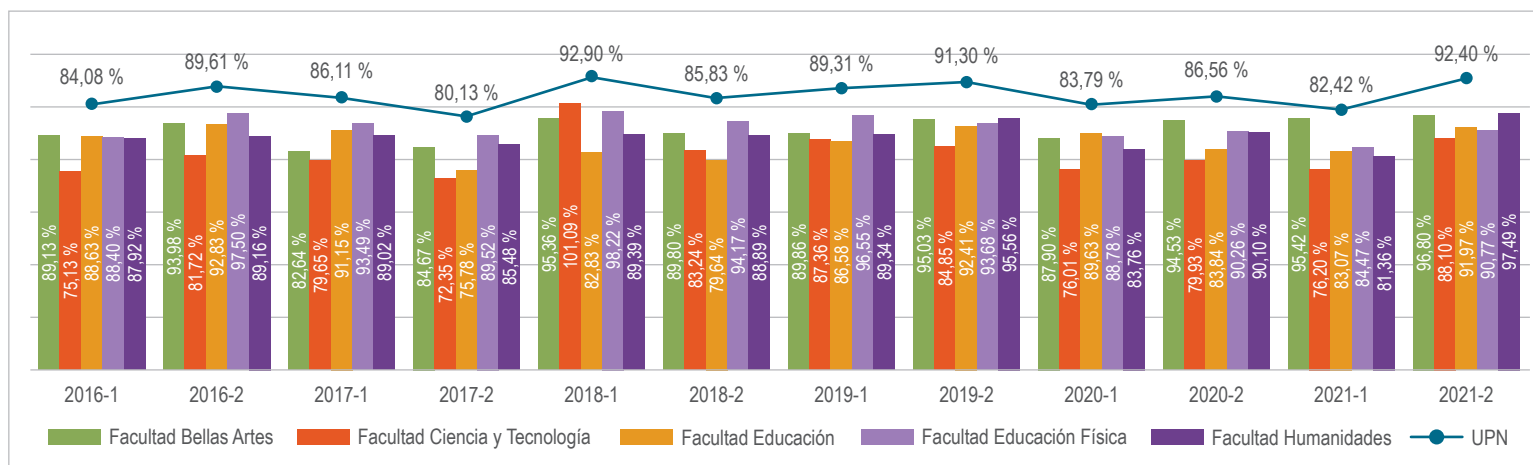
Programa	2021-1				2021-2			
	Estrato 1 (%)	Estrato 2 (%)	Estrato 3 (%)	Estrato 4 (%)	Estrato 1 (%)	Estrato 2 (%)	Estrato 3 (%)	Estrato 4 (%)
Licenciatura en Artes Escénicas	8,82	70,59	17,65	2,94	11,11	59,26	25,93	3,70
Licenciatura en Artes Visuales	16	60	24	0	14,81	62,96	18,52	3,7
Licenciatura en Biología	31,37	47,06	21,57	0	16,13	56,45	24,19	3,23
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	17,39	60,87	21,74	0	6,45	58,06	35,48	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	18,07	59,04	20,48	2,41	17,58	65,93	16,48	0
Licenciatura en Deporte	12,99	54,55	32,47	0	9,52	54,76	34,52	1,19
Licenciatura en Diseño Tecnológico	20	52	28,00	0	17,65	52,94	29,41	0
Licenciatura en Educación Básica Primaria	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	7,58	59,09	33,33	0
Licenciatura en Educación Comunitaria	13,51	67,57	18,92	0	11,63	69,77	18,6	0
Licenciatura en Educación Especial	14,29	61,90	20,63	3,17	17,65	67,65	14,71	0
Licenciatura en Educación Física	9,33	64,00	26,67	0	11,76	70,59	17,65	0
Licenciatura en Educación Infantil	14,67	52,00	28	5,33	15,49	53,52	29,58	1,41
Licenciatura en Electrónica	20,83	75	4,17	0	21,05	68,42	10,53	0
Licenciatura en Español e Inglés	14,06	60,94	25	0	16,36	54,55	29,09	0
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	11,43	52,86	34,29	1,43	15,09	54,72	30,19	0
Licenciatura en Filosofía	6,25	62,5	28,13	3,13	18,75	62,5	12,5	6,25
Licenciatura en Física	10,53	68,42	21,05	0	7,41	48,15	44,44	0
Licenciatura en Matemáticas	14,29	59,18	26,53	0	23,26	48,84	27,91	0



Programa	2021-1				2021-2			
	Estrato 1 (%)	Estrato 2 (%)	Estrato 3 (%)	Estrato 4 (%)	Estrato 1 (%)	Estrato 2 (%)	Estrato 3 (%)	Estrato 4 (%)
Licenciatura en Música	11,29	48,39	37,10	3,23	9,52	40,48	47,62	2,38
Licenciatura en Química	28,30	60,38	11,32	0,00	10,26	61,54	28,21	0,00
Licenciatura en Recreación	30,77	53,85	15,38	0,00	10,53	63,16	26,32	0,00
Licenciatura en Tecnología	10,00	70,00	20,00	0,00	25,81	51,61	22,58	0,00
Pedagogía	16,22	51,35	29,73	2,70	16,13	54,84	29,03	0,00

Fuente: SNIES. Corte a 22 de junio de 2022.

El índice de absorción institucional ha mostrado históricamente que, en promedio, se matriculan a primer semestre el 87,04 % de los admitidos, siendo la Facultad de Ciencia y Tecnología la que en promedio cuenta con un índice mayor del 92,15 %, seguida de la Facultad de Bellas Artes con un promedio del 91,26 %.



Gráfica 14. Índice de Absorción, estadísticas generales y por facultad, 2016 - 2021

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.



Cabe anotar que para el cálculo de este índice se ajustaron los datos de matriculados a primer semestre, excluyendo los estudiantes que ingresaron en el marco de las movilizaciones por semestre académico y las transferencias internas y externas. Los programas con los índices de absorción más altos, en promedio, han sido la Licenciatura en Educación Física (91,84 %) y la Licenciatura en Deporte (90,93 %).

Tabla 12. Índice de absorción, estadísticas por programa, 2016-2021

Programa	2016-1 (%)	2016-2 (%)	2017-1 (%)	2017-2 (%)	2018-1 (%)	2018-2 (%)	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)	2021-1 (%)	2021-2 (%)
Licenciatura en Artes Escénicas	82,93	95,24	72,09	78,72	104,88	81,58	70,00	93,65	83,33	90,00	88,89	87,50
Licenciatura en Artes Visuales	83,33	91,49	47,83	81,63	90,74	80,36	78,18	81,13	88,00	94,00	92,31	88,00
Licenciatura en Biología	72,97	81,71	85,71	76,47	100	76,06	87,88	90,63	69,12	85,71	64,29	92,65
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	83,33	82,05	92,00	83,33	96,88
Licenciatura en Ciencias Sociales	84,34	83,75	75,64	86,25	84,71	82,05	82,72	86,30	95,16	93,33	80,56	92,78
Licenciatura en Deporte	88,89	96,25	97,62	87,21	86,46	100	94,25	90,48	89,53	89,53	82,61	88,30
Licenciatura en Diseño Tecnológico	86,84	80,00	84,09	78,00	94,59	100	92,31	90,91	74,29	70,37	87,10	84,21
Licenciatura en Educación Básica Primaria	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	59,85	63,16	83,72	N. A.	N. A.	N. A.	92,86
Licenciatura en Educación Comunitaria	95,35	87,76	95,45	87,5	73,51	80,43	85,71	78,57	87,50	90,00	77,08	95,65
Licenciatura en Educación Especial	85,71	91,03	88,71	80,00	89,16	88,73	76,19	92,96	90,00	75,00	78,95	92,50
Licenciatura en Educación Física	86,73	96,63	89,89	85,06	97,00	91,46	96,39	93,83	91,25	97,50	86,05	90,24



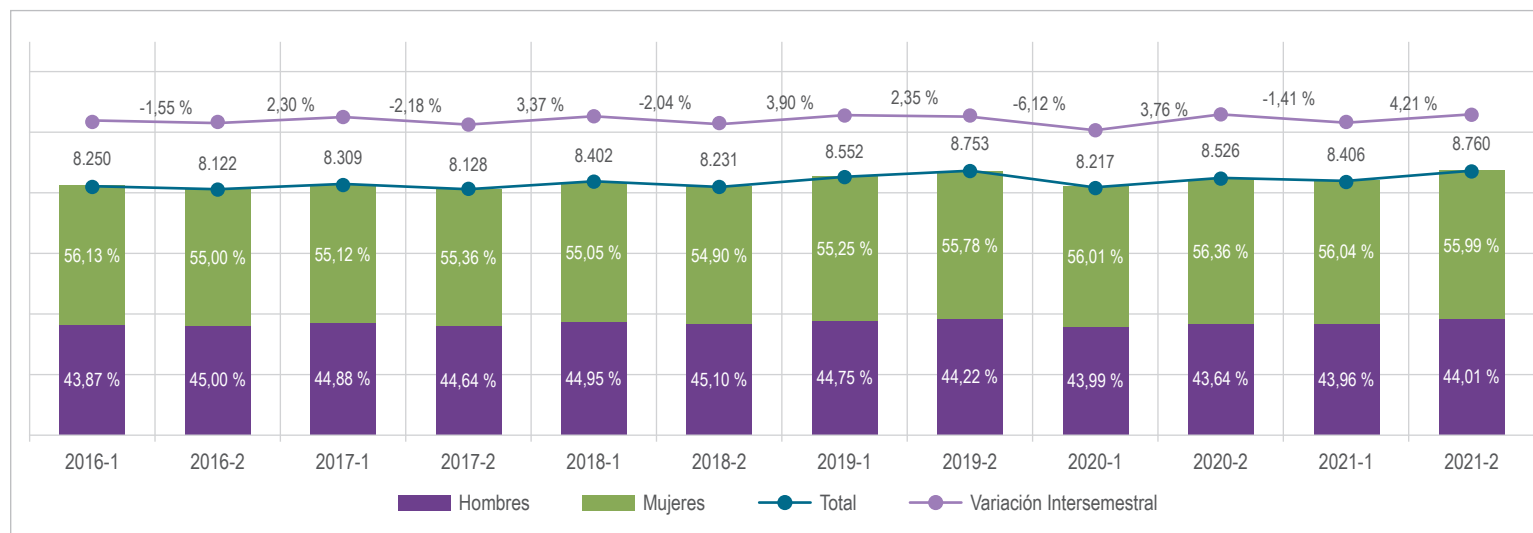
Programa	2016-1 (%)	2016-2 (%)	2017-1 (%)	2017-2 (%)	2018-1 (%)	2018-2 (%)	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)	2021-1 (%)	2021-2 (%)
Licenciatura en Educación Infantil	80,25	92,11	88,46	59,23	91,4	80	86,05	90,48	91,36	88,46	80,43	88,75
Licenciatura en Electrónica	68,42	74,19	72,09	N. A.	100	71,43	90	68,42	83,33	85,19	81,82	86,36
Licenciatura en Español e Inglés	85,71	85,71	78,33	75	88,24	88,52	95,31	96,49	82	94,23	81,03	98,04
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	86,67	85,29	91,8	79,37	93,85	82,81	85,71	89,83	74	92,73	82,81	92,73
Licenciatura en Filosofía	87,8	88,89	85,11	82,93	82,61	87,5	91,67	97,22	80	62,86	73,81	91,67
Licenciatura en Física	64,52	72,73	76,12	65,12	94,12	69,86	75,68	82,86	73,33	73,33	69,64	86,67
Licenciatura en Matemáticas	69,81	81,52	78,89	61,9	95,45	85,33	83,54	90,16	81,97	70	75,36	82,14
Licenciatura en Música	69,39	90,91	69,09	72,22	87,5	86,79	62,79	88,89	90,91	83,33	89,23	95,35
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	80	91,67	76,19	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.
Licenciatura en Química	63,75	83,33	76	66,67	95,95	80,49	91,18	79,1	77,97	82	84,62	89,13
Licenciatura en Recreación	84,21	74,19	94,74	89,19	100	89,19	96,97	76	80	68,97	78,57	100
Licenciatura en Tecnología	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	66,67	63,16	N. A.	50	81,58
Programa en Pedagogía	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	91,46	85,71	86,67	77,5	92,11	81,58

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.



Matriculados

Un matriculado es un estudiante de la Universidad Pedagógica Nacional que, habiendo sido oficialmente admitido, previo cumplimiento de todos los requisitos fijados en el reglamento, tiene matrícula vigente en uno de los programas de formación de pregrado⁸. En promedio, la UPN ha contado, semestralmente, con 8.388 matriculados en pregrado, de los cuales el 44,47 % corresponde a hombres (3.730 matriculados) y el 55,53 % a mujeres (4.658 matriculados).



Gráfica 15. Estudiantes matriculados totales por género, variación intersemestral, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Del total de matriculados, en el primer y segundo periodo de 2021, el programa con el número más alto fue el de la Licenciatura en Educación Física, con el 8,48 % y el 8,39 % sobre el total; en segundo lugar, en 2021-1, se encontraba la Licenciatura en Educación Infantil con una participación del 8,08 %, y en 2021-2 se encontró la Licenciatura en Ciencias Sociales con el 8,28 %.

8 Acuerdo 025 del 3 de agosto de 2007 del Consejo Superior, artículo 1.

**Tabla 13.** Matriculados totales, estadísticas por programa y género, 2021

Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa – Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa – Facultad (%)
Bellas Artes	579	46,17	675	53,83	1.254	14,92	558	44,64	692	55,36	1.250	14,27
Licenciatura en Artes Escénicas	128	37,32	215	62,68	343	27,35	124	35,84	222	64,16	346	27,68
Licenciatura en Artes Visuales	181	42,00	250	58,00	431	34,37	185	41,95	256	58,05	441	35,28
Licenciatura en Música	270	56,25	210	43,75	480	38,28	249	53,78	214	46,22	463	37,04
Ciencia y Tecnología	1.023	51,25	973	48,75	1.996	23,74	1.056	52,10	971	47,90	2.027	23,14
Licenciatura en Biología	161	33,75	316	66,25	477	23,90	163	33,13	329	66,87	492	24,27
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	33	31,43	72	68,57	105	5,26	43	33,86	84	66,14	127	6,27
Licenciatura en Diseño Tecnológico	134	68,37	62	31,63	196	9,82	131	70,05	56	29,95	187	9,23
Licenciatura en Electrónica	131	81,37	30	18,63	161	8,07	124	82,12	27	17,88	151	7,45
Licenciatura en Física	187	65,61	98	34,39	285	14,28	192	68,33	89	31,67	281	13,86
Licenciatura en Matemáticas	194	54,49	162	45,51	356	17,84	206	58,36	147	41,64	353	17,41
Licenciatura en Química	163	41,48	230	58,52	393	19,69	161	41,82	224	58,18	385	18,99
Licenciatura en Tecnología	20	86,96	3	13,04	23	1,15	36	70,59	15	29,41	51	2,52
Educación	255	13,98	1.569	86,02	1.824	21,70	276	14,36	1.646	85,64	1.922	21,94
Licenciatura en Educación Básica Primaria	7	11,67	53	88,33	60	3,29	11	9,65	103	90,35	114	5,93

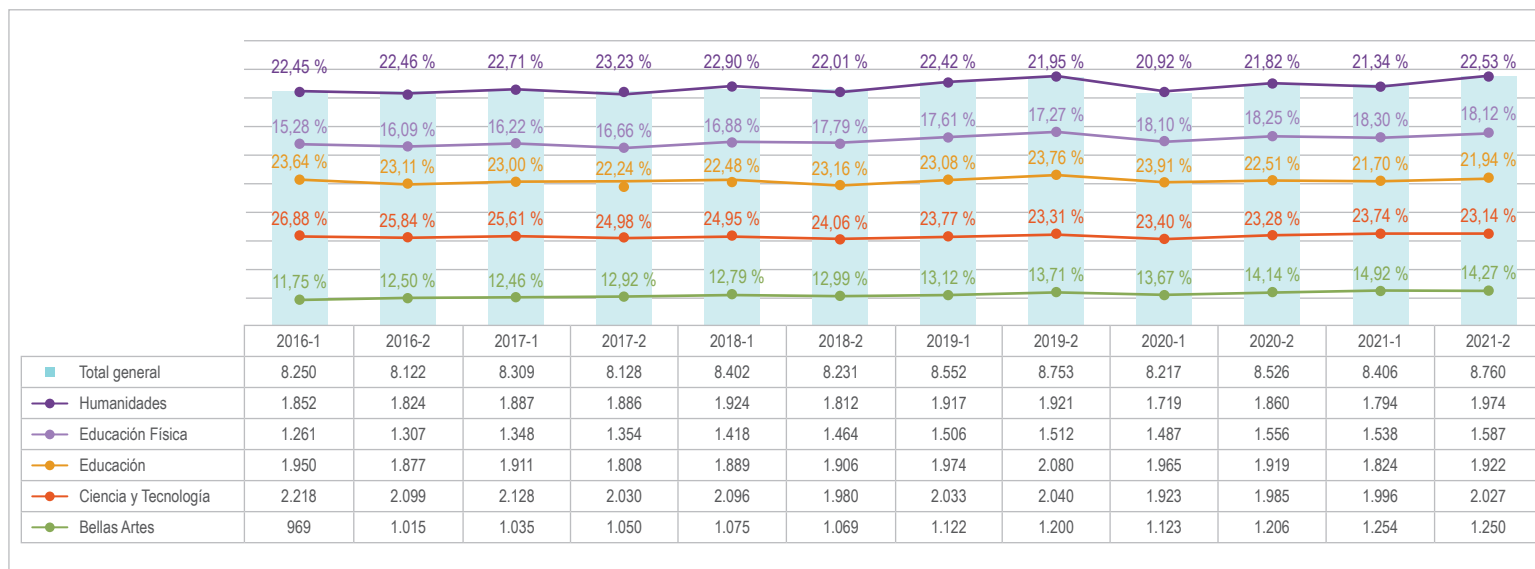


Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)
Licenciatura en Educación Comunitaria	99	28,70	246	71,30	345	18,91	109	29,30	263	70,70	372	19,35
Licenciatura en Educación Especial	50	10,66	419	89,34	469	25,71	50	10,85	411	89,15	461	23,99
Licenciatura en Educación Infantil	22	3,24	657	96,76	679	37,23	25	3,53	684	96,47	709	36,89
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	26	28,89	64	71,11	90	4,93	20	39,22	31	60,78	51	2,65
Programa en Pedagogía	51	28,18	130	71,82	181	9,92	61	28,37	154	71,63	215	11,19
Educación Física	1.047	68,08	491	31,92	1.538	18,30	1.084	68,30	503	31,70	1.587	18,12
Licenciatura en Deporte	438	71,34	176	28,66	614	39,92	468	72,90	174	27,10	642	40,45
Licenciatura en Educación Física	516	72,37	197	27,63	713	46,36	526	71,56	209	28,44	735	46,31
Licenciatura en Recreación	93	44,08	118	55,92	211	13,72	90	42,86	120	57,14	210	13,23
Humanidades	791	44,09	1.003	55,91	1.794	21,34	881	44,63	1.093	55,37	1.974	22,53
Licenciatura en Ciencias Sociales	339	52,97	301	47,03	640	35,67	388	53,52	337	46,48	725	36,73
Licenciatura en Español e Inglés	166	35,70	299	64,30	465	25,92	169	34,00	328	66,00	497	25,18
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	130	29,08	317	70,92	447	24,92	143	29,67	339	70,33	482	24,42
Licenciatura en Filosofía	156	64,46	86	35,54	242	13,49	181	67,04	89	32,96	270	13,68
Total general	3.695	43,96%	4.711	56,04%	8.406		3.855	44,01%	4.905	55,99%	8.760	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



En cuanto a las cifras agrupadas por facultad, se nota que, históricamente, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha contado con el mayor porcentaje de estudiantes matriculados, que en promedio corresponde al 24,39 % del total; seguida de las Facultades de Educación y Humanidades, con el 22,87 % y el 22,22 % respectivamente.



Gráfica 16. Matriculados totales, estadísticas por facultad, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

De esta variable poblacional, cabe resaltar que, en el marco de los procesos de acceso, permanencia y titulación, la Universidad estableció espacios de educación inclusiva para los estudiantes pertenecientes a poblaciones con capacidades diferenciales, así, en 2021, en promedio, contó con 499 estudiantes, lo que muestra un descenso, respecto a 2020, del 2,44 %; sin embargo, sí se presentó incremento en la población en condición de desplazamiento, estudiantes sordos y estudiantes con movilidad restringida, del 14,48 %, 17,65 % y el 5,56 % respectivamente.

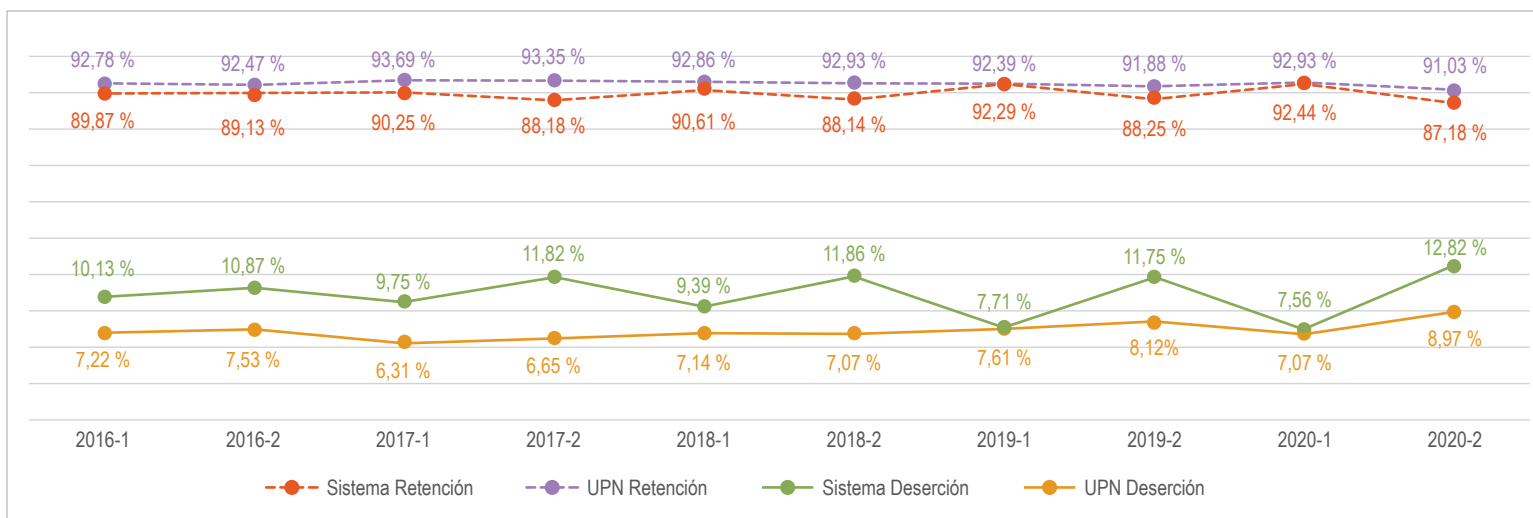
**Tabla 14.** Datos históricos matrículas poblaciones con capacidades diferenciales, 2016-2021

Población	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	Promedio
En condición de desplazamiento (víctima del conflicto armado)	64	88	112	121	172	177	204	238	251	267	277	316	191
Indígenas	61	67	82	79	87	91	103	106	95	111	85	85	88
Afrocolombianos	42	54	59	70	81	93	88	87	81	76	52	57	70
Estudiantes sordos	26	26	34	20	28	23	20	18	17	17	18	22	22
Movilidad restringida	-	-	-	-	-	10	5	9	8	10	10	9	9
Estudiantes ciegos o con baja visión	29	29	29	27	35	39	38	43	44	46	35	32	36
Total	222	264	316	317	403	433	458	501	496	527	477	521	411
Variación intersemestral	-	18,92 %	19,7 %	0,32 %	27,13 %	7,44 %	5,77 %	9,39 %	-1,00%	6,25 %	-9,49 %	9,22 %	8,51 %

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Tasas de retención y deserción

Frente a la tasa de deserción institucional, en el segundo periodo de 2020, se encontraba por debajo de la tasa nacional en 3,85 puntos. Manteniendo, en promedio, desde 2016, una diferencia del 3%, lo que pone en evidencia mejores resultados que los totales del Sistema. Cabe indicar que, a la fecha de consolidación de este documento, aún no se encontraban publicados los resultados en la herramienta SPADIES.



Gráfica 17. Tasa de deserción institucional por periodo, Sistema vs. UPN, 2016-2020

Nota. A la fecha de corte, SPADIES no contaba con las tasas de 2021.

Fuente: SPADIES. Corte a 8 de marzo de 2021.

En la tabla 15, se detalla la tasa de permanencia presentada en 2020, en cada uno de los programas de pregrado que han tenido al menos un año de permanencia, es decir el porcentaje de estudiantes que no se han graduado, pero tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados. A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, al finalizar el segundo semestre de 2020 los programas con mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, la Licenciatura en Educación Básica Primaria y la Licenciatura en Educación Infantil con el 98,35 %, 97,48 % y 95,66 %, respectivamente.

**Tabla 15.** Tasa de retención anual por periodo en pregrado por programa, 2016-2020

Código SNIES	Programa	2016-1 (%)	2016-2 (%)	2017-1 (%)	2017-2 (%)	2018-1 (%)	2018-2 (%)	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)
10922	Licenciatura en Artes Escénicas	93,88	92,22	94,55	93,54	93,08	94,62	96,97	91,51	94,62	89,55
52199	Licenciatura en Artes Visuales	92,46	91,56	95,42	93,15	94,29	92,29	91,93	93,94	94,72	88,94
159	Licenciatura en Biología	92,62	94,39	96,32	92,51	93,94	87,86	93,11	90,04	90,28	91,12
107666	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	80,39
106232	Licenciatura en Ciencias Sociales	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	94,51	93,25	91,18	91,59	94,01	95,05
52187	Licenciatura en Deporte	94,65	92,94	95,16	95,36	93,96	93,48	95,02	94,11	93,59	91,04
147	Licenciatura en Diseño Tecnológico	88,13	85,81	87,55	87,21	88,76	86,00	86,29	82,64	84,62	84,62
19086	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	94,51	92,95	96,59	93,95	96,91	97,07	88,92	90,18	83,01	83,40
154	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	93,71	91,99	95,60	89,61	85,06	82,60	87,13	82,91	84,65	72,94
153	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	92,55	92,21	93,44	92,17	88,34	86,49	83,22	83,33	81,63	76,40
106392	Licenciatura en Educación Básica Primaria	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	83,54	94,12	97,48
106244	Licenciatura en Educación Comunitaria	n. a.	N. A.	N. A.	N. A.	90,70	92,94	81,54	93,92	91,87	91,30
52207	Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	89,53	93,58	94,24	93,17	91,86	94,67	95,21	94,92	91,67	96,53
150	Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	94,01	94,89	94,25	95,93	95,37	94,04	95,72	96,68	96,73	96,35
106103	Licenciatura en Educación Especial	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	76,79	79,27	79,49	86,43	93,85	91,00



Código SNIES	Programa	2016-1 (%)	2016-2 (%)	2017-1 (%)	2017-2 (%)	2018-1 (%)	2018-2 (%)	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)
151	Licenciatura en Educación Física	92,80	93,47	92,74	97,08	94,99	95,87	95,30	95,23	94,49	93,03
10401	Licenciatura en Educación Infantil	95,56	95,58	96,25	95,45	93,83	95,92	95,14	92,68	95,39	95,66
155	Licenciatura en Electrónica	87,12	86,78	85,92	81,41	84,07	92,70	90,67	83,54	84,18	86,92
106213	Licenciatura en Español e Inglés	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	87,93	90,99	89,90	87,01	90,51	86,78
106351	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	85,98	88,40	88,89	91,22	86,83
53718	Licenciatura en Filosofía	93,01	90,16	94,35	91,09	93,57	91,20	87,54	86,57	92,22	84,50
156	Licenciatura en Física	88,67	89,74	90,33	91,61	90,51	91,79	87,62	87,78	88,02	89,44
157	Licenciatura en Matemáticas	85,67	85,98	87,83	87,73	87,46	85,21	87,16	88,12	87,86	87,26
146	Licenciatura en Música	95,26	93,04	93,30	92,97	95,09	92,10	94,90	93,24	95,32	93,73
149	Licenciatura en Psicología y Pedagogía	94,12	94,59	92,84	95,64	95,61	94,67	95,12	97,56	96,82	98,35
158	Licenciatura en Química	92,84	91,24	92,31	93,33	90,93	90,50	89,55	89,34	92,34	88,84
106105	Licenciatura en Recreación	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	88,89	82,35	92,00	85,37	91,37	87,16
102863	Licenciatura en Recreación y Turismo	88,19	92,81	93,42	95,06	89,17	90,65	87,60	90,48	93,41	97,50
107683	Licenciatura en Tecnología	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	43,75
107425	Programa en Pedagogía	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	82,05	73,55

Fuente: SPADIES. Corte a 8 de marzo de 2021.

Sobre la tasa de deserción por cohorte, relacionada con los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y su comportamiento durante los diez semestres siguientes (teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN), la institución ha contado con una deserción por cohorte acumulada, promedio, del 38,98 %.

**Tabla 16.** Tasa de deserción por cohorte a décimo semestre (%)

Cohorte	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2011-2	14,35	21,66	25,54	28,34	32,94	34,30	35,83	36,91	38,27	38,99
2012-1	15,68	21,88	27,44	33,18	35,19	36,19	37,10	38,10	38,92	40,47
2012-2	15,57	21,84	27,32	29,56	32,59	33,93	35,50	36,17	37,74	39,98
2013-1	17,03	24,85	28,67	31,21	34,15	35,23	36,01	36,99	38,55	39,63
2013-2	16,86	22,01	25,53	28,69	30,80	32,44	33,49	34,54	36,07	37,35
2014-1	17,27	22,92	27,13	30,01	32,17	33,92	35,56	37,41	38,85	39,16
2014-2	15,27	20,51	24,71	27,97	29,72	31,59	33,68	34,97	35,66	36,60
2015-1	16,63	21,35	24,03	27,04	29,40	31,01	32,40	34,12	36,05	37,88
2015-2	13,82	18,87	23,31	26,54	29,36	32,19	34,41	36,53	39,76	-
2016-1	15,15	20,12	24,17	26,56	29,25	32,16	34,85	37,66	-	-
2016-2	12,19	16,82	20,95	24,57	28,10	31,02	34,84	-	-	-
2017-1	15,34	20,42	25,03	27,91	31,03	34,60	-	-	-	-
2017-2	18,23	22,94	27,35	31,19	35,32	-	-	-	-	-
2018-1	17,84	24,73	28,87	33,96	-	-	-	-	-	-
2018-2	20,19	27,50	34,54	-	-	-	-	-	-	-
2019-1	14,00	25,22	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2	20,29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Promedio	16,22 %	22,1 %	26,31 %	29,05 %	31,54 %	33,22 %	34,88 %	36,34 %	37,76 %	38,76 %

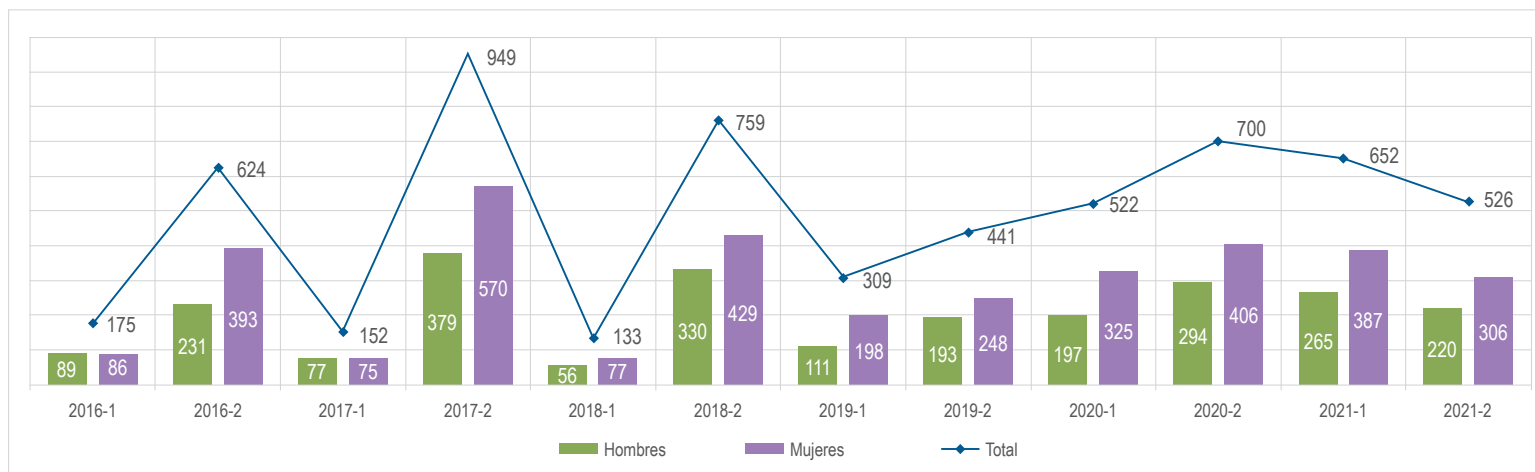
Fuente: SPADIES. Corte a 8 d emarzo de 2021.



Graduados

De acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Pregrado, son requisitos para optar por un título en la UPN: a) ser estudiante activo de la universidad, b) haber aprobado la totalidad de los créditos obligatorios y el porcentaje de créditos electivos definidos en el plan de estudios, c) presentar y sustentar un informe sobre la práctica pedagógica, en el caso de que corresponda, d) presentar y sustentar un trabajo de grado o monografía y obtener la respectiva aprobación, y e) estar a paz y salvo por todo concepto con la universidad.

En 2021 se presentó un descenso en esta variable, del 3,6 % respecto a 2020. En promedio, la UPN ha contado con 495 graduados semestralmente, de los cuales, el 58,99 % eran mujeres y el 41,21 % hombres.



Gráfica 18. Graduados programas de pregrado, estadísticas generales, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Del total de graduados de la vigencia, el mayor porcentaje se presentó en la Licenciatura en Educación Infantil con el 8,23 %, seguida de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía con el 7,56 % y por la Licenciatura en Ciencias Sociales con el 6,62 %.



Tabla 17. Graduados programas de pregrado, estadísticas por programa, 2021

Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa -Facultad	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	porcentaje Programa - Facultad (%)
Bellas Artes	45	50,56	44	49,44	89	13,65	52	57,78	38	42,22	90	17,11
Licenciatura en Artes Escénicas	11	47,83	12	52,17	23	25,84	9	56,25	7	43,75	16	17,78
Licenciatura en Artes Visuales	12	38,71	19	61,29	31	34,83	14	43,75	18	56,25	32	35,56
Licenciatura en Música	22	62,86	13	37,14	35	39,33	29	69,05	13	30,95	42	46,67
Ciencia y Tecnología	68	53,54	59	46,46	127	19,48	55	45,08	67	54,92	122	23,19
Licenciatura en Biología	15	38,46	24	61,54	39	30,71	11	35,48	20	64,52	31	25,41
Licenciatura en Diseño Tecnológico	11	78,57	3	21,43	14	11,02	6	54,55	5	45,45	11	9,02
Licenciatura en Electrónica	8	88,89	1	11,11	9	7,09	7	63,64	4	36,36	11	9,02
Licenciatura en Física	10	83,33	2	16,67	12	9,45	10	55,56	8	44,44	18	14,75
Licenciatura en Matemáticas	13	54,17	11	45,83	24	18,90	6	35,29	11	64,71	17	13,93
Licenciatura en Química	11	37,93	18	62,07	29	22,83	15	44,12	19	55,88	34	27,87
Educación	38	17,27	182	82,73	220	33,74	14	9,66	131	90,34	145	27,57
Licenciatura en Educación Básica Primaria	16	32,65	33	67,35	49	22,27	2	22,22	7	77,78	9	6,21
Licenciatura en Educación Comunitaria	6	24	19	76	25	11,36	4	18,18	18	81,82	22	15,17

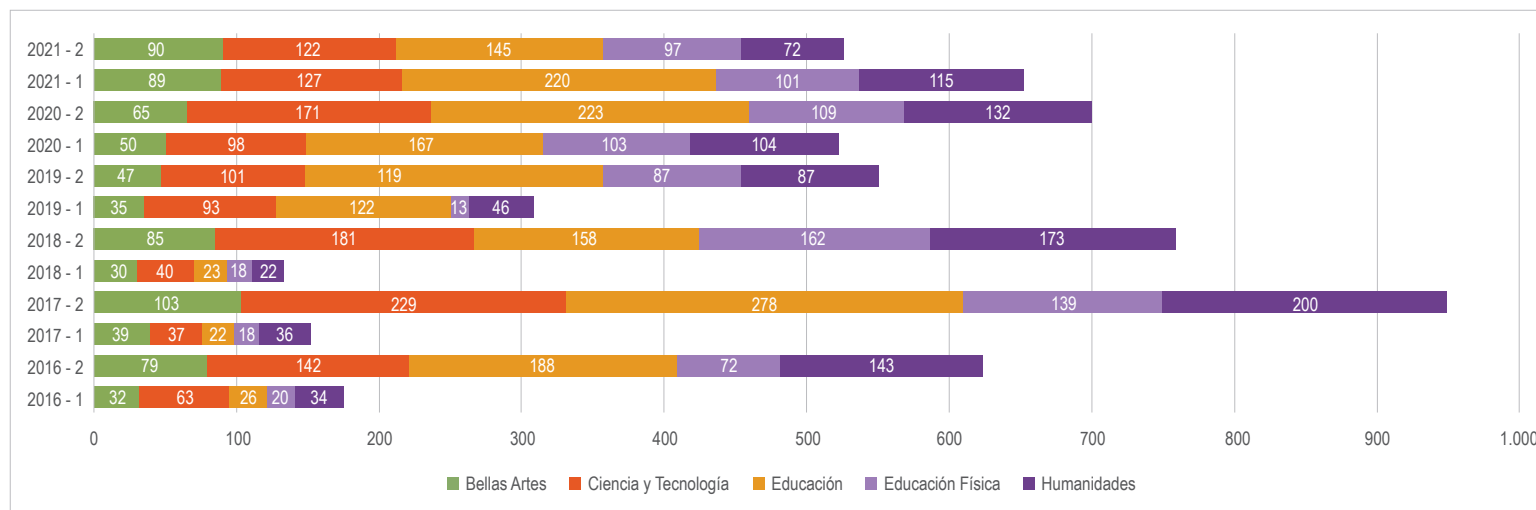


Facultad/Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa -Facultad	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	porcentaje Programa -Facultad (%)
Licenciatura en Educación Especial	3	8,57	32	91,43	35	15,91	0	0	39	100	39	26,90
Licenciatura en Educación Infantil	3	5,26	54	94,74	57	25,91	1	2,50	39	97,50	40	27,59
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	10	18,52	44	81,48	54	24,55	7	20	28	80	35	24,14
Educación Física	66	65,35	35	34,65	101	15,49	69	71,13	28	28,87	97	18,44
Licenciatura en Deporte	24	72,73	9	27,27	33	32,67	30	78,95	8	21,05	38	39,18
Licenciatura en Educación Física	38	64,41	21	35,59	59	58,42	33	66	17	34	50	51,55
Licenciatura en Recreación	4	44,44	5	55,56	9	8,91	6	66,67	3	33,33	9	9,28
Humanidades	48	41,74	67	58,26	115	17,64	30	41,67	42	58,33	72	13,69
Licenciatura en Ciencias Sociales	27	50,94	26	49,06	53	46,09	11	44	14	56	25	34,72
Licenciatura en Español e Inglés	5	21,74	18	78,26	23	20	9	52,94	8	47,06	17	23,61
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	5	19,23	21	80,77	26	22,61	2	11,11	16	88,89	18	25
Licenciatura en Filosofía	11	84,62	2	15,38	13	11,3	8	66,67	4	33,33	12	16,67
Total	265	40,64 %	387	59,36 %	652		220	41,83 %	306	58,17 %	526	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



En cuanto a las facultades, en 2021, la de Educación se encuentra en el primer lugar de participación (30,98 %), seguida por la de Ciencia y Tecnología (21,14 %), distribución que se ha mantenido históricamente.

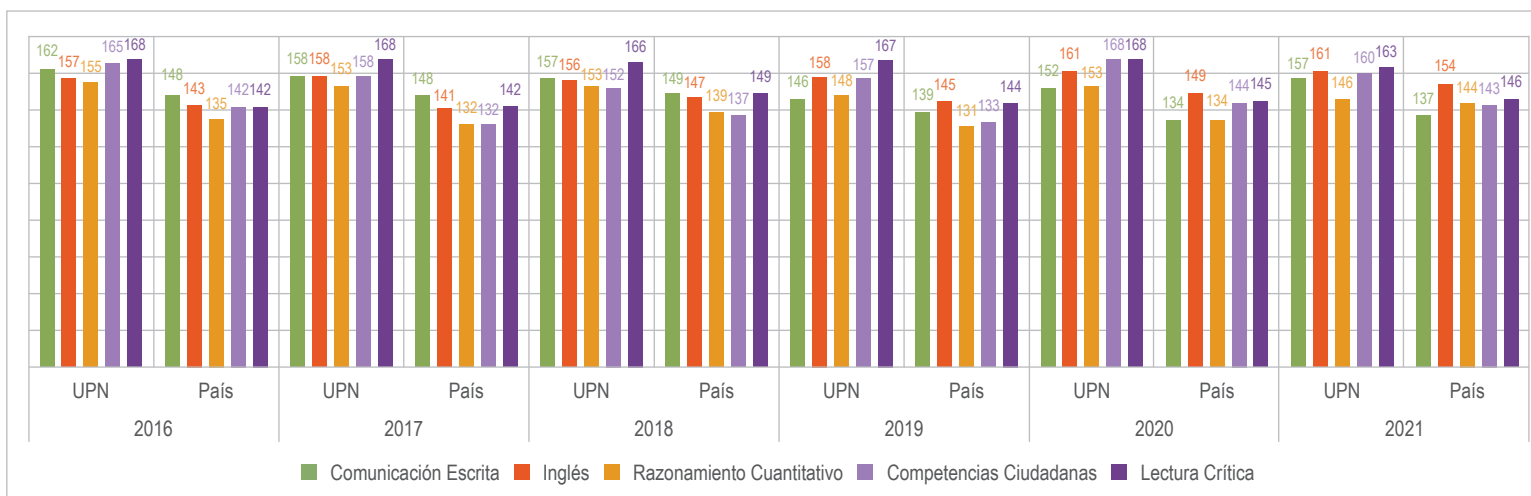


Gráfica 19. Graduos programas de pregrado, estadísticas por facultad, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro.

Pruebas Saber Pro

Como parte del proceso académico que sigue el estudiante que ha aprobado el 75 % de los créditos obligatorios del programa académico cursado, se cuentan las Pruebas Saber Pro realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior (Icfes), siendo este un requisito de grado. Esta prueba está compuesta por dos grupos: competencias genéricas (para todos los evaluados) y competencias específicas (de acuerdo al área de formación del estudiante). Para llevar a cabo la comparación de los resultados institucionales con los nacionales, se tomarán únicamente los relacionados con las genéricas.



Gráfica 20. Resultados agregados en competencias genéricas Pruebas Saber Pro, 2016-2021

Fuente: Icfes, base de datos de resultados agregados de Saber Pro 2021

Con los resultados agregados de 2021, se encontró que los alcanzados por la UPN en todas las pruebas genéricas estuvieron por encima de los resultados nacionales, particularmente en las pruebas de Comunicación escrita, Competencias ciudadanas y Lectura crítica, con 20, 17 y 17 puntos, respectivamente, por encima. Respecto a los resultados obtenidos por los estudiantes en cada programa, se observó que las licenciaturas adscritas a la Facultad de Humanidades obtuvieron los mejores resultados en las pruebas de Competencias ciudadanas, Comunicación escrita, Inglés y Lectura crítica; en cuanto a la prueba de Razonamiento cuantitativo, las licenciaturas de la Facultad de Ciencia y Tecnología tuvieron promedios superiores a los de los demás programas.

Tabla 18. Promedio resultados pruebas Saber Pro 2021-Competencias genéricas, por programa

Programa académico	Competencias genéricas				
	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Inglés	Lectura crítica	Razonamiento cuantitativo
Licenciatura en Artes Escénicas	153	150	157	160	136
Licenciatura en Artes Visuales	159	140	161	161	138
Licenciatura en Biología	160	156	151	161	148



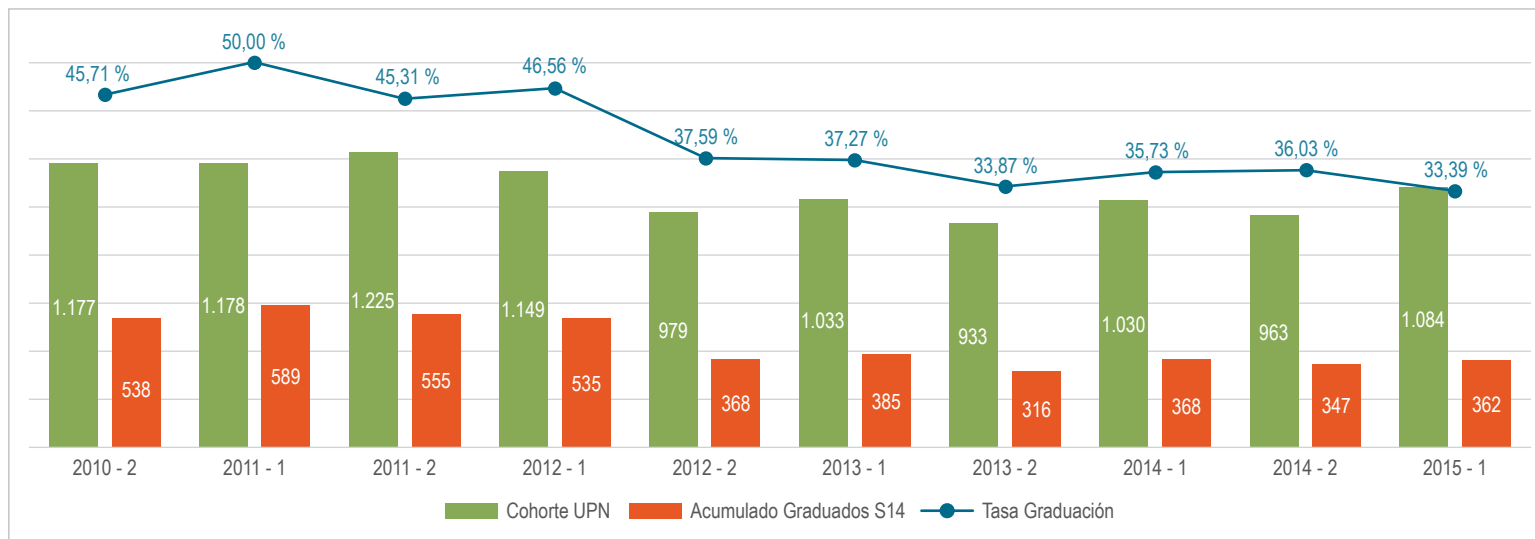
Programa académico	Competencias genéricas				
	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Inglés	Lectura crítica	Razonamiento cuantitativo
Licenciatura en Deporte	156	154	158	160	152
Licenciatura en Diseño Tecnológico	156	163	159	154	153
Licenciatura en Educación Básica Primaria	155	150	146	155	129
Licenciatura en Ciencias Sociales	175	164	161	175	145
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	181	175	206	184	155
Licenciatura en Español e Inglés	169	180	200	178	144
Licenciatura en Educación Comunitaria	170	158	154	169	141
Licenciatura en Educación Especial	155	152	147	155	135
Licenciatura en Educación Física	160	151	153	159	145
Licenciatura en Educación Infantil	149	155	149	157	138
Licenciatura en Electrónica	158	146	163	164	182
Licenciatura en Filosofía	166	175	171	180	144
Licenciatura en Física	159	165	169	163	173
Licenciatura en Matemáticas	148	155	149	160	181
Licenciatura en Música	160	155	164	164	150
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	164	171	153	163	145
Licenciatura en Química	158	151	160	151	161
Licenciatura en Recreación	152	131	151	145	132
Promedio institucional	160	157	161	163	146

Fuente: Icfes, base de datos de resultados agregados de Saber Pro 2021.



Tasa de graduación

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico. De conformidad con lo establecido por las guías emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de los análisis reportados en SPADIES, esta tasa se mide al semestre catorce para los programas del nivel universitario. De acuerdo con las cifras tomadas de las bases de datos institucionales y de SNIES, la UPN ha contado con una tasa de graduación promedio de 40,15 %, es decir que, de los 10.751 estudiantes que ingresaron entre 2010-2 y 2015-1, se graduaron en los tiempos previstos, 4.363 estudiantes.



Gráfica 21. Tasa de graduación acumulada semestre 14, estadísticas generales de pregrado, cohortes 2010-2 a 2015-1

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro-SNIES

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Los programas de la Facultad de Educación han mantenido una tasa de graduación superior a los otros, en promedio, para la cohorte entre 2010-2 y 2015-1; la Licenciatura en Educación Infantil obtuvo una tasa del 66,51 %, seguida por la Licenciatura en Psicología y Pedagogía y la Licenciatura en Educación Especial, con 65,83 % y 61,92 %, respectivamente.



Tabla 19. Tasa de graduación acumulada semestre 14, estadísticas por programa de pregrado, cohorte 2013-1 a 2015-1

Facultad-Programa	Cohorte															Promedio tasa de graduación (2010-2/2015-1)
	2013-1			2013-2			2014-1			2014-2			2015-1			
	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	
Bellas Artes	105	46	43,81	70	35	50	107	53	49,53	106	63	59,43	122	56	45,90	50,2
Licenciatura en Artes Escénicas	27	11	40,74	28	7	25	29	15	51,72	28	20	71,43	33	14	42,42	37,78
Licenciatura en Artes Visuales	34	12	35,29	0	0	N. A.	38	18	47,37	39	19	48,72	38	12	31,58	42,5
Licenciatura en Música	44	23	52,27	42	28	66,67	40	20	50	39	24	61,54	51	30	58,82	61,05
Ciencia y Tecnología	362	117	32,32	407	112	27,52	378	116	30,69	326	95	29,14	335	107	31,94	31,82
Licenciatura en Biología	65	39	60	71	36	50,7	68	33	48,53	64	30	46,88	65	29	44,62	51,78
Licenciatura en Diseño Tecnológico	61	12	19,67	66	14	21,21	57	12	21,05	40	6	15	38	2	5,26	21,5
Licenciatura en Electrónica	51	7	13,73	57	5	8,77	58	4	6,9	35	0	0	35	0	0,00	11,02
Licenciatura en Física	57	16	28,07	58	16	27,59	59	19	32,2	55	20	36,36	56	20	35,71	31,64
Licenciatura en Matemáticas	63	16	25,4	84	20	23,81	72	21	29,17	69	15	21,74	78	27	34,62	29,15



Facultad-Programa	Cohorte															Promedio tasa de graduación (2010-2/2015-1)
	2013-1			2013-2			2014-1			2014-2			2015-1			
	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	
Licenciatura en Química	65	27	41,54	71	21	29,58	64	27	42,19	63	24	38,1	63	29	46,03	39,08
Educación	212	129	60,85	181	113	62,43	189	113	59,79	205	121	59,02	263	149	56,65	61,41
Licenciatura en Educación Comunitaria	37	16	43,24	1	1	100	0	0	N. A.	37	12	32,43	40	8	20	48,96
Licenciatura en Educación Especial	66	42	63,64	66	41	62,12	73	39	53,42	57	40	70,18	79	42	53,16	61,92
Licenciatura en Educación Infantil	58	42	72,41	65	39	60	60	38	63,33	56	37	66,07	68	49	72,06	66,51
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	51	29	56,86	49	32	65,31	56	36	64,29	55	32	58,18	76	50	65,79	65,83
Educación Física	151	76	50,33	77	47	61,04	160	99	61,88	137	70	51,09	156	80	51,28	55,21
Licenciatura en Deporte	37	16	43,24	0	0	N. A.	43	33	76,74	42	17	40,48	40	19	47,5	53,6
Licenciatura en Educación Física	85	53	62,35	77	47	61,04	89	59	66,29	80	48	60	81	40	49,38	60,77

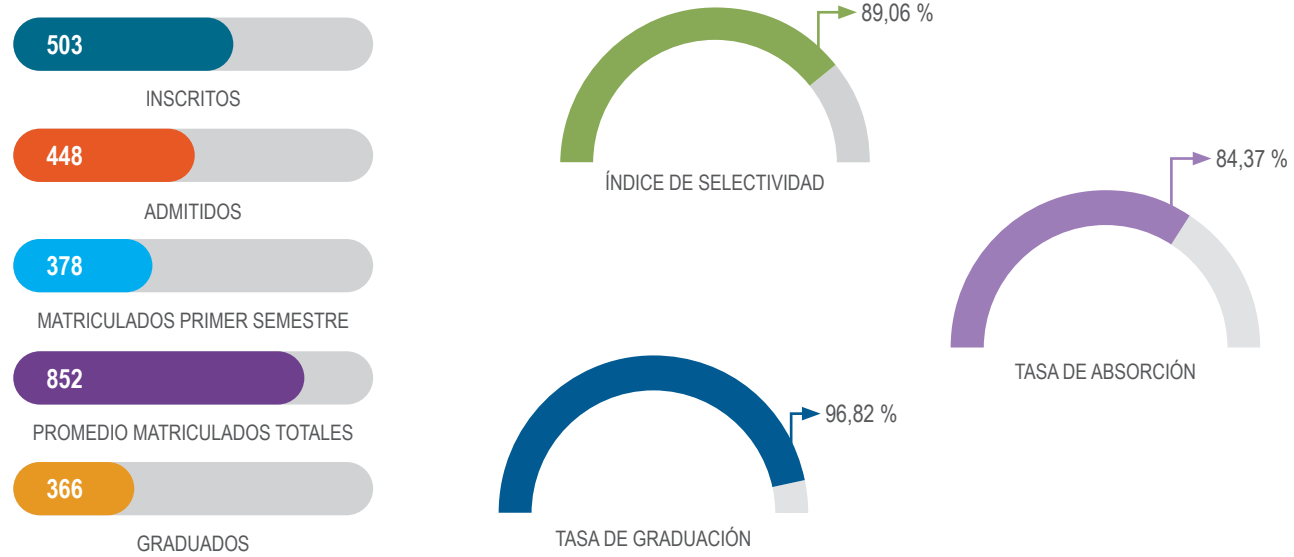


Facultad-Programa	Cohorte															Promedio tasa de graduación (2010-2/2015-1)
	2013-1			2013-2			2014-1			2014-2			2015-1			
	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	Matr. primer semestre	Graduados semestre 14	Tasa de graduación	
Licenciatura en Recreación	29	7	24,14	0	0	N. A.	28	7	25	15	5	33,33	35	21	60	31,17
Humanidades	203	24	11,82	198	14	7,07	196	12	6,12	189	14	7,41	208	13	6,25	20,96
Licenciatura en Ciencias Sociales	65	10	15,38	70	3	4,29	65	1	1,54	60	0	0	71	1	1,41	23,24
Licenciatura en Español e Inglés	51	1	1,96	45	0	0	47	0	0	50	0	0	49	0	0	14,06
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	55	4	7,27	52	0	0	53	0	0	46	0	0	52	0	0	16,65
Licenciatura en Filosofía	32	9	28,13	31	11	35,48	31	11	35,48	33	14	42,42	36	12	33,33	33,92
Total	1.033	392	37,95	933	321	34,41	1.030	393	38,16	963	363	37,69	1084	405	37,36	41,14

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro-SNIES. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



Población estudiantil posgrado

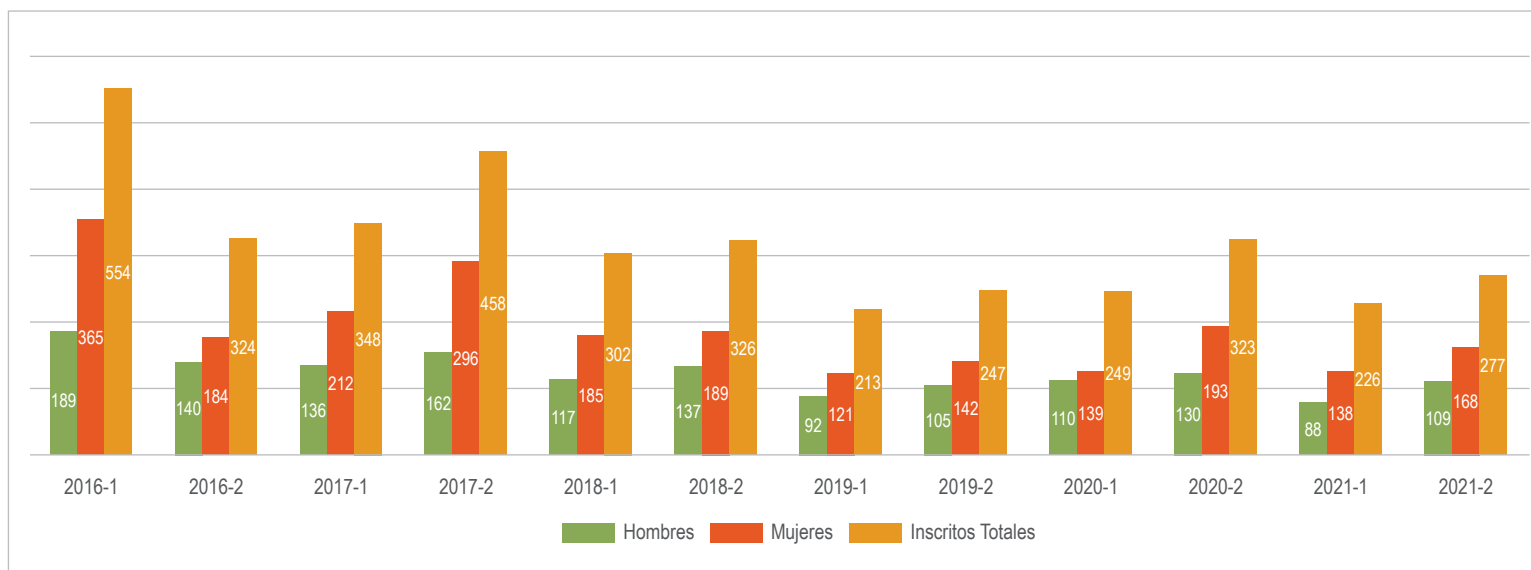


Gráfica 22. Población estudiantil posgrado 2021

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Inscritos

Históricamente, la UPN ha contado con aproximadamente 321 inscritos en programas de posgrado por semestre, el 60,44 % mujeres y el 39,25 % hombres. Cabe indicar que este tipo de programas (especializaciones, maestrías y doctorado) no abre cohorte todos los semestres, de conformidad con las decisiones del Consejo Académico.



Gráfica 23. Inscritos a programas de pregrado por género, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

En 2021, el número de inscritos descendió en 12,06 % frente a lo registrado en 2020. El programa con mayor porcentaje de inscritos fue la Maestría en Desarrollo Educativo y Social, con el 19,09 % sobre el total, seguida por la Maestría en Educación y la Especialización en Pedagogía-modalidad a distancia, con el 12,72 % y el 11,73 % respectivamente.



Tabla 20. Inscritos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021

Unidad académica	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)
Facultad Ciencia y Tecnología	47	47,96	51	52,04	98	43,36	17	36,96	29	63,04	46	16,61
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	1	33,33	2	66,67	3	3,06	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Especialización en Educación Matemática	1	100	0	0	1	1,02	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	6	60	4	40	10	21,74
Maestría en Docencia de la Matemática	8	61,54	5	38,46	13	13,27	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Docencia de la Química	10	55,56	8	44,44	18	18,37	6	37,5	10	62,5	16	34,78
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	8	30,77	18	69,23	26	26,53	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	2	33,33	4	66,67	6	6,12	5	25	15	75	20	43,48
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	17	54,84	14	45,16	31	31,63	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Doctorado	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	11	55	9	45	20	7,22
Doctorado Interinstitucional en Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	11	55	9	45	20	100

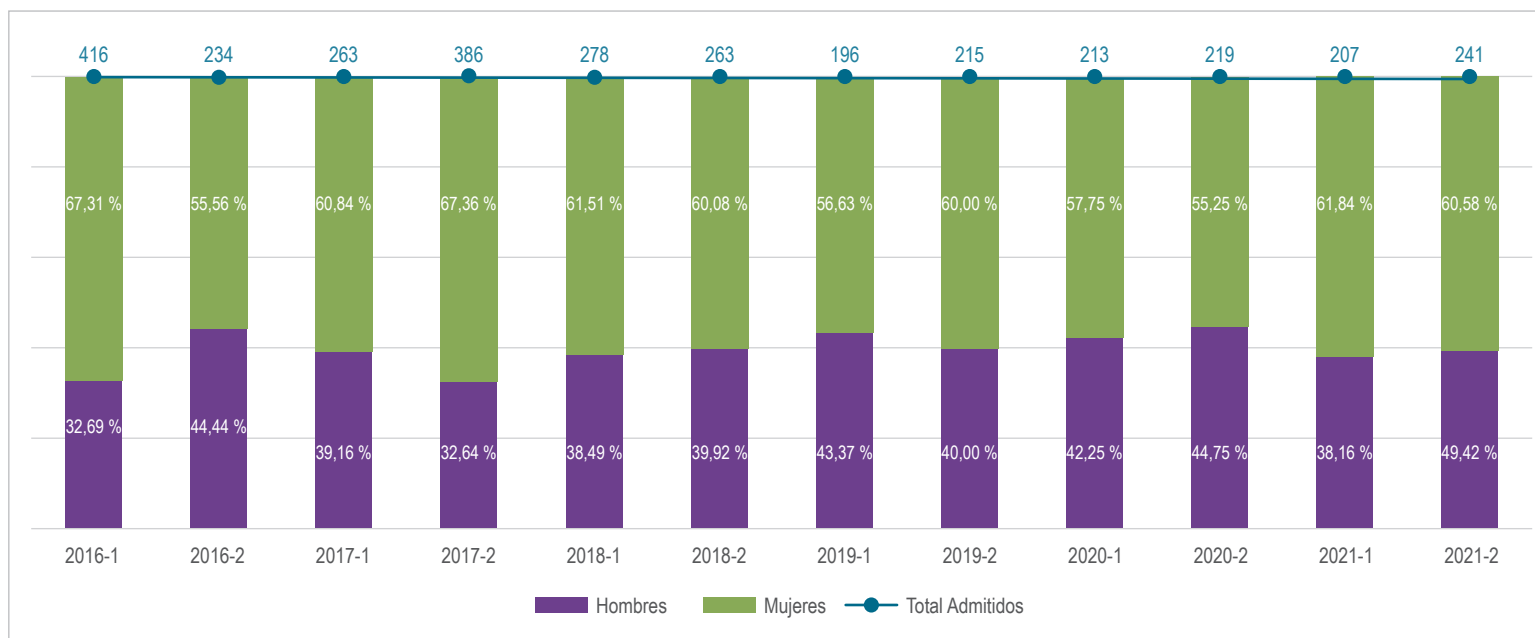


Unidad académica	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)
Facultad Educación	35	31,25	77	68,75	112	49,56	57	35,63	103	64,38	160	57,76
Especialización en Pedagogía-A Distancia	11	34,38	21	65,63	32	28,57	11	40,74	16	59,26	27	16,88
Especialización en Pedagogía-Presencial	12	48	13	52	25	22,32	9	32,14	19	67,86	28	17,5
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	12	21,82	43	78,18	55	49,11	15	36,59	26	63,41	41	25,63
Maestría en Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	22	34,38	42	65,63	64	40
Facultad Humanidades	6	37,5	10	62,5	16	7,08	24	47,06	27	52,94	51	18,41
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	6	37,5	10	62,5	16	100	6	37,5	10	62,5	16	31,37
Maestría en Estudios Sociales	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	18	51,43	17	48,57	35	68,63
Total general	88	38,94 %	138	61,06 %	226		109	39,35 %	168	60,65 %	277	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Admitidos

De acuerdo con las cifras históricas de la UPN, se han admitido semestralmente cerca de 261 interesados en los programas de posgrado ofertados, el 61,3 % mujeres y el 38,7 % hombres. Respecto a los datos de 2020, se evidencia una variación porcentual positiva del 3,7 %.



Gráfica 24. Admitidos a programas de pregrado, estadísticas generales y por género, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

En 2021 los programas que contaron con mayor porcentaje de admitidos fueron: Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 20,31 % de participación y la Maestría en Educación con el 12,95 %. Cabe anotar que los cupos que se abren cada semestre tienen una relación directa con el número de inscritos, teniendo en cuenta la capacidad disponible de la institución.



Tabla 21. Admitidos por género-estadísticas por programa y facultad, 2021

Unidad académica	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa – Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa – Facultad (%)
Facultad Ciencia y Tecnología	42	48,84	44	51,16	86	41,55	11	32,35	23	67,65	34	16,43%
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	1	33,33	2	66,67	3	3,49	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Docencia de la Matemática	7	58,33	5	41,67	12	13,95	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Docencia de la Química	10	55,56	8	44,44	18	20,93	6	40,00	9	60	15	44,12
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	8	34,78	15	65,22	23	26,74	0	N. A.	0	N. A.	0	n. a.
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	5	26,32	14	73,68	19	55,88
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	16	53,33	14	46,67	30	34,88	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Doctorado	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	8	53,33	7	46,67	15	7,25
Doctorado Interinstitucional en Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	8	53,33	7	46,67	15	100
Facultad Educación	32	30,19	74	69,81	106	51,21	52	36,36	91	63,64	143	69,08
Especialización en Pedagogía-A Distancia	8	27,59	21	72,41	29	27,36	11	55,00	9	45	20	13,99

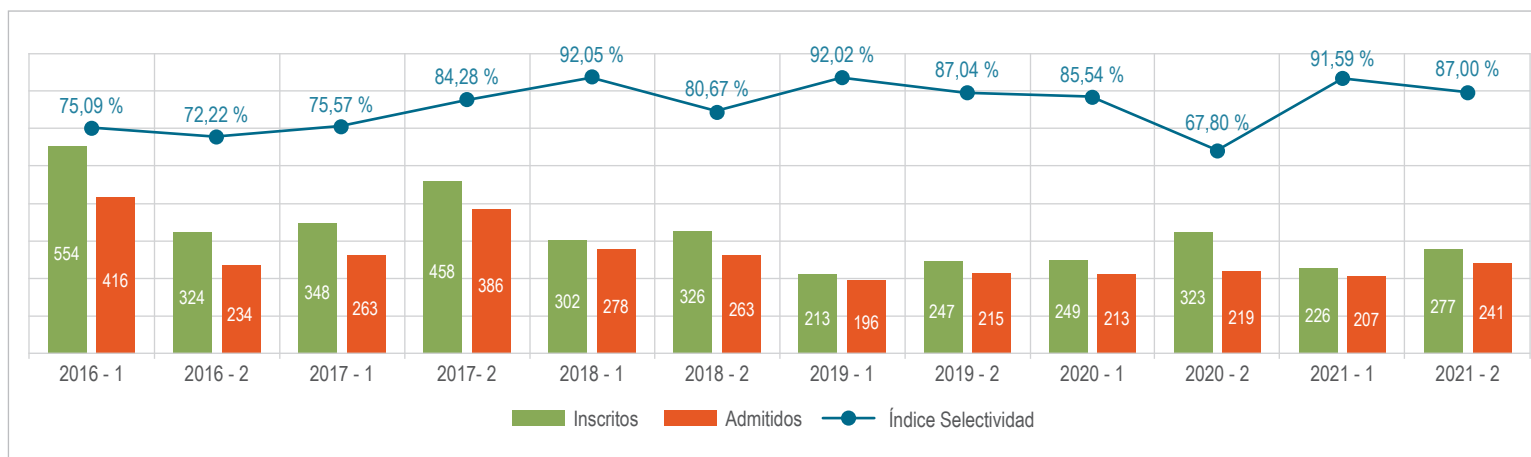


Unidad académica	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa-Facultad (%)
Especialización en Pedagogía- Presencial	12	48	13	52	25	23,58	8	30,77	18	69,23	26	18,18
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	12	23,08	40	76,92	52	49,06	13	33,33	26	66,67	39	27,27
Maestría en Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	20	34,48	38	65,52	58	40,56
Facultad Humanidades	5	33,33	10	66,67	15	7,25	24	48,98	25	51,02	49	34,27
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	5	33,33	10	66,67	15	100	6	37,5	10	62,5	16	11,19
Maestría en Estudios Sociales	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	18	54,55	15	45,45	33	23,08
Total general	79	38,16 %	128	61,84 %	207		95	39,42 %	146	60,58 %	241	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Índice de selectividad

En cuanto al índice de selectividad en posgrados (porcentaje de inscritos que cumplieron efectivamente con el proceso de admisión, por primera vez, por readmisión o por transferencia, de conformidad con la reglamentación vigente), institucionalmente ha tenido entre 2016 y 2021 una variación promedio de 2,32 %. Se ha presentado un importante incremento en 2021-1 (35,09 %). En 2021, el índice de selectividad estuvo sobre el 89,07 %, con un aumento, en relación con 2020, del 17,93 %.



Gráfica 25. Índice de selectividad semestral UPN, posgrados, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

El índice de selectividad promedio en cada uno de los programas muestra que la Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico y la Maestría en Desarrollo Educativo Social tuvieron un 96 % y 91,74 % respectivamente.

Tabla 22. Índice de selectividad por programa, 2016-2021

Programa	2016			2017			2018			2019			2020			2021			Promedio índice de selectividad (%)
	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	
Doctorado Interinstitucional en Educación	14	8	57,14	21	14	66,67	29	17	58,62	22	16	72,73	114	42	36,84	20	15	75	61,17
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	6	6	100	5	4	80	5	5	100	0	0	N. A.	11	11	100	3	3	100	96



Programa	2016			2017			2018			2019			2020			2021			Promedio índice de selectividad (%)
	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	
Especialización en Educación Matemática	24	23	95,83	13	1	7,69	5	0	0	0	0	n. a.	1	0	0	1	0	0	20,71
Especialización en Pedagogía-A Distancia	56	55	98,21	98	85	86,73	45	41	91,11	51	50	98,04	25	19	76	59	49	83,05	88,86
Especialización en Pedagogía-Presencial	72	57	79,17	70	51	72,86	58	50	86,21	60	59	98,33	46	39	84,78	53	51	96,23	86,26
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	20	19	95	13	0	0	9	0	0	4	0	0	15	15	100	10	0	0	32,5
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	168	138	82,14	213	192	90,14	145	138	95,17	114	106	92,98	84	80	95,24	96	91	94,79	91,74
Maestría en Docencia de la Matemática	52	27	51,92	69	55	79,71	27	22	81,48	40	31	77,5	17	16	94,12	13	12	92,31	79,51
Maestría en Docencia de la Química	20	16	80	21	13	61,9	23	12	52,17	23	15	65,22	26	18	69,23	34	33	97,06	70,93
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	17	17	100	21	19	90,48	16	16	100	23	23	100	15	15	100	26	23	88,46	96,49
Maestría en Educación	247	211	85,43	123	110	89,43	169	154	91,12	59	57	96,61	79	74	93,67	64	58	90,63	91,15

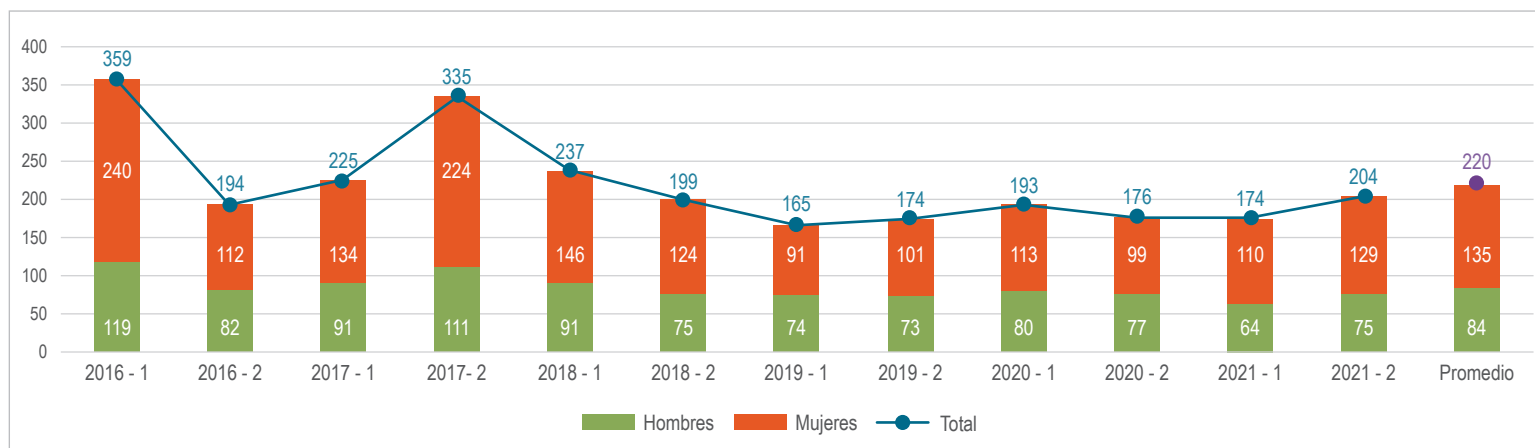


Programa	2016			2017			2018			2019			2020			2021			Promedio índice de selectividad (%)
	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	Inscritos	Admitidos	Índice selectividad (%)	
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	12	0	0	35	19	54,29	22	21	95,45	15	11	73,33	6	0	0	32	31	96,88	53,32
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	0	0	N. A.	0	0	N. A.	0	0	N. A.	0	0	N. A.	12	0	0	26	19	73,08	36,54
Maestría en Estudios en Infancias	42	26	61,9	19	13	68,42	0	0	N. A.	0	0	N. A.	0	0	N. A.	0	0	N. A.	65,16
Maestría en Estudios Sociales	41	22	53,66	33	25	75,76	30	24	80	26	20	76,92	26	24	92,31	35	33	94,29	78,82
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	60	25	41,67	52	48	92,31	45	41	91,11	23	23	100	95	79	83,16	31	30	96,77	84,17
Total general	878	650	74,03 %	806	649	80,52 %	628	541	86,15 %	460	411	89,35 %	572	432	75,52 %	503	448	89,07 %	82,44 %

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Matriculados primer semestre

En 2021, la UPN ha contado con 220 matriculados a primer semestre en programas de posgrado, 38,18 % de ellos son hombres y 61,36 % mujeres. Esta variable presentó un incremento del 2,44 % en relación con 2020; este crecimiento se dio en mayor porcentaje en las mujeres, con una variación del 12,74 %; por el contrario, los hombres tuvieron una variación negativa del 11,46 %.



Gráfica 26. Matriculados primer semestre por género, estadísticas generales posgrado, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Los programas de la Facultad de Educación, en 2021, fueron los que obtuvieron un mayor porcentaje de inscritos, así: Maestría en Desarrollo Educativo y Social con 17,72 %, Maestría en Educación con 12,96 % y la Especialización en Pedagogía con 11,38 %. Cabe recordar que esta especialización contaba con registro único para las dos modalidades, a distancia y presencial.

Tabla 23. Matriculados primer semestre por género, estadísticas por programa y facultad, 2021

Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)
Doctorado Interinstitucional en Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	6	50	6	50	12	5,88
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	1	33,33	2	66,67	3	1,72	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Especialización en Pedagogía-A Distancia	7	26,92	19	73,08	26	14,94	11	57,89	8	42,11	19	9,31

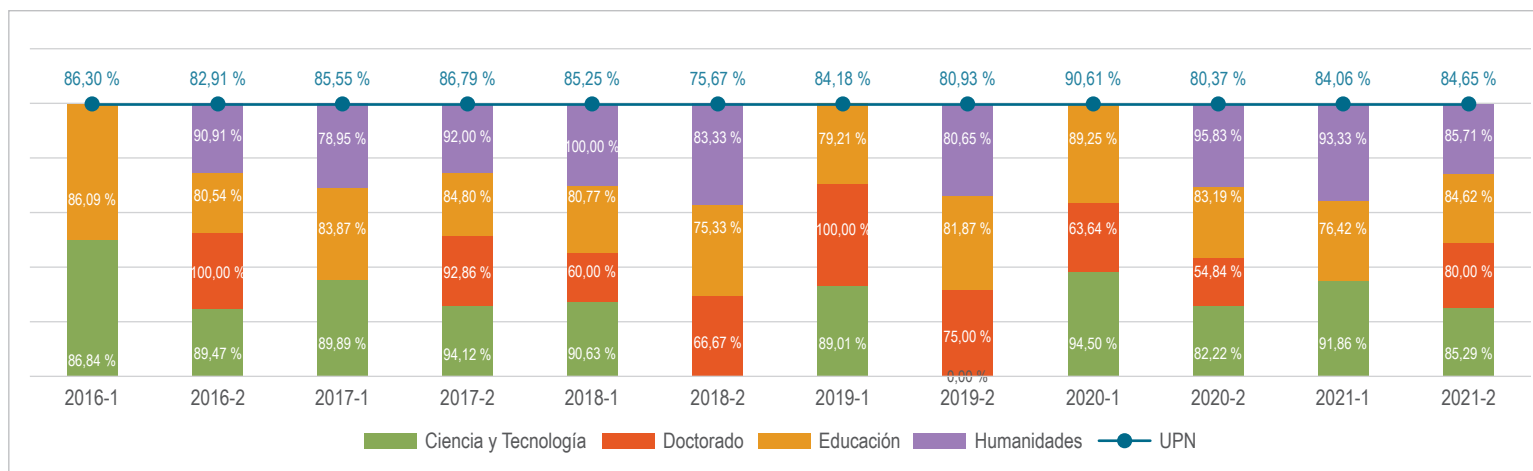


Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)
Especialización en Pedagogía- Presencial	9	47,37	10	52,63	19	10,92	6	27,27	16	72,73	22	10,78
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	6	16,67	30	83,33	36	20,69	10	32,26	21	67,74	31	15,2
Maestría en Docencia de la Matemática	7	58,33	5	41,67	12	6,90	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Docencia de la Química	9	56,25	7	43,75	16	9,2	5	38,46	8	61,54	13	6,37
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	8	36,36	14	63,64	22	12,64	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	17	34,69	32	65,31	49	24,02
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	4	28,57	10	71,43	14	8,05	6	37,50	10	62,5	16	7,84
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	2	12,50	14	87,5	16	7,84
Maestría en Estudios Sociales	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	12	46,15	14	53,85	26	12,75
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	13	50	13	50	26	14,94	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Total general	64	36,78 %	110	63,22 %	174		75	36,76 %	129	63,24 %	204	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



El índice de absorción institucional ha mostrado históricamente que, en promedio, en programas de posgrado se matriculan a primer semestre el 83,94 % de los admitidos. En promedio, los programas de posgrado de la Facultad de Humanidades han contado con un mayor nivel de absorción (88,97 %).



Nota. Para el cálculo de este índice se ajustaron los datos de matriculados a primer semestre, excluyendo a los estudiantes que ingresaron en el marco de las transferencias internas y externas.

Gráfica 27. Índice de absorción posgrados, estadísticas generales y por facultad, 2016-2021

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.

Tabla 24. Índice de absorción, estadísticas por programa de posgrado, 2016-2021

Programa	2016-1 (%)	2016-2 (%)	2017-1 (%)	2017-2 (%)	2018-1 (%)	2018-2 (%)	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)	2021-1 (%)	2021-2 (%)	Promedio (%)
Doctorado Interinstitucional en Educación	N. A.	100	N. A.	92,86	60	66,67	100	75	63,64	54,84	N. A.	80	77
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	100	N. A.	100	N. A.	100	N. A.	N. A.	N. A.	100	N. A.	100	N. A.	100
Especialización en Pedagogía-A Distancia	92	86,67	56,25	84,06	75	68	78,26	77,78	N. A.	78,95	89,66	95	80,15

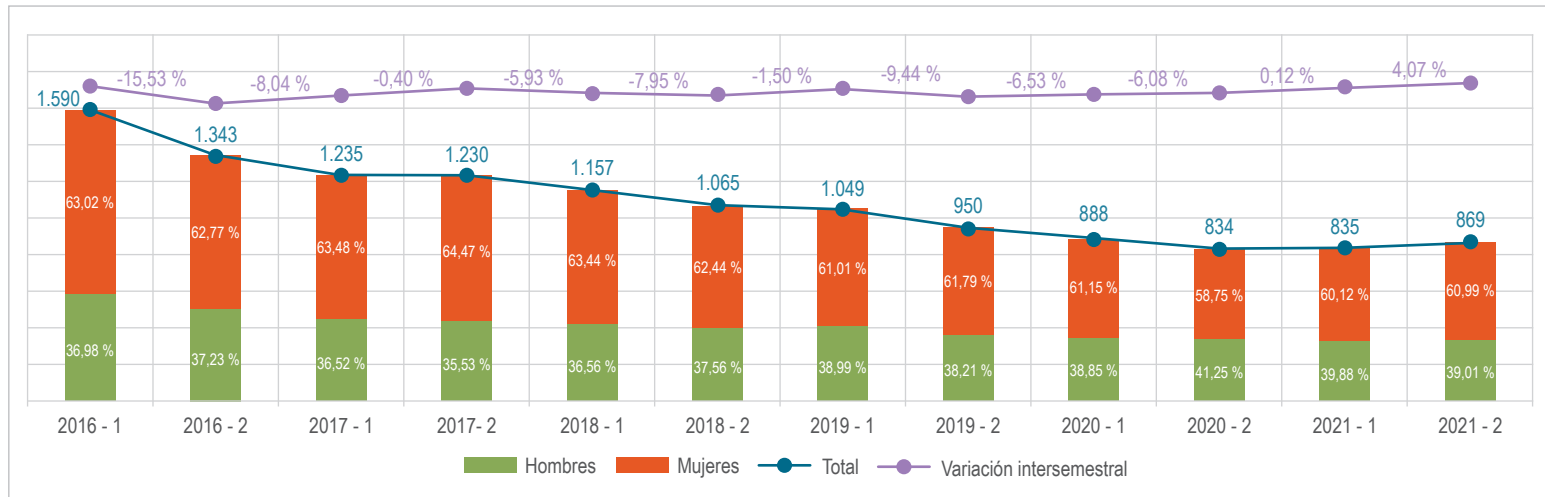


Programa	2016-1 (%)	2016-2 (%)	2017-1 (%)	2017-2 (%)	2018-1 (%)	2018-2 (%)	2019-1 (%)	2019-2 (%)	2020-1 (%)	2020-2 (%)	2021-1 (%)	2021-2 (%)	Promedio (%)
Especialización en Pedagogía-Presencial	72	81,25	80,77	76	80	84	81,82	78,38	91,3	93,75	76	84,62	81,66
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	N. A.	89,47	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	80	N. A.	N. A.	84,74
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	83,33	N. A.	89	85,87	77,22	74,58	78,57	80	89,74	90,24	69,23	79,49	81,57
Maestría en Docencia de la Matemática	81,48	N. A.	100	93,1	90,91	N. A.	90,32	N. A.	87,5	N. A.	100	N. A.	91,9
Maestría en Docencia de la Química	93,75	N. A.	92,31	N. A.	91,67	N. A.	92,86	0	94,44	N. A.	88,89	86,67	80,07
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	88,24	N. A.	78,95	N. A.	87,5	N. A.	91,3	N. A.	100	N. A.	95,65	N. A.	90,27
Maestría en Educación	94,32	78,86	N. A.	86,36	91,67	75,42	N. A.	87,72	87,1	74,42	N. A.	84,48	84,48
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	N. A.	N. A.	78,95	N. A.	100	N. A.	N. A.	90,91	N. A.	N. A.	93,33	100	92,64
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	84,21	84,21
Maestría en Estudios en Infancias	80,77	N. A.	84,62	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	N. A.	82,69
Maestría en Estudios Sociales	N. A.	90,91	N. A.	92	N. A.	83,33	N. A.	75	N. A.	95,83	N. A.	78,79	85,98
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	84	N. A.	85,19	100	90,24	N. A.	82,61	N. A.	93,88	83,33	86,67	N. A.	88,24

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.

Matriculados

En promedio, para los programas de posgrado, la UPN ha contado, semestralmente, con 1.087 matriculados (entre 2016-1 y 2021-2), de los cuales, el 37,81 % corresponde a los hombres (411 matriculados) y el 62,19 % a mujeres (676 matriculados); con una variación promedio intersemestral negativa de 5,2 %.



Gráfica 28. Estudiantes matriculados totales en programas de posgrado, estadísticas generales por género, variación intersemestral, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Del total de matriculados en el primer y segundo periodo de 2021, el programa con el número más alto fue la Maestría en Educación, con un promedio de 22,71 % sobre el total; en segundo lugar, se encontró la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con una participación del 20,36 %.

Tabla 25. Matriculados totales posgrado, estadísticas por programa y género, 2021

Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)
Doctorado Interinstitucional en Educación	36	46,75	41	53,25	77	9,22	34	40,48	50	59,52	84	9,67
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	1	25	3	75	4	0,48	1	33,33	2	66,67	3	0,35
Especialización en Pedagogía-A Distancia	18	37,5	30	62,5	48	5,75	22	45,83	26	54,17	48	5,52



Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)
Especialización en Pedagogía- Presencial	16	37,21	27	62,79	43	5,15	18	34,62	34	65,38	52	5,98
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	6	50	6	50	12	1,44	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	41	23,43	134	76,57	175	20,96	45	26,16	127	73,84	172	19,79
Maestría en Docencia de la Matemática	26	70,27	11	29,73	37	4,43	21	70	9	30	30	3,45
Maestría en Docencia de la Química	18	51,43	17	48,57	35	4,19	23	50	23	50	46	5,29
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	21	50	21	50	42	5,03	19	48,72	20	51,28	39	4,49
Maestría en Educación	66	35,68	119	64,32	185	22,16	73	36,14	129	63,86	202	23,25
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	10	31,25	22	68,75	32	3,83	11	34,38	21	65,63	32	3,68
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	2	12,5	14	87,5	16	1,84
Maestría en Estudios en Infancias	0	0	2	100	2	0,24	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Maestría en Estudios Sociales	23	51,11	22	48,89	45	5,39	35	50	35	50	70	8,06
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	51	52,04	47	47,96	98	11,74	35	46,67	40	53,33	75	8,63
Total general	333	39,88 %	502	60,12 %	835		339	39,01 %	530	60,99 %	869	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



Cabe anotar que, del 100 % de estudiantes matriculados en 2021, en promedio, el 47,71 % correspondía a estudiantes que contaban con un título en programa de pregrado de la UPN, situación que se ha presentado con mayor porcentaje en las Maestrías en Educación, Desarrollo Educativo y Social, y Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación.

Tabla 26. Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en 2021, que cursaron algún pregrado UPN

Programa pregrado/Programa posgrado	Doctorado Interinstitucional en Educación	Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	Especialización en Pedagogía	Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Maestría en Docencia de la Matemática	Maestría en Docencia de la Química	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Maestría en Educación	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	Maestría en Estudios en Infancias	Maestría en Estudios Sociales	Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación
Licenciatura en Artes Escénicas									5	1				
Licenciatura en Artes Visuales					1	1			3				1	1
Licenciatura en Biología	5	1	2		3		2	18	8				1	2
Licenciatura en Ciencias Sociales	5		1		6				12				15	1
Licenciatura en Deporte			1						4					
Licenciatura en Diseño Tecnológico	2			1	1				2					12
Licenciatura en Educación Comunitaria					3				2				1	
Licenciatura en Educación Especial	3		1		9				8				1	2
Licenciatura en Educación Física	2		1		4				12				1	1
Licenciatura en Educación Infantil	1		1	1	6				5			2		1
Licenciatura en Electrónica	1					2			1					7
Licenciatura en Español e Inglés				2	2	1			4	5			1	1



Programa pregrado/Programa posgrado	Doctorado Interinstitucional en Educación	Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	Especialización en Pedagogía	Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Maestría en Docencia de la Matemática	Maestría en Docencia de la Química	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Maestría en Educación	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	Maestría en Estudios en Infancias	Maestría en Estudios Sociales	Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	1				2				3	9			2	3
Licenciatura en Filosofía									4					
Licenciatura en Física	3	2	1	1		1		13	5					2
Licenciatura en Matemáticas	2		2		1	23			3					4
Licenciatura en Música			4						3					1
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	6			2	12				15				4	4
Licenciatura en Química	2	1	1				26	8						1
Licenciatura en Recreación					2				2					
Total 2021-1	33	4	15	7	52	28	28	39	101	15	0	2	27	43
Licenciatura en Artes Escénicas									5					
Licenciatura en Artes Visuales					1	1							6	1
Licenciatura en Biología	5		1		3		3	17	8		8			4
Licenciatura en Ciencias Sociales	7		2		6				13				20	
Licenciatura en Deporte			2						2					
Licenciatura en Diseño Tecnológico	3				1				2					11
Licenciatura en Educación Comunitaria					4				6				5	



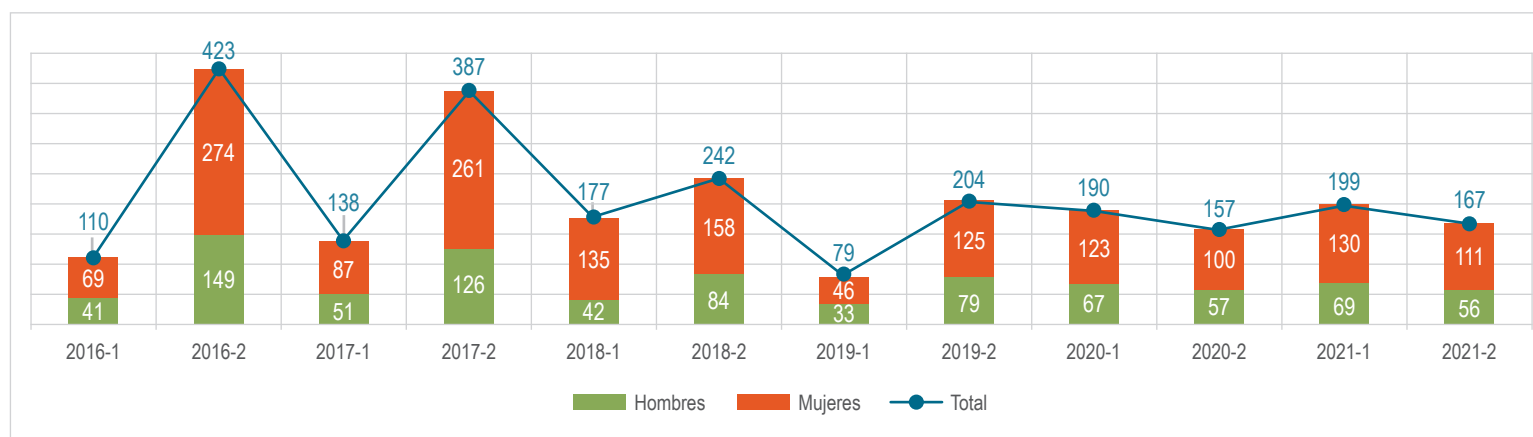
Programa pregrado/Programa posgrado	Doctorado Interinstitucional en Educación	Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	Especialización en Pedagogía	Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Maestría en Docencia de la Matemática	Maestría en Docencia de la Química	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Maestría en Educación	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	Maestría en Estudios en Infancias	Maestría en Estudios Sociales	Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación
Licenciatura en Educación Especial	2				8				9				1	2
Licenciatura en Educación Física	2				4				13				2	
Licenciatura en Educación Infantil			1		6				11					1
Licenciatura en Electrónica	1					1			1					6
Licenciatura en Español e Inglés					2	1			3	5			1	1
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	1				3				5	11			2	2
Licenciatura en Filosofía	1								6				1	
Licenciatura en Física	3	2	1			1		10	4				1	2
Licenciatura en Matemáticas	1		3		1	18			3					4
Licenciatura en Música			3						3					1
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	7		1		14				17				4	3
Licenciatura en Química	2	1	2		1		30	8						1
Licenciatura en Recreación					3				1					
Total 2021-2	35	3	16	0	57	22	33	35	112	16	8	0	43	39

Fuente: Oficina de Desarrollo y Planeación SNIES



Graduados

De acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Posgrado⁹, para optar al título de doctor, magíster o especialista el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos: 1) ser estudiante activo de la universidad; 2) cursar y aprobar todos los créditos contemplados en el plan de estudios del respectivo programa al tener del reglamento; 3) presentar y aprobar la tesis o trabajo de grado, según sea el caso; 4) encontrarse a paz y salvo por todo concepto con la Universidad; 5) tener un promedio ponderado acumulado igual o superior a 36 puntos sobre 50 para los programas de especialización y maestría, para el caso de programas de doctorado, tener un promedio ponderado acumulado igual o superior a 41 sobre 50 puntos; 6) cumplir con los demás requisitos que establezca el correspondiente Consejo de Programa de Posgrado, o quien haga sus veces, y en particular aquellos relacionados con los de grado; 7) no estar incurso en procesos disciplinarios en su contra.



Gráfica 29. Graduados programas de posgrado, estadísticas generales, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro.

En 2021 se presentó un incremento en esta variable del 5,48 %, respecto a 2020. En promedio, la UPN ha contado con 206 graduados semestralmente, de los cuales, el 65,47 % eran mujeres y el 34,53 % hombres. Del total de graduados de la vigencia, el mayor porcentaje se presentó en la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 25,68 %, seguida de la Maestría en Educación con 23,77 %.

9 Acuerdo 026 del 20 de agosto de 2020 del Consejo Superior.



Tabla 27. Graduados programas de pregrado, estadísticas por programa, 2021

Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)
Doctorado Interinstitucional en Educación	4	57,14	3	42,86	7	3,52	3	37,5	5	62,5	8	4,79
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	3	27,27	8	72,73	11	5,53	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.
Especialización en Pedagogía-A Distancia	2	50	2	50	4	2,01	7	53,85	6	46,15	13	7,78
Especialización en Pedagogía- Presencial	8	40	12	60	20	10,05	4	22,22	14	77,78	18	10,78
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	5	55,56	4	44,44	9	5,39
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	16	31,37	35	68,63	51	25,63	11	25,58	32	74,42	43	25,75
Maestría en Docencia de la Matemática	7	41,18	10	58,82	17	8,54	4	66,67	2	33,33	6	3,59
Maestría en Docencia de la Química	2	22,22	7	77,78	9	4,52	1	33,33	2	66,67	3	1,80
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	7	46,67	8	53,33	15	7,54	0	0	4	100	4	2,4
Maestría en Educación	13	27,08	35	72,92	48	24,12	15	38,46	24	61,54	39	23,35
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	2	40	3	60,00	5	2,51	1	11,11	8	88,89	9	5,39



Programa	2021-1						2021-2					
	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)	Hombres	Porcentaje hombres (%)	Mujeres	Porcentaje mujeres (%)	Subtotal	Porcentaje Programa (%)
Maestría en Estudios en Infancias	0	N. A.	0	N. A.	0	N. A.	0	0	2	100	2	1,2
Maestría en Estudios Sociales	2	33,33	4	66,67	6	3,02	2	28,57	5	71,43	7	4,19
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	3	50	3	50	6	3,02	3	50	3	50	6	3,59
Total general	69	34,67 %	130	65,33 %	199		56	33,53 %	111	66,47 %	167	

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Población docente

En este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores, en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico registrado, escalafón docente, centro de costo y carga académica. Los datos se obtuvieron de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del Equipo de Trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (Ciarp) y el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES).



Tabla 28. Número de profesores de acuerdo con su vinculación y género, 2021

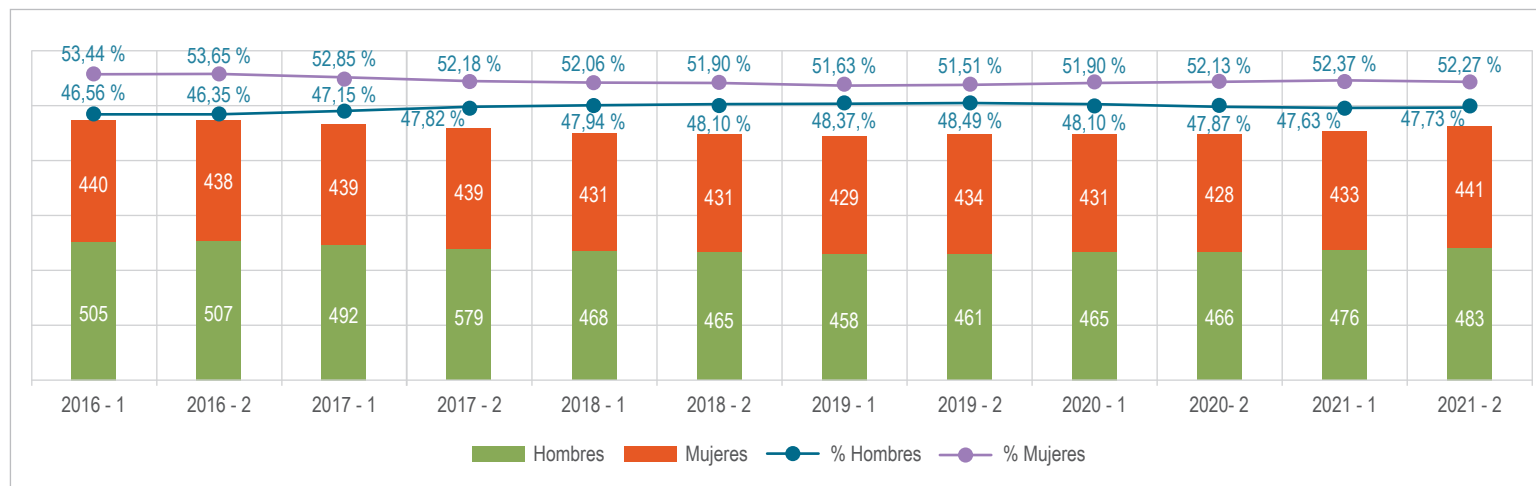
Vinculación	Sexo biológico	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Planta	Hombres	96	101	101	101	101	101	98	98	97	97	96	96
	Mujeres	77	87	87	85	85	83	83	83	81	80	80	78
	Total	173	188	188	186	186	184	181	181	178	177	176	174
	Porcentaje hombres (%)	55,49	53,72	53,72	54,3	54,3	54,89	54,14	54,14	54,49	54,8	54,55	55,17
	Porcentaje mujeres (%)	44,51	46,28	46,28	45,7	45,7	45,11	45,86	45,86	45,51	45,2	45,45	44,83
Ocasional	Hombres	180	173	172	174	170	168	180	182	190	193	204	210
	Mujeres	182	166	165	174	185	188	192	200	196	198	209	210
	Total	362	339	337	348	355	356	372	382	386	391	413	420
	Porcentaje hombres (%)	49,72	51,03	51,04	50	47,89	47,19	48,39	47,64	49,22	49,36	49,39	50
	Porcentaje mujeres (%)	50,28	48,97	48,96	50	52,11	52,81	51,61	52,36	50,78	50,64	50,61	50
Cátedra	Hombres	229	233	219	204	197	196	180	181	178	176	176	177
	Mujeres	181	185	187	180	161	160	154	151	154	150	144	153
	Total	410	418	406	384	358	356	334	332	332	326	320	330
	Porcentaje hombres (%)	55,85	55,74	53,94	53,13	55,03	55,06	53,89	54,52	53,61	53,99	55	53,64
	Porcentaje mujeres (%)	44,15	44,26	46,06	46,88	44,97	44,94	46,11	45,48	46,39	46,01	45	46,36
Total	Hombres	505	507	492	479	468	465	458	461	465	466	476	483
	Mujeres	440	438	439	439	431	431	429	434	431	428	433	441
	Total	945	945	931	918	899	896	887	895	896	894	909	924
	Porcentaje hombres (%)	53,44	53,65	52,85	52,18	52,06	51,9	51,63	51,51	51,9	52,13	52,37	52,27
	Porcentaje mujeres (%)	46,56	46,35	47,15	47,82	47,94	48,1	48,37	48,49	48,1	47,87	47,63	47,73

Fuente: SNIES. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.



De las cifras reportadas desde 2016-1 hasta 2021-2, se encuentra que, en promedio a la UPN se vinculan como profesores el 52,32 % hombres y el 47,68 % mujeres.

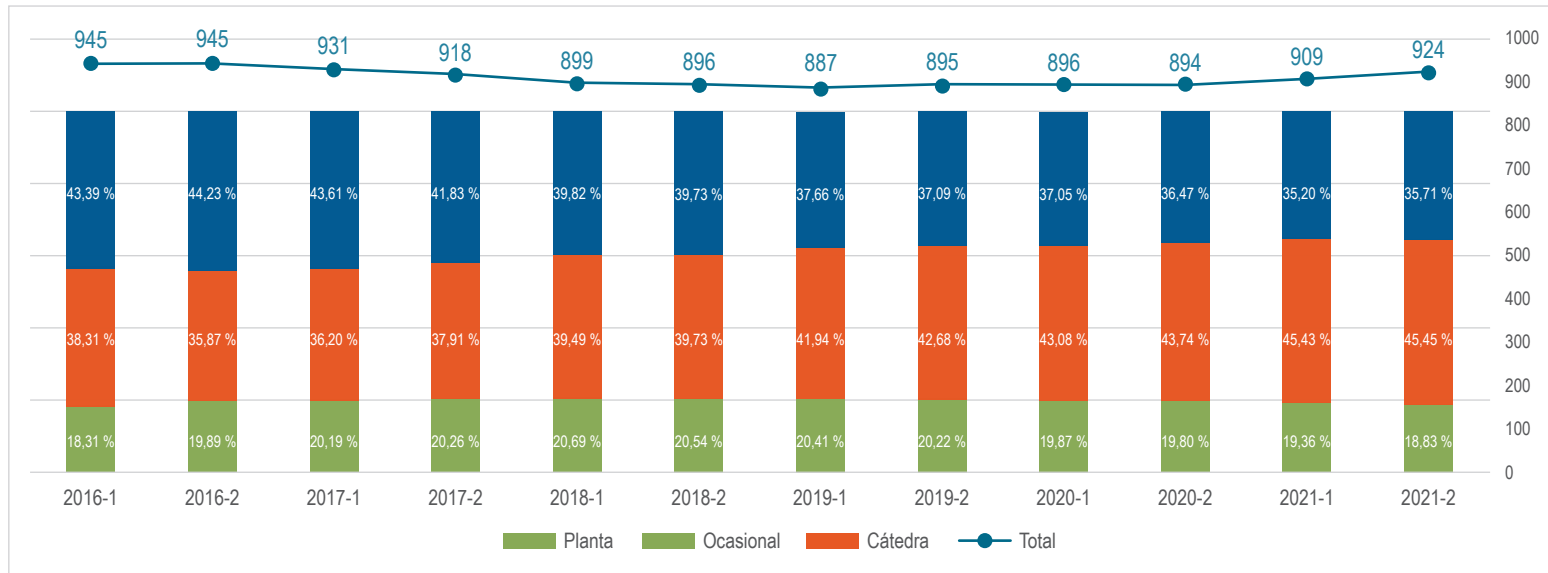
Particularmente en 2021, durante el primer semestre se contó con un total de 909 profesores y para el segundo de 924 (un aumento del 1,65 %). De los profesores vinculados en la vigencia, se encontró que, en promedio, el 52,32 %, eran hombres y el 47,68 % mujeres.



Gráfica 30. Evolución de la participación de los profesores de acuerdo con el sexo biológico, 2016-2021

Fuente: SNIES.

En cuanto a la vinculación docente, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades: planta, ocasional y catedrático; los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente y los demás se vinculan de acuerdo con la necesidad del servicio, por convocatorias abiertas. Durante 2021, se contó en promedio con un total de 906 profesores, de los cuales el 19,46 % se encontraban vinculados como profesores de planta, el 44,44 % como ocasionales (tiempo completo y medio tiempo) y 36,1 % como catedráticos.



Gráfica 31. Histórico número de profesores según vinculación, 2016-2021

Fuente: SNIES. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Entre el segundo semestre de 2016 y el segundo semestre de 2021, se presentó variación negativa en el número de profesores de planta, en 7,45 %, haciendo que se priorizará la vinculación de profesores ocasionales en un 23,89 %. A la vez, esto muestra una reducción importante en la vinculación de catedráticos (-21,05 %). Cabe anotar que la vinculación de los profesores ocasionales y catedráticos está directamente relacionada con el número de estudiantes matriculados, teniendo en cuenta que, como se aclaró, estas vinculaciones se dan de conformidad con la necesidad del servicio.



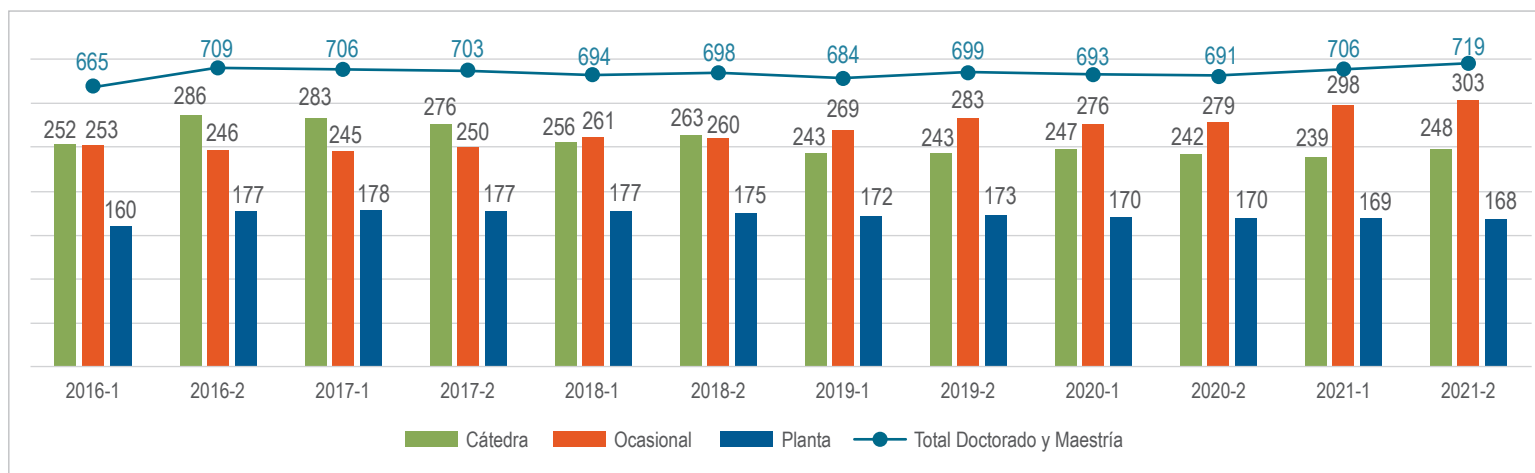
Tabla 29. Número de profesores según su vinculación y máximo nivel de estudio alcanzado, 2021

Nivel estudio/ vinculación	2021-1								2021-2							
	Cátedra	Porcentaje cátedra (%)	Ocasional	Porcentaje ocasional (%)	Planta	Porcentaje planta (%)	Total	Porcentaje total (%)	Cátedra	Porcentaje cátedra (%)	Ocasional	Porcentaje ocasional (%)	Planta	Porcentaje planta (%)	Total	Porcentaje total (%)
Docente sin título*	1	50	0	0	1	50	2	0,22	1	50	-	0	1	50	2	0,22
Doctorado	25	18,52	28	20,74	82	60,74	135	14,85	23	16,67	30	21,74	85	61,59	138	14,94
Especialización	39	53,42	33	45,21	1	1,37	73	8,03	40	55,56	31	43,06	1	1,39	72	7,79
Maestría	214	37,48	270	47,29	87	15,24	571	62,82	225	38,73	273	46,99	83	14,29	581	62,88
Universitaria	41	32,03	82	64,06	5	3,91	128	14,08	41	31,3	86	65,65	4	3,05	131	14,18
Total general	320	35,2 %	413	45,43 %	176	19,36 %	909		330	35,71 %	420	45,45 %	174	18,83 %	924	

* Artículo 28 Acuerdo 038 de 20 de noviembre de 2002 del Consejo Superior. Excepcionalmente la Universidad podrá vincular profesores sin título universitario siempre y cuando se trate de personas que hayan hecho aportes significativos en el campo de la técnica, el arte, el deporte o las humanidades, previa reglamentación que para el efecto expida el Consejo Superior.

Fuente: SNIES. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Frente a los títulos obtenidos —maestría y doctorado— por los profesores vinculados a la universidad, se observan variaciones positivas en las modalidades de vinculación de ocasionales y planta. Entre 2016-1 y 2021-2, se evidencia incremento del total de profesores con estos títulos del 8,12 %.



Gráfica 32. Evolución de los profesores de con título de maestría y/o doctorado, 2016-2021

Fuente: SNIES.

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente¹⁰, los profesores vinculados a la universidad, bajo las diferentes modalidades son clasificados en las siguientes categorías: auxiliar, asistente, asociado o titular. Para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento y de acuerdo con la categoría asignada les son establecidas las funciones.

Tabla 30. Distribución profesores por vinculación y categoría, 2016-2021

Vinculación/Categoría	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Cátedra	410	418	406	384	358	356	334	332	332	326	320	330
Asistente	215	218	214	207	192	181	172	170	166	169	172	184
Asociado	46	45	40	41	38	36	34	33	35	33	32	33
Auxiliar	106	105	96	82	75	79	65	68	71	66	58	57

¹⁰ Acuerdo 038 de 2002 Consejo Superior UPN "Por el cual se expide el Estatuto del Profesor Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional"



Vinculación/Categoría	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Titular	43	50	56	54	53	60	63	61	60	58	58	56
Ocasional	362	339	337	348	355	356	372	382	386	391	413	420
Asistente	218	208	199	199	198	202	212	215	213	210	219	221
Asociado	16	16	22	23	27	26	26	26	24	26	31	31
Auxiliar	110	99	80	89	89	82	80	83	87	93	91	88
Titular	18	16	36	37	41	46	54	58	62	62	72	80
Planta	173	188	188	186	186	184	181	181	178	177	176	174
Asistente	68	77	76	73	72	69	72	70	69	54	48	46
Asociado	53	53	55	59	57	56	52	53	51	58	54	53
Auxiliar	28	33	33	29	30	30	27	27	25	25	25	23
Titular	24	25	24	25	27	29	30	31	33	40	49	52
Total general	945	945	931	918	899	896	887	895	896	894	909	924

Fuente: SNIES

En la tabla 31 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente¹¹ (TCÉ), esto permite visualizar el tiempo real que ejercen los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica, en cada uno de los programas, teniendo en cuenta que un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas, y no necesariamente a programas de igual centro de costo.

11 Equivalencia de la carga docente, de medio tiempo y hora cátedra, a tiempo completo.

**Tabla 31.** Número de profesores en tce por tipo de vinculación y programa, 2021

Unidad académica	2021-1				2021-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total 2021-1	Cátedra	Ocasional	Planta	Total 2021-2
Total Doctorado Interinstitucional en Educación	0,725	0,075	12,625	13,425	0,65	0,05	14,05	14,75
Doctorado	0,725	0,075	12,625	13,425	0,65	0,05	14,05	14,75
Total Facultad de Ciencia y Tecnología	30,7	64,925	57,55	153,175	30,15	70,375	55,825	156,35
Especialización en Docencia de las Ciencias N.B.	0,125	0,2	0,025	0,35	0,1	0,125	0,05	0,275
Especialización en Tecnologías de la Información	0,35	0,225	0,5	1,075	0,05	0,225	0,25	0,525
Licenciatura en Biología	5,25	16,925	8,225	30,4	6,125	15,65	7,55	29,325
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0,875	6,175	0,3	7,35	1,425	6,65	0,2	8,275
Licenciatura en Diseño Tecnológico	3,075	12,775	4,425	20,275	2,975	13,25	4,125	20,35
Licenciatura en Electrónica	0,2	4,25	4,3	8,75	0,125	3,925	4,35	8,4
Licenciatura en Física	4,025	10,925	9,35	24,3	4,275	10,725	8,875	23,875
Licenciatura en Matemáticas	4,725	4,875	11,15	20,75	4,025	5,575	10,25	19,85
Licenciatura en Química	7,7	4,15	7,8	19,65	6,55	6,1	7,1	19,75
Licenciatura en Tecnología	0,55	1,05	0,45	2,05	0,725	2,4	0,525	3,65
Maestría en Docencia de la Matemática	0,85	1,525	2	4,375	0,55	1,825	2,5	4,875
Maestría en Docencia de la Química	0,4	0,75	3,275	4,425	0,625	0,525	2,775	3,925



Unidad académica	2021-1				2021-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total 2021-1	Cátedra	Ocasional	Planta	Total 2021-2
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	1,125	0,9	0,725	2,75	0,7	2,15	1,025	3,875
Maestría en Estudios Contemporáneos		0,075	0,25	0,325	0,225	0,925	1	2,15
Maestría en Tecnologías de la Información	1,45	0,125	4,775	6,35	1,675	0,325	5,25	7,25
Total Facultad de Educación	28,2	103,725	26,375	158,3	27,55	107,075	25,4	160,025
Especialización en Pedagogía-A distancia	0,75	2,875	0,15	3,775	1,175	2,175		3,35
Especialización en Pedagogía-Presencial	1,175	2,1	0,3	3,575	1,7	2,275	0,3	4,275
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1,175	3,4	2,275	6,85	1,425	3,875	2,25	7,55
Licenciatura en Educación Comunitaria	5,675	19,8	1,725	27,2	5,1	22,2	0,4	27,7
Licenciatura en Educación Especial	7,55	22,45	4,975	34,975	7,525	21,9	4,975	34,4
Licenciatura en Educación Infantil	7,575	31,275	5,025	43,875	7	33,175	4,875	45,05
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	0,65	6,375	0,725	7,75	0,525	4,625	0,55	5,7
Maestría en Educación	3,05	8,7	7,275	19,025	2,5	8,225	7	17,725
Maestría en Estudios en Infancias	-	-	0,15	0,15	-	-	-	0
Programa en Pedagogía	0,6	6,75	3,775	11,125	0,6	8,625	5,05	14,275

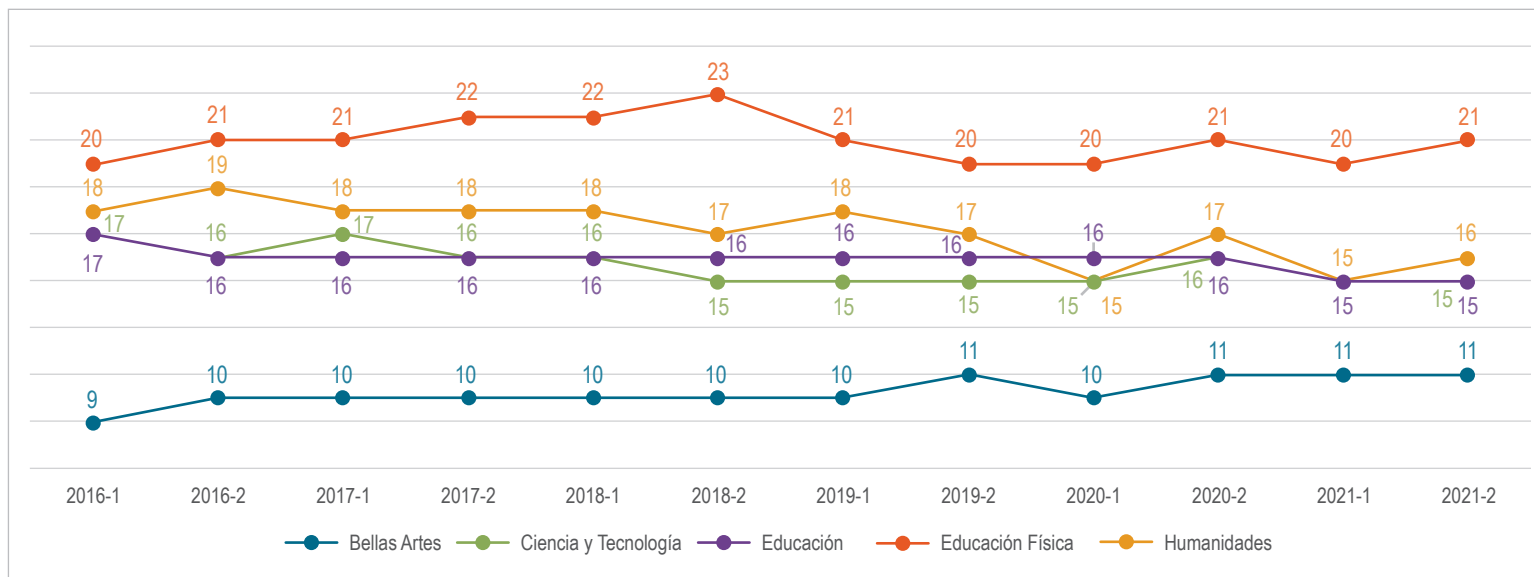


Unidad académica	2021-1				2021-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total 2021-1	Cátedra	Ocasional	Planta	Total 2021-2
Total Facultad de Bellas Artes	14,9	90	13,925	118,825	15,225	88,25	13,7	117,175
Licenciatura en Artes Escénicas	0,25	19,8	4	24,05	0,65	19,15	4,475	24,275
Licenciatura en Artes Visuales	3,15	25,4	3,925	32,475	2,425	26,8	2,925	32,15
Licenciatura en Música	11,5	44,8	6	62,3	12,15	42,3	6,3	60,75
Total Facultad de Humanidades	21,75	82,375	21,75	125,875	22,125	88	20,15	130,275
Licenciatura en Ciencias Sociales	9,15	14,05	8,225	31,425	9,35	15,95	7,725	33,025
Licenciatura en Español e Inglés	4,75	28,5	3,125	36,375	4,6	33,2	4,125	41,925
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	4,4	20,975	5,125	30,5	5,325	16,05	4,2	25,575
Licenciatura en Filosofía	1,825	15,825	1,95	19,6	1,2	18,925	0,625	20,75
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0,4	1,75	1,375	3,525	0,4	2,05	1,475	3,925
Maestría en Estudios Sociales	1,225	1,275	1,95	4,45	1,25	1,825	2	5,075
Total Facultad de Educación Física	17,8	46	15,95	79,75	18,225	45,05	14,925	78,2
Licenciatura en Deporte	5,95	15,925	4,625	26,5	6,225	14,925	4,5	25,65
Licenciatura en Educación Física	8,425	17,95	7,9	34,275	8,45	17,975	7	33,425
Licenciatura en Recreación	3,425	12,125	3,425	18,975	3,55	12,15	3,425	19,125
Total general	114,075	387,1	148,175	649,35	113,925	398,8	144,05	656,775

Fuente: Equipo de Apoyo al Ciarp-Subdirección de Personal.



En este aparte cabe destacar uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en TCE respecto al número total de estudiantes matriculados, indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión.

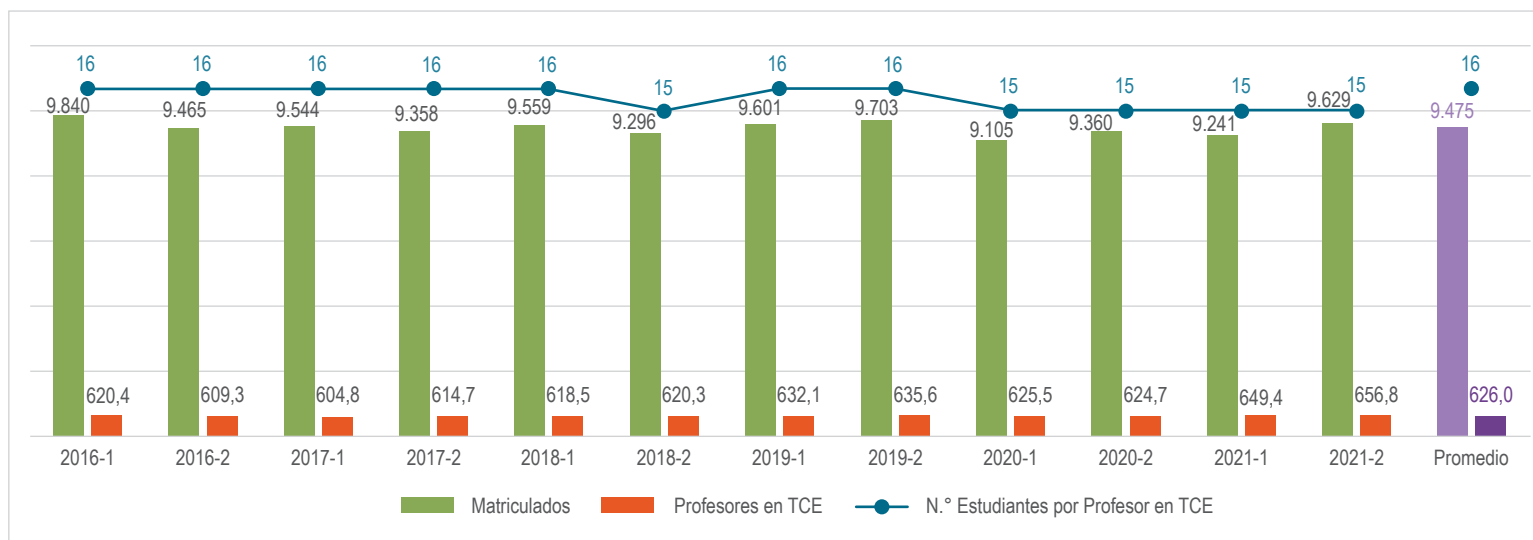


Gráfica 33. Número de estudiantes por profesor en TCE, por facultad, 2016-2021

Nota. Los resultados obtenidos se redondearon para obtener números enteros.

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.

Institucionalmente, el número de estudiantes por profesor ha mantenido una tendencia constante de 16. Como se mencionó, este es un indicador que compara el número de profesores con el de estudiantes; para su cálculo, únicamente se tienen en cuenta las horas asignadas a las funciones misionales, es decir que no se incluyen aquellas horas destinadas para comisiones administrativas, comisiones de estudio, entre otras.

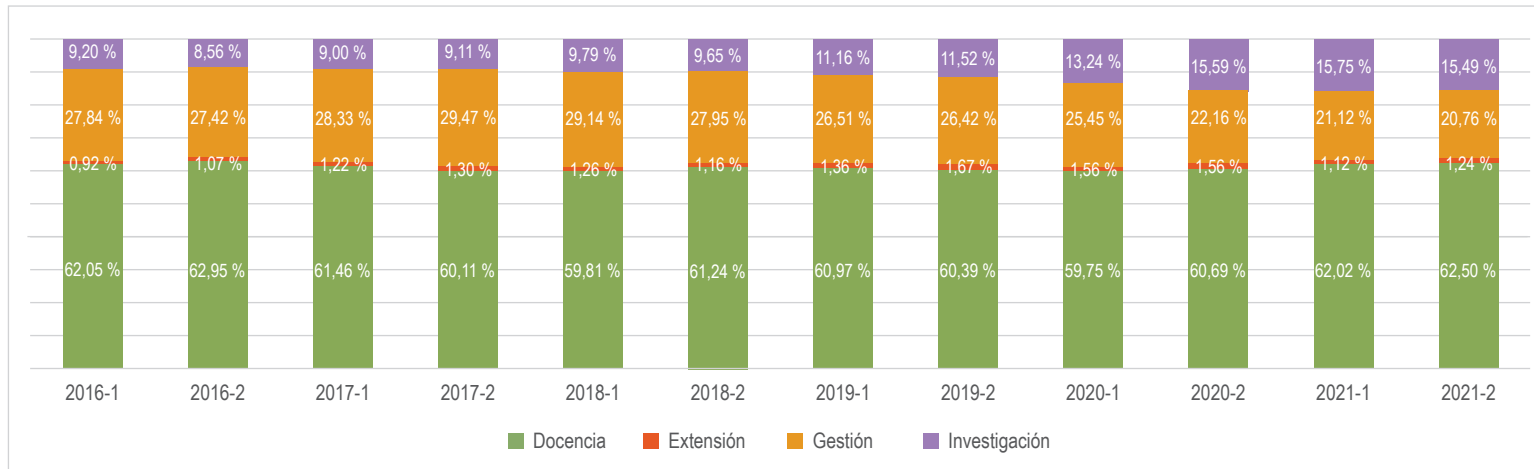


Gráfica 34. Relación número de estudiantes por profesor, 2016-2021

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación.

A continuación, se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores, en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). Dentro de esta carga, se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes y que forman parte de los procesos académicos de la población estudiantil; tal es el caso de las horas destinadas a jurados de trabajo de grado.

En promedio, entre 2016 y 2021 el 61,16 % de las horas profesoriales están dedicadas a las actividades de docencia directa, el 26,05 % a gestión (renovación curricular, tutorías, procesos de autoevaluación, entre otros), 11,5 % en investigación y el 1,29 % en extensión (entendida como aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título, y a los programas formalizados como investigación). Vale la pena aclarar que las actividades desarrolladas como Servicios Académicos Remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no forman parte del plan de trabajo, dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.



Gráfica 35. Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación, 2016-2021

Fuente: Equipo de apoyo al Ciarp-Subdirección de Personal



Investigación

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)¹², en relación con la investigación, el fortalecimiento académico se expresa, por un lado, en la apuesta por potenciar el rol del profesor investigador; por otro lado, la Universidad está comprometida con la gestión para participar en convocatorias de investigación externas e internas, para la producción del conocimiento social, educativo y pedagógico de impacto nacional, especialmente orientados a la comprensión de problemas educativos específicos y a la construcción de alternativas de solución a los mismos.

Los resultados del proceso investigativo se evalúan mediante la ejecución de las convocatorias internas, la participación en las convocatorias externas, los procesos de formación en investigación, las estrategias de acompañamiento y apoyo a grupos de investigación, la difusión de estos procesos investigativos, así como la dirección de trabajos de grado.

Para el fortalecimiento de estos procesos, se asignan parte de las horas de los docentes para la labor investigativa. En 2021-2 el porcentaje de asignación de horas, en relación con el número de profesores vinculados, fue del 59,74 %, con un crecimiento porcentual de 3,14 puntos por encima del resultado de 2020-2. A partir de 2016-1, esta relación ha venido aumentando en promedio en un 2,24 %.

Tabla 32. Número de profesores con tiempo asignado a la investigación, 2016-2021

Semestre	N.º de profesores con horas para investigación	N.º total de profesores	Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación (%)
2016-1	372	945	39,37
2016-2	349	945	36,93
2017-1	360	931	38,67
2017-2	385	918	41,94
2018-1	391	899	43,49
2018-2	399	896	44,53
2019-1	399	887	44,98
2019-2	400	895	44,69
2020-1	458	896	51,12

12 Acuerdo 035 de 8 de octubre de 2020 Consejo Superior UPN.



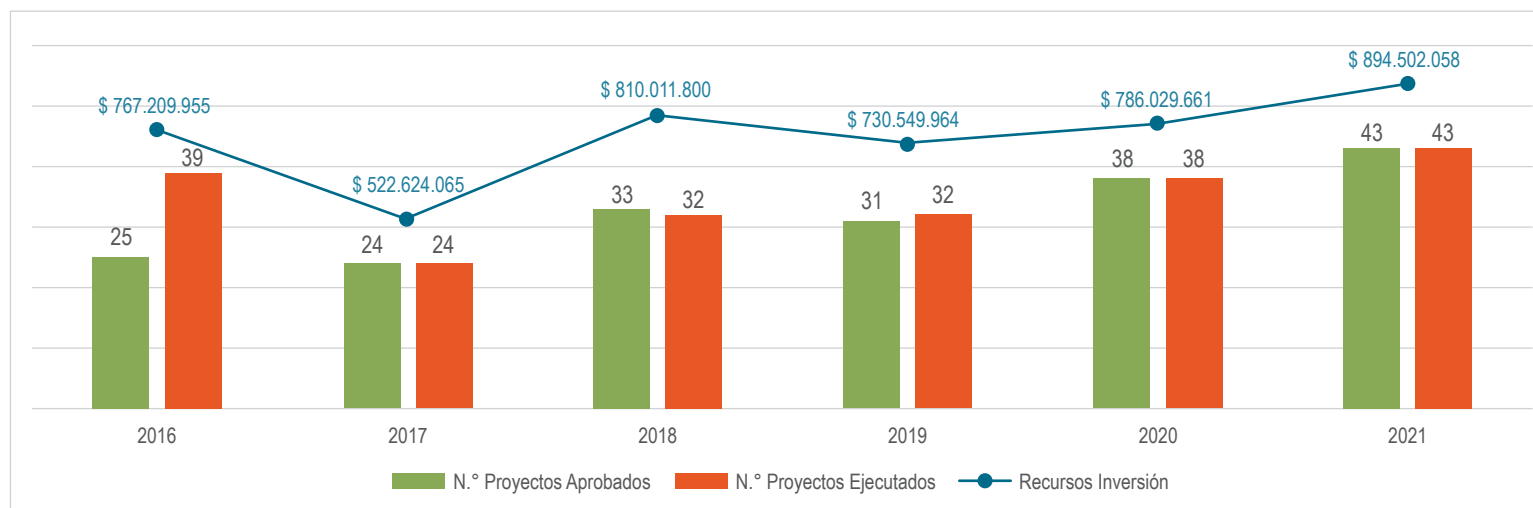
Semestre	N.º de profesores con horas para investigación	N.º total de profesores	Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación (%)
2020-2	506	894	56,6
2021-1	553	909	60,84
2021-2	552	924	59,74

Fuente: Equipo de Apoyo al Ciarp-Subdirección de Personal

Fuente: Cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación

Proyectos de investigación internos

En promedio, anualmente, se aprueban 32 proyectos de investigación. La disminución que se observa entre vigencias, se debe al cumplimiento de los términos de referencia establecidos para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. El incremento en el número de proyectos aprobados en 2021, respecto a 2020, fue de 13,16 %.



Gráfica 36. Número de proyectos aprobados y ejecutados, 2016-2021

Fuente: SGP-CIUP.



En la vigencia 2020 se aprobaron 43 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$894.502.058, de los que se ejecutaron \$710.598.704, equivalente al 79,44 %. La mayor participación en presupuesto fue destinada a los proyectos de la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 37,47 %, seguida por la Facultad de Educación con el 31,22 %. De estos resultados se destaca el porcentaje de aprobación del 47,25 % (91 proyectos presentados), en razón al proceso de evaluación de pares adelantado y a la verificación de los requerimientos establecidos en la convocatoria. Frente a la vigencia 2016 se visualiza un crecimiento del 10,26 % en proyectos ejecutados y un 16,59 % en el valor de los recursos invertidos en este proceso.

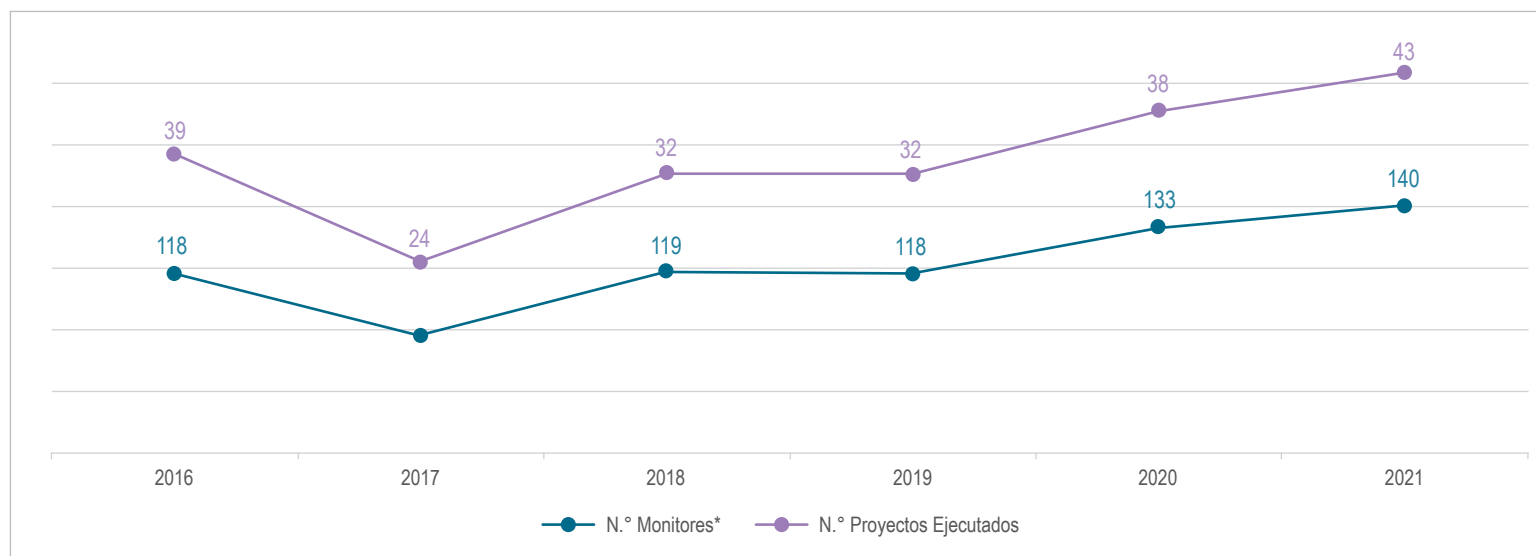
Tabla 33. Proyectos internos ejecutados en 2021, por unidad académica

Unidad académica	N.º Proyectos	Inversión (\$)
Facultad de Educación	12	279.315.652
Facultad de Ciencia y Tecnología	14	335.213.568
Facultad de Bellas Artes	7	100.777.404
Facultad de Humanidades	5	70.786.014
Facultad de Educación Física	4	77.665.652
Doctorado Interinstitucional en Educación	1	30.743.768
Total	43	\$ 894.502.058

Fuente: SGP – CIUP



Los proyectos ejecutados, por norma, cuentan con al menos dos monitores, los cuales reciben por su participación una remuneración semestral que sirve como incentivo y, además, les posibilita a los estudiantes participar en procesos formativos en investigación; por lo anterior, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos viabilizados. En 2021, el aumento de monitores estuvo 18,64 puntos porcentuales por encima del promedio de 2016. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia, en 2021, fue de 3,3.



Gráfica 37. Evolución número de proyectos ejecutados y monitores promedio asignados en el marco de convocatorias internas, 2016-2021

Nota. Incluye monitores de proyectos internos, revistas de investigación, revistas académicas, procesos de investigación y proyectos cofinanciados.

Fuente: SGP-CIUP.



Categorización de grupos

A diciembre de 2021, la Universidad Pedagógica Nacional contaba con 50 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Minciencias, de los 56 avalados por la SGP-CIUP (89,28 %). Esto representa un descenso en el número de grupos categorizados, frente a 2016, del 3,85 %.

Tabla 34. Resultados medición de grupos de investigación Colciencias, 2016-2021

Convocatoria	Avalados SGP-CIUP	Categorizados					Reconocidos	Registrados
		A1	A	B	C	D		
737 de 2015	76	4	14	6	13	15	-	129
781 de 2017	71	4	17	10	18	-	9	15
833 de 2018	67	9	13	9	19	-	3	13
894 de 2021	56	11	12	9	17	-	1	-

Fuente: SGP-CIUP.

Cabe destacar que se avalaron dos nuevos grupos para presentarse a la convocatoria. Respecto a la convocatoria de 2018, el 16 % de grupos subió su categorización, el 68 % mantuvo su categoría y el 10 % bajó la categoría.

Tabla 35. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2015-2021

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Alice	D	C	C	-
Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: Alternancias	A	A	A1	A1
América Latina: Transformaciones, dinámicas, políticas y pensamiento social	-	-	C	C
Aprendizaje y Sociedad de la Información	-	A	A1	A1



Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales. Quasar	-	Reconocido	C	C
Biología, Enseñanza y Realidades (BER)	C	B	B	B
Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	C	C	C	B
Cognitek	A	A	A	A1
Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	A	A	A	A
CuestionArte	A	A	A	B
Didáctica de la Matemática	B	B	B	B
Didáctica y sus Ciencias	C	B	B	B
Educación Artística	-	B	B	C
Educación en Ciencias, Ambiente y Diversidad-Educadiverso	C	A	A	A
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental-Eduqversa	-	-	-	C
Educación Infantil, Pedagogía y Contextos	D	B	B	B
Educación Superior, Conocimiento y Globalización	B	A	A	A
Educación y Cultura Política	A1	A1	A1	A1
Educación y regionalización en CTEI-GIER	C	B	B	B
Educación, Pedagogía y Subjetividades	D	Reconocido	C	C
Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural	D	C	C	-
Enseñanza del Lenguaje-Elecdis	A	A	A	C
Epistemología, Historia y Enseñanza de la Educación Física	-	C	-	-
Equidad y Diversidad en Educación	A	A	B	A



Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Estudios en Educación y Experiencia Corporal	-	C	-	C
Estudios en Enseñanza de la Biología	-	-	C	C
Evaluando_Nos	B	Reconocido	B	A
Familia y Escuela	C	C	C	C
Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	A1	A1	A1	A1
Filosofía, Educación y Pedagogía	B	B	A	A
Geopaideia	A	A	B	B
Gestión Cultural, Musical y Educativa	-	-	Reconocido	-
Gestión y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	D	Reconocido	C	C
Gipelec-Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	C	C	A	A
Grupo de Álgebra	C	C	-	-
Grupo de Estilos Cognitivos	A	A	A	A1
Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias (EHC-EC)	-	-	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación (Epist)	-	C	C	C
Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	B	B	C	C
Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación (Gifse)	D	B	A1	A1
Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad	-	C	C	C



Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias UPN-UV	A	A	A	A
Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	A1	A1	A1
Imagen, Arte y Cultura	-	C	C	
Intercitec (Interculturalidad, Ciencia y Tecnología)	A	A1	A1	A1
Investigación por las Aulas Colombianas (Invaucol)	A1	A	A	A
Kenta	-	-	Reconocido	-
La Ciudad y los Ojos: Arte, Pedagogía, Visualidad	-	Reconocido	C	C
Lúdica, Cuerpo y Sociedad	C	C	C	Reconocido
Medea (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	D	C	C	C
Merawi: Saberes, Subjetividades y Territorios	C	B	C	-
Moralía	A	A	A	A
Pedagogía Urbana y Ambiental	A	A	A	A1
Polifonías de la Educación Comunitaria y popular	-	C	C	C
Praxis Visual	C	C	C	B
Re-Mate Research on Mathematics Teacher Education	D	Reconocido	-	-
Representaciones y Conceptos Científicos (IREC)	A	A	A1	A
Sujetos y Nuevas Narrativas en la Investigación y Enseñanza de las Ciencias Sociales	A	A	A1	A1
Zoon Politikon	-	-	-	A

Fuente: Minciencias. Tomado de <https://minciencias.gov.co/convocatorias/fortalecimiento-capacidades-para-la-generacion-conocimiento/convocatoria-nacional-para>



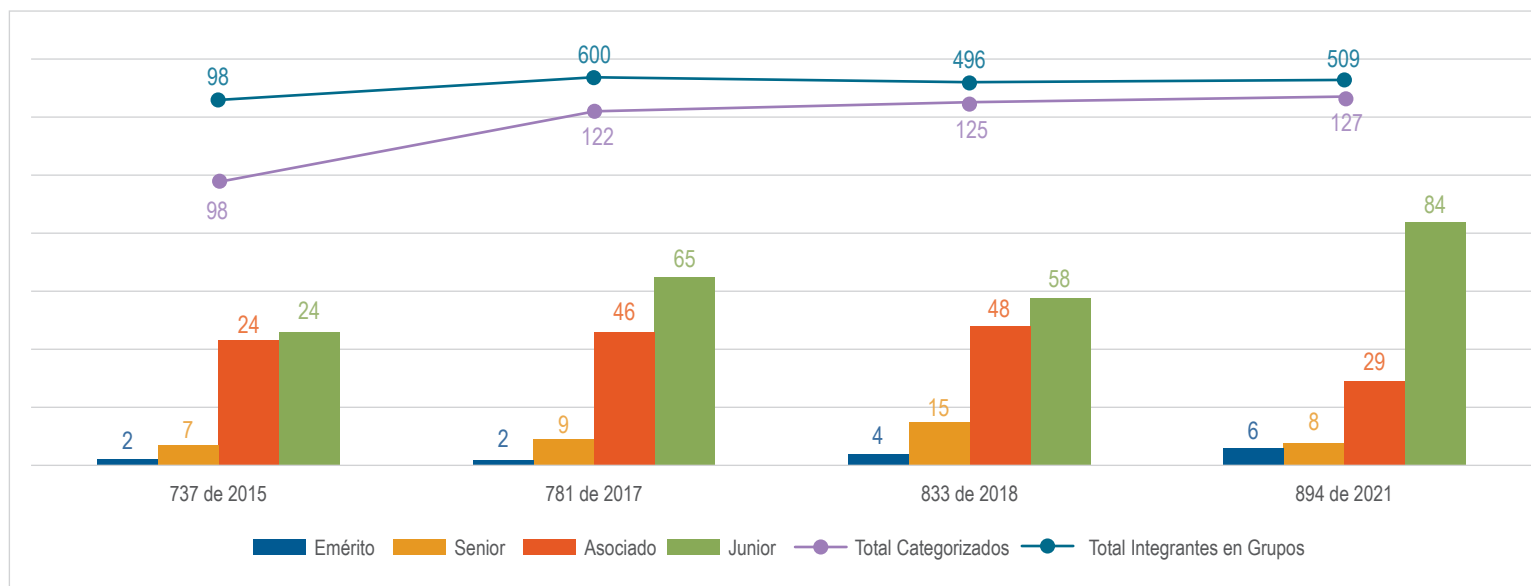
Para observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que se pondera para cada categoría alcanzada un porcentaje y así se halla el índice institucional, que ha mostrado avance en cada convocatoria realizada.

Tabla 36. Evolución índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma Scienti, 2015-2021

MinCiencias		Convocatoria 737 de 2015		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018		Convocatoria 894 de 2021	
Categoría	Índice (%)	N.º grupos	Índice	N.º grupos	Índice	N.º grupos	Índice	N.º grupos	Índice
A1	1	4	4	4	4	9	9	11	11
A	0,8	14	11,2	17	13,6	13	10,4	12	9,6
B	0,6	6	3,6	10	6	9	5,4	9	5,4
C	0,4	13	5,2	18	7,2	19	7,6	17	6,8
D	0,2	15	3	0	0	0	0	0	0
Reconocidos	0,1	0	0	9	0,9	3	0,3	1	0,1
Resultado		52	27	58	31,7	53	32,7	50	32,9

Fuente: SGP-CIUP. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación.

Aparte de la categorización de grupos en las convocatorias de medición adelantadas por MinCiencias, se realiza la categorización de los investigadores. Frente a esta, se alcanzaron importantes resultados en la convocatoria 894 de 2021; se dio un aumento en el número de investigadores eméritos del 50 % y júnior del 44,8 %.



Gráfica 38. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma Scienti, 2015-2021

Fuente: SGP-CIUP

Proyectos de investigación cofinanciados

Este tipo de proyectos se adelantan con aportes financieros externos, a través de la suscripción de contratos en los que se establecen contrapartidas en especie o efectivo por parte de la Universidad, de conformidad con el objeto de cada proyecto. Entre 2020 y 2021 se ejecutaron veinticinco (25) proyectos cofinanciados, por un valor total de \$5.601.465.454; puntualmente, en dicha vigencia se dio inicio a doce nuevos proyectos¹³.

¹³ Dentro de este valor se incluyen las seis propuestas de jóvenes investigadores financiadas por Minciencias y formalizadas a través del Contrato de Recuperación Contingente 80740-147-2021-proyecto MIN-UPN-147-21.



Tabla 37. Proyectos cofinanciados 2021

Código proyecto	Entidad	Nombre proyecto	Periodo	Valor total (\$)	Docentes con horas
COL-UN-838-2017	Colciencias y la Universidad Nacional de Colombia. (La UPN es coejecutora).	Desarrollo de una interfaz cerebro-computador con señales electroencefalográficas (EEG) que utilice el pensamiento del lenguaje para el control de una prótesis de miembro superior con aplicación a personas discapacitadas con amputaciones debidas al conflicto armado colombiano	2017-2021	910.699.081	2
SUE-FEF-19-1	Sistema Universitario Estatal	Posacuerdo y transmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá	2019-2021	376.184.157	1
SUE-FED-19-2	Sistema Universitario Estatal	Construcción participativa de un programa curricular de educación superior rural de base agroecológica como alternativa al desarrollo territorial en el posacuerdo.	2019-2021	184.179.894	1
SUE-FEF-19-3	Sistema Universitario Estatal	La cultura de la paz en Bogotá-Región, desde la mirada de los estudiantes de las universidades públicas: sentidos y significados.	2019-2021	187.138.838	1
Reducar-2-2020	Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Pedagógica Unipe de Buenos Aires, Universidad Nacional de Educación UNAE de Ecuador, Isfodosu República Dominicana	Estado del arte sobre la formación inicial de maestros en Colombia: 1990-2020.	2020-2021	97.611.397	2
SUE-FED-20-1	Sistema Universitario Estatal	Participación política de las FARC: reviviendo el caso de la Unión Patriótica y dos jóvenes investigadores	2020-2021	431.669.488	5
SUE-FED-20-2	Sistema Universitario Estatal	La cultura política democrática en tiempos de posconflicto en Bogotá: innovaciones pedagógicas universitarias sobre la paz (2017-2019)	2020-2021	229.860.511	1



Código proyecto	Entidad	Nombre proyecto	Periodo	Valor total (\$)	Docentes con horas
SUE-UN-20-3	Sistema Universitario Estatal	(Joven investigador) Mejoramiento de la calidad de vida de los desplazados por el conflicto armado mediante el reforzamiento estructural de las viviendas de autoconstrucción informales en las que habitan.	2020-2021	156.791.537	0 ¹⁴
Unoesc-UPN-2020	Universidad do Oeste de Santa Catarina (Brasil)	La investigación de políticas públicas de evaluación educativa y la rendición de cuentas en los países de América Latina	2020-2023	45.665.472	1
MIN-UAB-462-20	Fiduprevisora S.A. (Minciencias) y la Universidad Autónoma de Bucaramanga	Estrategia para la co-creación de piezas visuales/táctiles inclusivas, para la apropiación del conocimiento sobre fauna colombiana	2020-2022	335.702.847	3
Clacso-BRA-20	Financia Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) Participan Universidade Estadual do Ceara (Brasil), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores C.D. (México) y Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	Autonomías territoriales en América Latina: tensiones, disputas y avances frente a los gobiernos de derecha	2020-2021	73.721.880	0 ¹⁵
min-cal-871-20	Fiduprevisora S.A. (Minciencias), Universidad de Caldas (ejecutora), UNAL (coejecutora), Universidad Pontificia Bolivariana (coejecutora), Alianza Colombo Francesa de Manizales (aliada)	Casadentro: saberes tradicionales de la domesticidad cotidiana en narrativas de mujer	2020-2022	588.150.934	2
UACJ-UPN-21	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Universidad Pedagógica Nacional	Apropiación del espacio público, la participación de las mujeres en los deportes urbanos	2021	37.731.053	1

14 El aporte y la participación de la UPN en este proyecto fue a través de la financiación del Convenio Beca Pasantía 01 de 2020.

15 La docente no solicitó horas de investigación, el aporte de la UPN para este proyecto es en efectivo para la vinculación de monitores de investigación



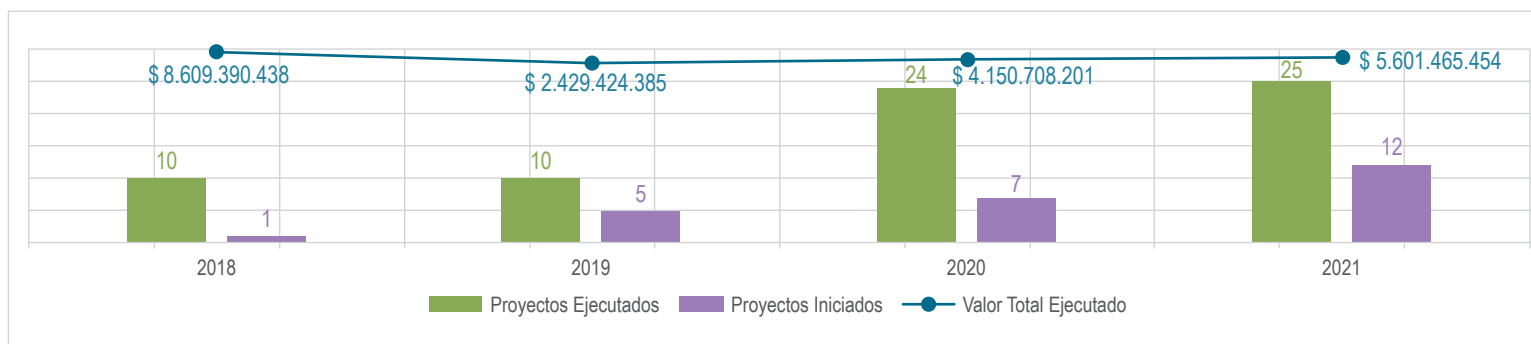
Código proyecto	Entidad	Nombre proyecto	Periodo	Valor total (\$)	Docentes con horas
Roses-UPN-21	Suecia (investigadores Anders Jidesjö, Magnus Oskarsson y Anna-Karin Westman) Coordinadores a nivel internacional	La relevancia de la educación científica (segundo) Roses. Caso Colombia	2021-2022	140.856.363	3
	España (Universidad de las Islas Baleares) Coordinadores en los países de lengua española				
	Universidades de Jaén y Valladolid-España (colaboradores), Quilmes-Argentina (colaboradores) y Universidad Pedagógica Nacional-México (colaboradores)				
	Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable Montevideo (colaboradores)				
	Universidad Pedagógica Nacional (colaboradores)				
COR-OHI-UPN-21	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)	La memoria de las cosas y de las prácticas	2021	8.053.214	1
	Universidad de O'Higgins (Chile)				
	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)				
BOS-UPN-21	Universidad El Bosque y Universidad Pedagógica Nacional	Relación condiciones socioculturales y educación. ¿A mayor educación, mejores condiciones socioculturales?	2021-2022	219.841.331	2
UDCA-UN-UPN-21	Institución Universitaria de Ciencias Aplicadas y Ambientales-UDCA (ejecutora y financiadora), Universidad Nacional de Colombia (coejecutora) y Universidad Pedagógica Nacional (coejecutora)	Efectos agudos en la variabilidad de la frecuencia cardíaca y biomarcadores inflamatorios en dos tipos de entrenamiento de fuerza	2021-2022	216.102.375	1
UDEA-UPN-21	Universidad de Antioquia y Universidad Pedagógica Nacional	Fase II. Bases metodológicas para el estudio de la individuación. El cuidado del alma	2021-2023	475.871.919	2



Código proyecto	Entidad	Nombre proyecto	Periodo	Valor total (\$)	Docentes con horas
UDFJC-UPN-21	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (líder), Universidad Pedagógica Nacional (cooperante), Universidad Alberto Hurtado (Chile) aliada, Universidade Federal do Santa Catarina (Brasil) aliada, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú) (aliada) y Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav, México) Sede Monterey aliada.	Educación en biología y construcción de ciudadanías: una perspectiva latinoamericana	2021-2024	699.794.077	4
MIN-UPN-147-21	Fiduprevisora S.A. (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación)	La biodiversidad como problema de conocimiento	2021-2022	185.839.086	4
		Universidad Siempre Abierta			
		Semillero de investigación Historia Cultural y Educación Histórica			

Fuente: SGP-CIUP

En promedio, de las últimas cuatro vigencias, se han ejecutado anualmente diecisiete proyectos cofinanciados. En cuanto al valor ejecutado, el promedio correspondió a aproximadamente \$5.197,7 millones.



Gráfica 39. Proyectos ejecutados en marco de convocatorias externas, 2016-2021

Fuente: SGP-CIUP



Resultados procesos de investigación

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, que son publicadas periódicamente y se listan en bases de datos como Publindex, Scielo Colombia y Redalyc. En el 2021, se gestionó la postulación de las ocho revistas científicas a la Convocatoria para indexación de revistas colombianas especializadas-Publindex 2021.

Tabla 38. Categorizaciones revistas UPN en Publindex, 2016-2021

Revista	Unidad académica	Categoría Publindex			
		2016-2018	2019	2020	2021
<i>Folios</i>	Facultad de Humanidades	B	B	B	B
<i>Revista Colombiana de Educación</i>	Centro de Investigaciones - CIUP	B	B	C	B
<i>Pedagogía y Saberes</i>	Facultad de Educación	B	C	C	B
<i>Nodos y Nudos</i>	UPN-IPN	Sin categoría	Sin categoría	Sin categoría	Sin categoría
<i>Tecné, Episteme, Didaxis (TED)</i>	Facultad de Ciencia y Tecnología	B	C	Sin categoría	B
<i>Lúdica Pedagógica</i>	Facultad de Educación Física	Avalada	Avalada	C	Sin categoría
<i>Pensamiento, Palabra y Obra</i>	Facultad de Bellas Artes	Sin categoría	Avalada	C	B
<i>Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza</i>	Facultad de Ciencia y Tecnología	Sin categoría	Avalada	Sin categoría	Sin categoría

Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial (GITE)

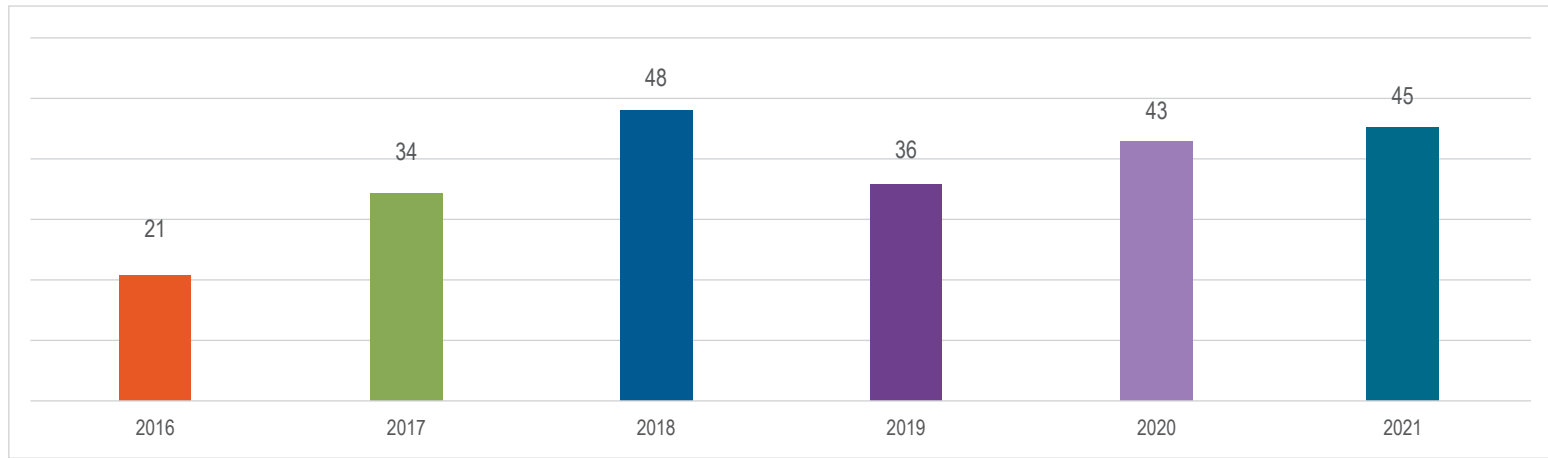
También se cuentan como resultados de esta función, los relacionados con los productos presentados por los profesores, como fruto de procesos investigativos, al Ciarp para asignación de puntaje. Estadísticamente, se encuentra una disminución porcentual del 61,69 % de las cifras reportadas entre 2016 y 2021, y del 22,37 % respecto a la vigencia inmediatamente anterior. Es importante indicar que la información que aquí se reporta, solo corresponde a profesores de planta, conforme a lo que indica el Decreto 1279 de 2002.

**Tabla 39.** Productividad académica 2016-2021

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)	120	72	80	65	57	56
Libros de ensayo	37	25	35	14	17	10
Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales)	36	21	7	1	21	25
Libros de texto	14	14	9	9	12	1
Libros producto de investigación	38	21	27	17	9	10
Ponencias (regional, nacional e internacional)	38	20	26	17	36	16
Total productos presentados	283	173	184	123	152	118

Fuente: Equipo de Trabajo para Apoyo al Ciarp

Entre las diferentes estrategias adelantadas en 2021, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, para promover la divulgación de los avances investigativos, académicos y artísticos de la comunidad académica de la UPN, se encontraron: la formulación de convocatorias para la publicación de libros, las alianzas institucionales por coedición y la publicación de documentos institucionales. Como resultado de las convocatorias internas de publicación, y la producción de otros documentos institucionales, en la vigencia 2021 se publicaron 45 libros y documentos. Se evidencia de esta manera un crecimiento en la publicación del 4,7 %, respecto a 2020, y del 114,3 % frente a 2016.



Gráfica 40. Histórico publicación de libros, 2016-2021

Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial (GITTE)



Extensión y Proyección Social

Por medio de esta función misional, se brindan a la sociedad servicios académicos educativos no formales y proyectos de acompañamiento que logran un impacto social en poblaciones que demandan este tipo de acciones. En la Universidad Pedagógica Nacional, esta función se cumple mediante diversas acciones, como la constitución de proyectos de servicios académicos remunerados (SAR), la ejecución de proyectos de Extensión y el funcionamiento del Centro de Lenguas.

Proyectos de Asesoría y Extensión

Durante 2021 se ejecutaron 27 proyectos de asesorías (18 constituidos en 2021 y 9 constituidos en 2020 y finalizados en 2021) por un valor de \$22.829 millones y tres proyectos de Extensión por un valor de \$219 millones. La universidad obtuvo \$2.789 millones por derechos económicos y por asesorías y extensión.

Tabla 40. Proyectos de Asesoría y Extensión ejecutados en 2021 (cifras en millones)

SAR	Nombre del proyecto SAR	Entidad	Valor total (\$)	Contrapartida	Derechos económicos UPN
11521	Diez cursos en Gestión integral para el manejo de residuos sólidos y cambio climático-localidad de Bosa	Alcaldía Local de Bosa	261	0	39
11821	Servicios integrales requeridos para el fortalecimiento de los mecanismos de justicia comunitaria y el acceso de la justicia integral-localidad de Bosa	Alcaldía Local de Bosa	500	0	75
11621	Contenidos educativos virtuales en Memoria histórica del conflicto armado colombiano	Centro Nacional de Memoria Histórica	9	0	14
10121	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para realizar el diagnóstico de necesidades, la dotación y el funcionamiento adecuado de los ambientes pedagógicos del nuevo edificio múltiple público Sede Universitaria de Kennedy.	Fondo de Desarrollo Local de Kennedy	5.780	20	0
10221	Proyecto de supervisión técnica de aproximadamente 3055 proyectos-Programa Nacional de Concertación 2021	Ministerio de Cultura	3.165	0	379
10321	Servicio educativo de alfabetización CLEI 1 Modelo educativo flexible A crecer por la vida- departamento del Meta	Secretaría de Educación del Departamento del Meta	393	27	31



SAR	Nombre del proyecto SAR	Entidad	Valor total (\$)	Contrapartida	Derechos económicos UPN
10421	Modelo Educativo Flexible (MEF) A crecer por la vida Ciclo 1-Contrato Interadministrativo 010 Distrito Turístico de Cartagena	Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias	402	27	53
10521	Servicio Educativo de Alfabetización CLEI 1 Modelo Educativo Flexible Etnoeducativo para las comunidades negras del Pacífico-Quibdó	Alcaldía Municipal de Quibdó	231	27	25
10621	Propuesta de Acompañamiento para la Educación Media del Siglo XXI (Proyecto de inversión SED 7689)	Secretaría de Educación del Distrito (SED)	1.403	422	140
10721	Seminario transversalización de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el currículo escolar, con énfasis en la comunidad palenquera, en el marco del Convenio Interadministrativo 4130 de 2016 SED-Icetex.	Alcaldía Mayor de Bogotá	30	0	4
10821	Seminario educación intercultural e implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) en las instituciones educativas distritales en el marco del Convenio Interadministrativo 4130 de 2016 SED-Icetex.	Alcaldía Mayor de Bogotá	45	0	6
10921	Estrategia prevención del embarazo en adolescentes: una mirada desde el contexto y desde la familia	Alcaldía Local de Bosa	207	0	31
11021	Modelo de acompañamiento situado MAS+ Étnico 2021	ICBF	3.200	0	480
11121	Propuesta escuela de formación artística y cultural proyecto 1807 Bosarte para Vivir la Cultura Local	Alcaldía Local de Bosa	153	0	23
11221	Cualificación en procesos de gestión y participación de los sectores de las artes y la cultura en Bogotá-SDCRD-UPN	SDCRD	164	9	114
11321	Desarrollar las actividades y tareas propias de un seguimiento técnico, con acompañamiento pedagógico de aproximadamente 810 becas otorgadas por el Grupo de Fomento y Estímulos a la Creación, a la Investigación, a la Actividad Artística y Cultural-Programa Nacional de Estímulos a través del Portafolio 2021	Ministerio de Cultura	750	0	112
11421	Asesoría para la reestructuración académico-pedagógica del Instituto Popular de Cultura-Cali etapa 1 (caracterización) ⁹ IPC	Instituto Popular de Cultura	124	0	18
11721	Usaquén deportiva y recreativa	Alcaldía Local de Usaquén	520	26	9

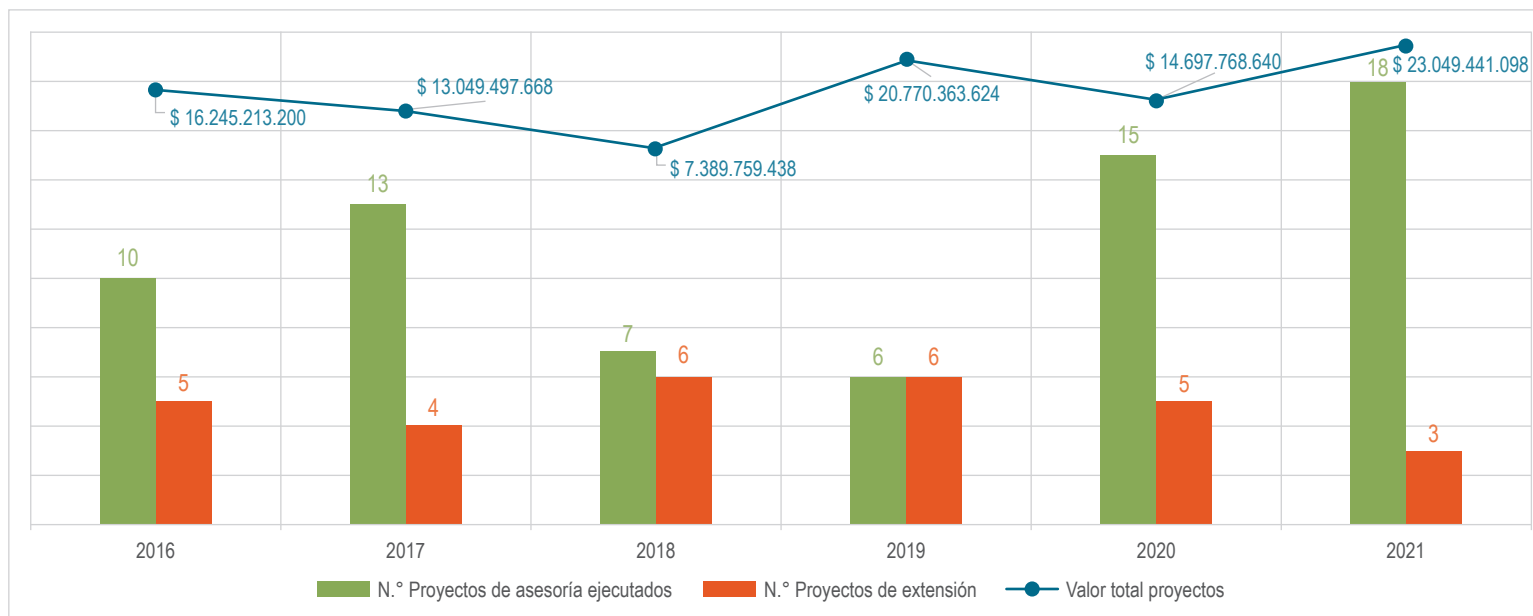


SAR	Nombre del proyecto SAR	Entidad	Valor total (\$)	Contrapartida	Derechos económicos UPN
10120	Proyecto de supervisión a entidades beneficiarias del Programa Nacional de Concertación 2020	Ministerio de Cultura	2.565	0	307
10320	Proyecto de Alfabetización CLEI 1 Modelo Educativo Flexible Etnoeducativo para las comunidades negras del Pacífico colombiano	Alcaldía de San Andrés de Tumaco	427	37	64
10420	Convenio PRAES 2020-20 #Reto ALA U	SED	823	107	386
10620	Programa de formación para la cualificación de los agentes educativos y madres comunitarias: MAS+ Étnico	icbf	3.090	54	463
10720	Promoción de las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio en la Educación Inicial (Modalidad a distancia con mediaciones virtuales)	ICBF	431	44	64
10820	Sentidos y prácticas desde el diseño de ambientes y experiencias pedagógicas en la educación inicial (modalidad a distancia con mediaciones virtuales)	ICBF	431	44	64
10920	Formación docente en segunda lengua (inglés) y metodologías de enseñan SED-UPN.	SED	557	8	83
11120	Contrato interadministrativo UPN-SED: Estudio exploratorio de la comunidad educativa distrital en las condiciones de confinamiento preventivo durante la pandemia	SED	309	0	46
11220	Contrato interadministrativo Escuela de Formación Artística y Cultural Proyecto 1342-Alcaldía de Bosa-Universidad Pedagógica Nacional	SED	150	0	22
Total proyectos de Asesoría			22.829	745	2.756
20121	Cursos de Extensión de Bellas Artes-Música 2020	FBA	211		31
20321	Cursos de Extensión Artes Visuales: Preparatorio, <i>collage</i> , dibujo e imágenes del confinamiento	FBA	2		0,4
20421	Cursos de Extensión Artes Visuales: Habitar el cuerpo, caricaturas, ficciones en movimiento e imágenes poderosas	FBA	5		0,9
Total proyectos de Extensión			219		32
Total proyectos de Asesoría y Extensión			23.049	745	2.789

Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión (SAE)



Frente a la vigencia inmediatamente anterior, se da un aumento en el número total de proyectos del 5 %, 56,8 % en el valor total de estos y 17,9 % en el de los derechos económicos reconocidos a la UPN.



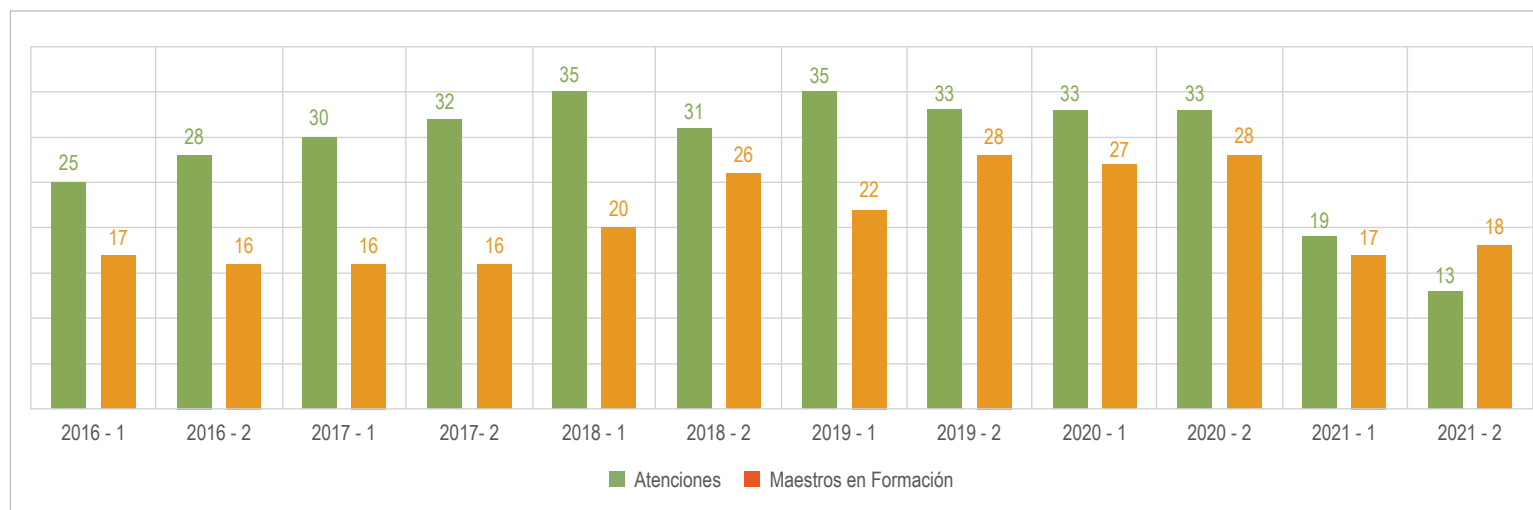
Gráfica 41. Histórico de proyectos de Asesorías y Extensión, 2016-2021

Fuente: SAE

Estos proyectos se desarrollaron con la coordinación y participación de 48 profesores (del UPN, el IPN y la Escuela Maternal) y 3 estudiantes de la Universidad adscritos a distintas unidades académicas. La baja participación de estudiantes que se observa se debe a que tradicionalmente los proyectos SAR que más presentan participación son los dos programas de Extensión: Escuela de Deportes Acuáticos y Cursos de Música, afectados por las medidas tomadas para la mitigación del contagio de la COVID-19, puntualmente para lo relacionado con el programa de piscina, que se encontraba suspendido.

Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la universidad y que atiende a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares y/o cuidadores. Favorece la atención de los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la universidad, focalizado en la población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.



Gráfica 42. Población beneficiada de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, 2016-2021

Fuente: Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Durante el primer y segundo semestre de 2021 se atendieron, en promedio, 16 personas en condiciones de discapacidad intelectual, con síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física y síndrome de Moebius, un 51,5 % por debajo de los beneficiarios de la vigencia anterior debido a la contingencia de la COVID-19 y a los protocolos de bioseguridad implementados.

Igualmente, en este espacio participan maestros en formación de los programas de la institución, en promedio 18 estudiantes en 2021.

Manos y Pensamiento

En Proyección Social, se logró impactar en la sociedad por medio de la práctica pedagógica que desarrollan los estudiantes sordos que ejecutan proyectos de grado, como las asesorías que se brindan a instituciones educativas públicas y privadas en temas propios del proyecto.

También se resalta el proceso de selección realizado desde el equipo de Manos y Pensamiento para Semestre Cero, en el cual se fortalecieron las acciones de divulgación a través de las redes sociales y los vínculos con las instituciones educativas, asociaciones y organizaciones a nivel distrital y nacional, el seguimiento en las inscripciones, y desarrollo de charlas informativas.

**Tabla 41.** Número de estudiantes sordos matriculados en 2016-2021

Licenciatura	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Biología	3	3	1	1	1	1	-	-
Diseño Tecnológico	3	5	3	2	2	2	2	3
Educación Infantil	2	2	1	1	1	1	1	1
Educación Especial	12	1	1	1	2	2	14	5
Deporte	3	3	3	3	3	3	1	-
Comunitaria	4	5	6	2	3	3	3	2
Artes Visuales	1	2	2	2	2	2	2	6
Educación Física	3	3	2	1	1	-	-	-
Recreación y Turismo	-	-	1	2	2	2	2	2
Total	31	24	20	15	17	16	25	20

Fuente: Proyecto Manos y Pensamiento, "Inclusión de estudiantes sordos a la vida universitaria"

Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas ofrece niveles de formación en lenguas extranjeras durante todo el año en periodos trimestrales y semestrales. Las inscripciones y matrículas se realizan en línea y el equipo de tutores aplica pruebas de clasificación para quienes ya cuentan con conocimientos en un idioma y requieren ubicarse en niveles medios o avanzados. Para la vigencia 2021, se contó con la oferta de 350 cursos dirigidos a público general, con un total de 6.959 matrículas, que con relación a los datos de la vigencia 2020, evidencian una disminución del 16,57 %.

La variación en el número de matrículas dependió de situaciones como la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras.



Tabla 42. Matrícula por idiomas, 2016-2021

Vigencia	Idioma					Total	Ingresos (\$)
	Alemán	Francés	Inglés	Italiano	Portugués		
2016	65	704	11.693	26	50	12.538	5.702.129.056
2017	65	603	11.825	25	16	12.534	6.039.997.859
2018	61	546	11.167	26	0	11.800	6.122.456.203
2019	15	494	11.267	28	0	11.804	6.021.864.036
2020	0	376	7.939	26	0	8.341	3.433.519.666
2021	0	415	6.544	0	0	6.959	3.417.357.570

Fuente: Centro de Lenguas (CLE)

Dado que el valor de los ingresos percibidos por estos cursos está directamente relacionado con el número de matrículas, entre 2020 y 2021 se dio un descenso por este rubro del 0,47 %; en 2021 cada matrícula tuvo un valor promedio de \$491.070. Cabe anotar que

1. Por concepto de convenios con Canapro, CBC, Coonalemjusticia y SIC se recibieron \$55 millones.
2. La Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN del 50 %; y a contratistas, hijos y cónyuges de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría, de conformidad con el Acuerdo del Consejo Superior 016 del 5 de septiembre de 2019. Por su parte, la Resolución 1038 de 2017 establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70 %, el 20% y el 30% para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a. m. a 12:00 m y de 2:00 p. m. a 6:00 p. m., en las modalidades de curso intensivo y semiintensivo.
3. Además, debido a la emergencia sanitaria generada por la pandemia de COVID-19 y en atención a las medidas preventivas adoptadas por el Gobierno nacional para evitar la propagación del virus, se emitió la Resolución 0364 de 2020, por medio de la cual se modificaron de manera temporal los artículos 2 y 3 de la Resolución 1038 de 2017, ampliando los descuentos sobre el valor de la matrícula en los horarios de la mañana y la tarde. De igual forma, se adicionó el artículo 3A, por medio del cual se concedió el 20 % de descuento en los horarios de la noche para la modalidad intensiva, con el propósito de promover la participación de la comunidad externa de la Universidad.

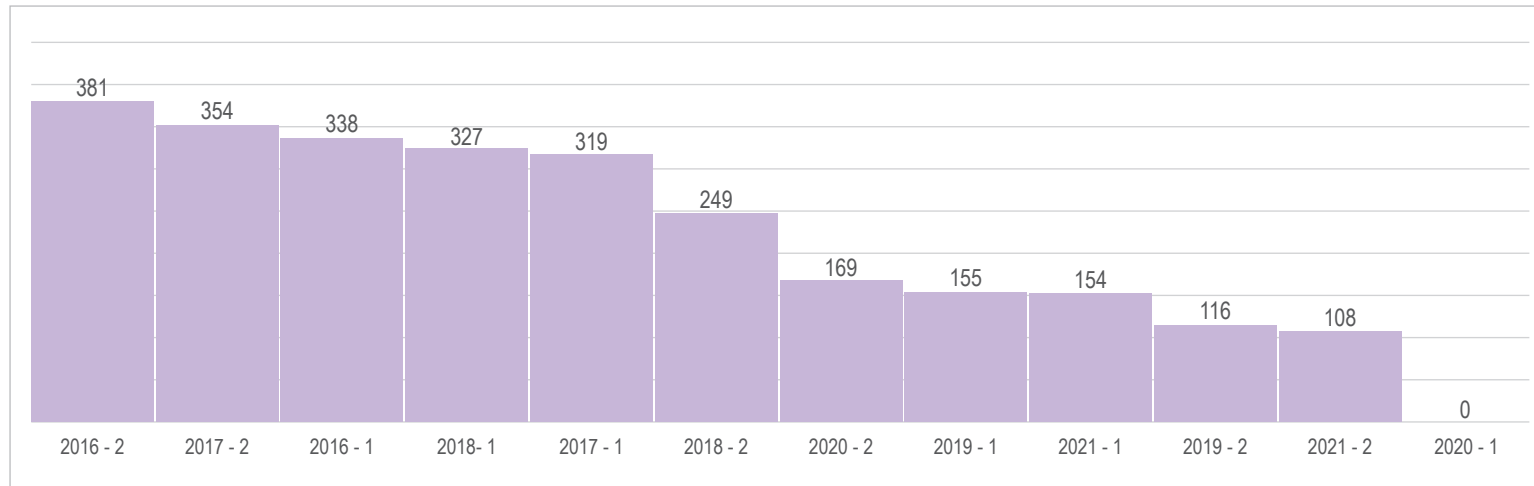
**Tabla 43.** Matrículas con descuento, 2021

Concepto	Descuento (%)	N.º matrículas
Matrículas estudiantes UPN	70	399
Matrículas estudiantes IPN	70	350
Matrículas egresados	10	106
Matrículas funcionarios de planta, supernumerarios y profesores ocasionales y catedráticos	50	13
Matrículas hijos de funcionarios	40	61
Matrículas UPN-cónyuge funcionario	40	6
Matrículas contratistas	40	5
Matrículas con descuentos por horarios	20 y 30	3.573
Matrículas profesores Plan de Fomento a la Calidad	-	158
Total beneficios		4.671
Total matrículas		6.959
Porcentaje descuentos sobre las matrículas		67,12%

Fuente: -CLE.

Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras

El Centro de Lenguas continuó con el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, orientado a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad. Atendiendo a las orientaciones del PDI y la importancia de articular esta iniciativa con el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, se mantuvo la oferta de cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoga la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. En 2021 se registraron 262 matrículas en los idiomas ofertados, así: el 30,2 % en Francés y el 69,8 % en Inglés.



Gráfica 43. Estudiantes matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, 2016-2021

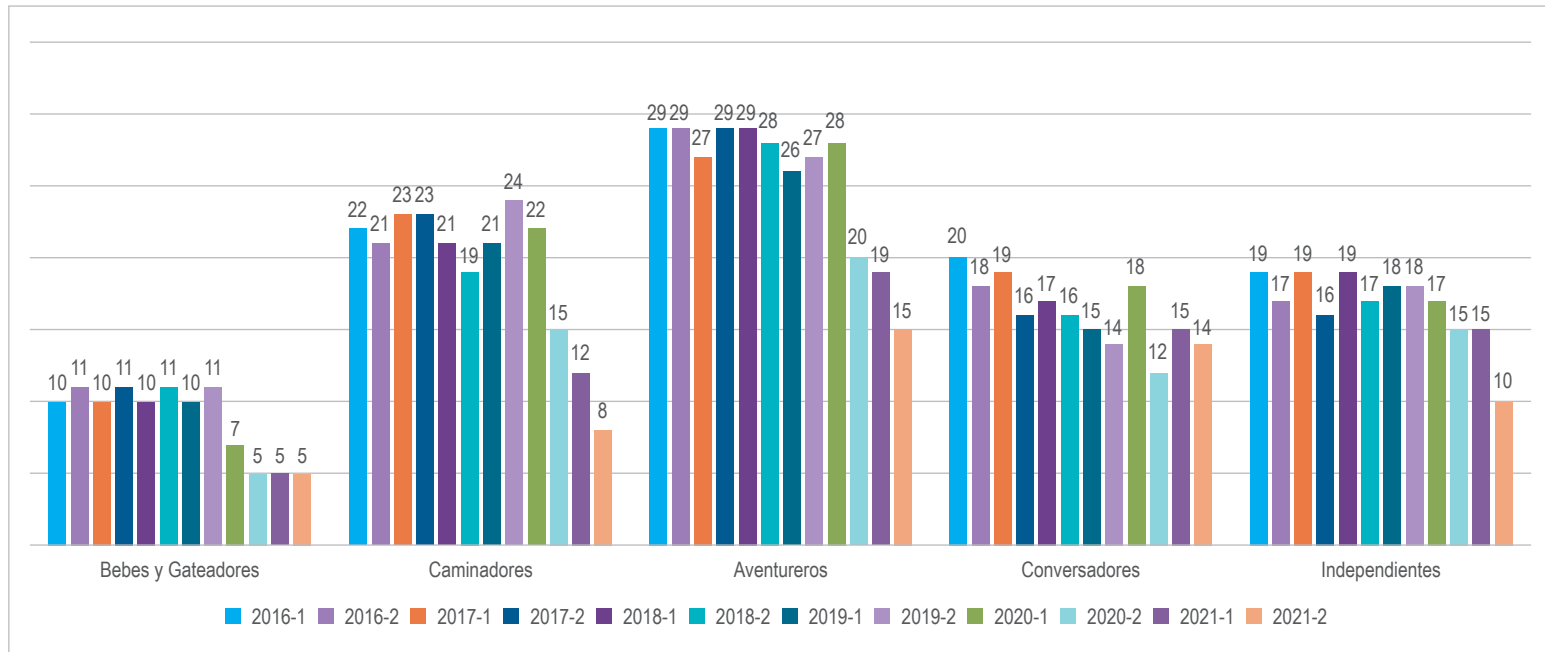
Fuente: CLE

En 2021-2 se observa el menor número de matrículas de estudiantes durante las últimas cinco vigencias, que pasó de 338 estudiantes matriculados en 2016-1 a 108 en 2021, descenso correspondiente al 68 %. Sin embargo, es necesario aclarar que el funcionamiento de este seminario era diferente en 2016 ya que a partir de 2020 se convirtió en una estrategia que acoge a los estudiantes con nivel A2, para mejorar su nivel y avanzar a A1.

Escuela Maternal

Fue creada por la universidad como un espacio educativo para niños y niñas menores de cinco años, en el que se privilegian los hijos de estudiantes, docentes y funcionarios de la institución. Es considerada una línea de apoyo para favorecer la permanencia estudiantil y un centro de prácticas para fortalecer los procesos académicos. La matrícula para el primer semestre de 2021 fue de 66 niños en modalidad virtual, debido a la emergencia sanitaria.

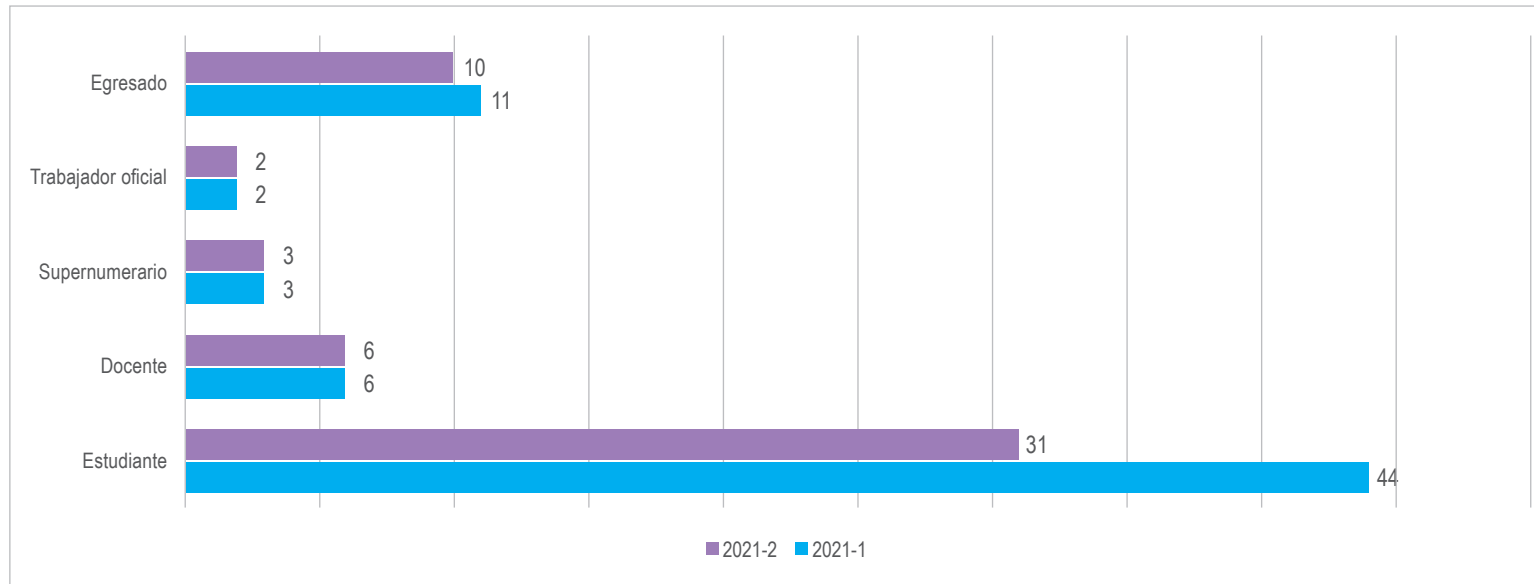
En el segundo semestre, inició el modelo de alternancia, al cual algunas familias se vincularon de manera gradual y progresiva, mientras que otras continuaron participando del proceso pedagógico desde la virtualidad. Cabe resaltar que en la transición del semestre académico la totalidad de las familias se acogieron al modelo de alternancia. La continuidad fue de 52 niños.



Gráfica 44. Niños matriculados por nivel, 2016-2021

Fuente: Jardín Infantil-Escuela Maternal UPN

Debido a las limitaciones derivadas de la emergencia de salud por la COVID-19, en 2021 hubo una disminución pronunciada en el dato de matriculados, que entre 2020 y 2021 fue del 25,79 % y, entre 2016 y 2021, del 39,8 %.



Gráfica 45. Estudiantes matriculados por vinculación de acudiente, 2021

Fuente: Jardín Infantil-Escuela Maternal UPN

De los niños matriculados en 2021, en promedio el 63,56 % eran hijos de estudiantes, el 17,8 % de egresados, el 10,17 % de docentes, el 5,08 % de supernumerarios y el 3,39 % de trabajadores oficiales.



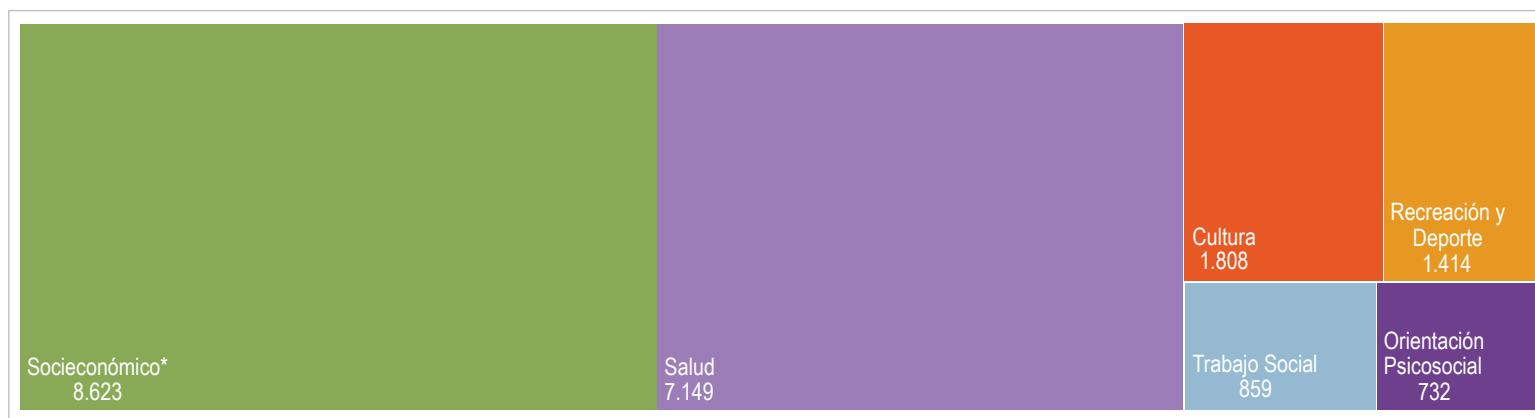
Apoyo misional

Con el fin de dar cabal cumplimiento a las funciones misionales de la institución, establecidas en el PEI, la universidad cuenta con una serie de procesos que soportan estas funciones y cuya importancia, gracias a su accionar, se refleja en la comunidad universitaria y en la comunidad en general. Estos procesos de apoyo misional y administrativo serán detallados a continuación.

Bienestar Institucional

Periódicamente la institución lleva a cabo varios programas que contribuyen a la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la construcción del tejido social de la comunidad universitaria. Dentro de estos se destacan aquellos dirigidos a los estudiantes con alto riesgo de deserción, a quienes se les ofrecen beneficios que impactan su permanencia y sus condiciones académicas.

En 2021, el total de atenciones en estos programas alcanzó un total de 20.618, lo que representó un aumento respecto a las de la vigencia 2020 de 4,77 % y una disminución de 54,89 % respecto a 2016, lo anterior dado principalmente a la reducción en las actividades presenciales del programa de salud, como consecuencia de la pandemia. Esto produjo una reducción en este programa del 79,14 % frente a 2016.



Gráfica 46. Número de atenciones por programa, 2021

* Se incluye el apoyo económico otorgado por la UPN por concepto de matrícula.

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario (GOUBI).



Cabe destacar la asignación de recursos destinados al funcionamiento de estos programas, los cuales han crecido en promedio desde 2016 en 8,4 %. Igualmente, se destaca el esfuerzo institucional realizado, desde 2020, frente al Plan de Auxilio de Matrícula.

Tabla 44. Comportamiento histórico presupuesto de Bienestar Universitario a estudiantes

Concepto	2016 (\$)	2017 (\$)	2018 (\$)	2019 (\$)	2020 (\$)	2021 (\$)
Nómina programa funcional de Bienestar Universitario	2.221.267.445	2.418.077.114	2.489.755.827	3.384.566.778	2.859.873.535	2.059.496.469
Esfuerzo Plan de Auxilio de Matrícula ^a	0	0	0	0	1.881.102.092	777.746.035
Apoyos económicos estudiantes eventos ^b	21.840.000	15.440.756	17.015.822	14.596.786	0	54.511.560
Bienvenida estudiantes	17.000.000	18.021.995	18.214.952	19.453.537	0	0
Programas de Bienestar (cafetería, cultura, deporte, restaurante, salud)	1.174.715.488	1.238.817.534	1.264.596.729	1.052.173.770	682.480.752	1.161.297.900
Apoyo económicos Monitoría Protocolo	27.578.160	29.508.680	28.124.712	24.843.480	28.967.466	25.438.728
Apoyos económicos Monitoría ASE	215.280.000	223.085.620	670.618.139	662.492.800	172.049.388	363.410.400
Apoyos económicos Monitorías académicas y gestión	286.575.692	307.088.690	32.119.759	325.150.973	369.130.792	377.846.645
Estrategias disminución de la deserción	127.862.470	103.889.100	131.685.600	248.434.800	263.001.304	349.691.790
Total presupuesto Bienestar	\$4.092.119.255	\$4.353.929.489	\$4.652.131.540	\$5.731.712.924	\$6.256.605.329	\$5.169.439.527
Porcentaje sobre presupuesto de funcionamiento	4,10 %	4,21 %	4,17 %	4,52 %	5,37 %	4,05 %

^a Inició el segundo periodo de la vigencia 2020.

^b En 2021 corresponde al Subsidio de permanencia de los asistentes de idiomas extranjeros en la UPN.

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario–GOOBI.



Apoyos socioeconómicos

Los apoyos socioeconómicos corresponden a aquellos que garantizan la permanencia de los estudiantes a través de acciones como:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios periodos, teniendo en cuenta la situación económica del estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.
4. Asignación de servicio de almuerzo subsidiado (ASA). Ante la imposibilidad de prestar el servicio de almuerzo subsidiado, desde el Programa de Apoyos Socioeconómicos se mantuvo la estrategia de la entrega de bonos alimentarios que se gestionó en 2020.
5. Convenio Icetex. Asesoramiento ofrecido a los aspirantes y beneficiarios de créditos, haciendo la verificación documental necesaria para la viabilidad y el giro semestral del valor de la matrícula y sostenimiento.
6. Apoyo a la matrícula. Beneficio otorgado a los estudiantes de los estratos 3, 4 y 5 en 2021, que permitió disminuir el valor de la matrícula.

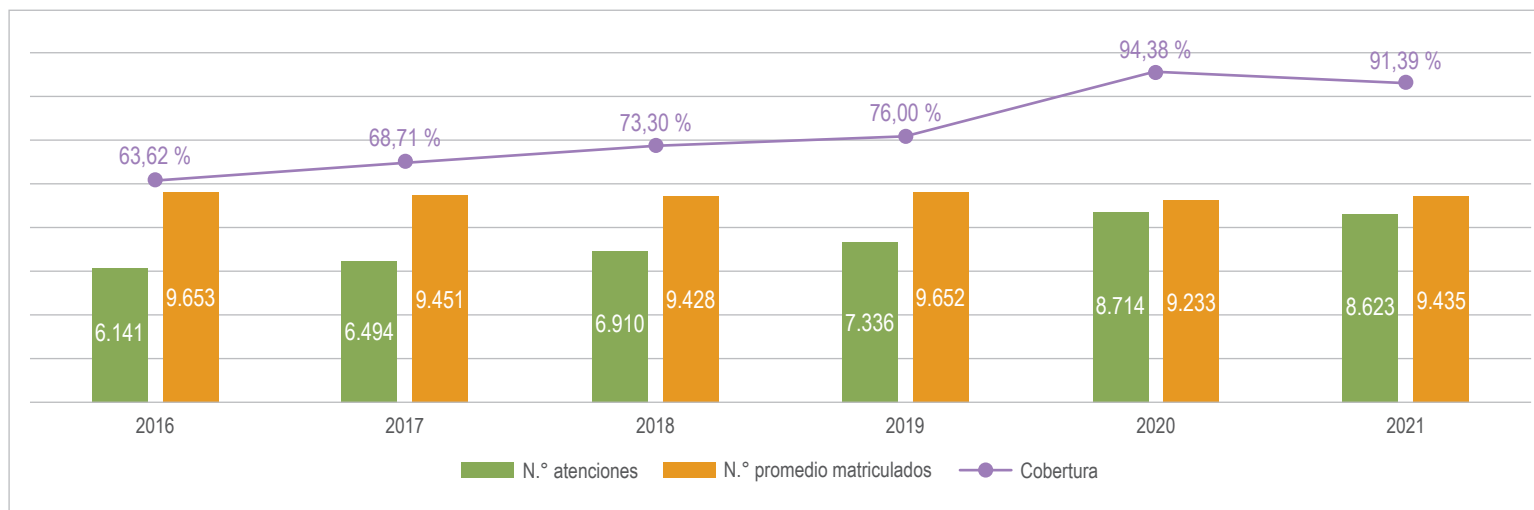
Tabla 45. Histórico apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2016-2021

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ASA	5.164	5.446	5.465	5.324	4.200	4.200
ASE	157	154	237	200	98	200
Fraccionamiento	15	132	365	870	1.341	163
Reliquidación	171	202	204	255	172	194
Convenio Icetex	634	560	639	687	911	1946
Apoyo a la Matrícula	0	0	0	0	1.992	1.920
Total	6.141	6.494	6.910	7.336	8.714	8.623

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario (GOOBI)



La atención en estos programas impactó en promedio a un 91,39 % de la población estudiantil matriculada en 2021, porcentaje que ha reflejado un mayor interés por parte de la comunidad estudiantil por participar en los programas antes mencionados, en parte debido al incremento en los canales de difusión de las convocatorias y al uso de las TIC.



Gráfica 47. Cobertura en atenciones en programas de apoyo socioeconómico, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario-Subdirección de Admisiones y Registro

Además de los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorías, el Grupo de Protocolo y semilleros de investigación, como se evidencia en la tabla 46. Asimismo, se cuenta con las becas otorgadas por la Secretaría de Educación Distrital.

**Tabla 46.** Estímulos económicos otorgados, 2016-2021

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Becas	30	32	19	16	23	22
Matrículas de honor	80	75	39	43	66	51
Grupo de Protocolo	10	10	10	10	10	10
Monitorías de investigación*	235	195	238	235	133	279
Monitorías de docencia y/o gestión	206	213	210	212	212	212
Becas SED	190	127	97	157	59	54

* Incluye monitores en proyectos, gestión de la investigación, revistas, semilleros, grupos infantiles y juveniles

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario – SGP-Subdirección de Admisiones y Registro (GOOBI)

Cultura

El programa de cultura promueve y fortalece la cultura y las expresiones artísticas por medio de tres ejes: Formación integral, Cultura como escenario para la convivencia y la Circulación de trabajos artísticos. Estos escenarios, a modo de talleres, complementan procesos educativos para los miembros de la comunidad y abogan, principalmente, por la creación de nichos para la convivencia universitaria de carácter no disciplinar.

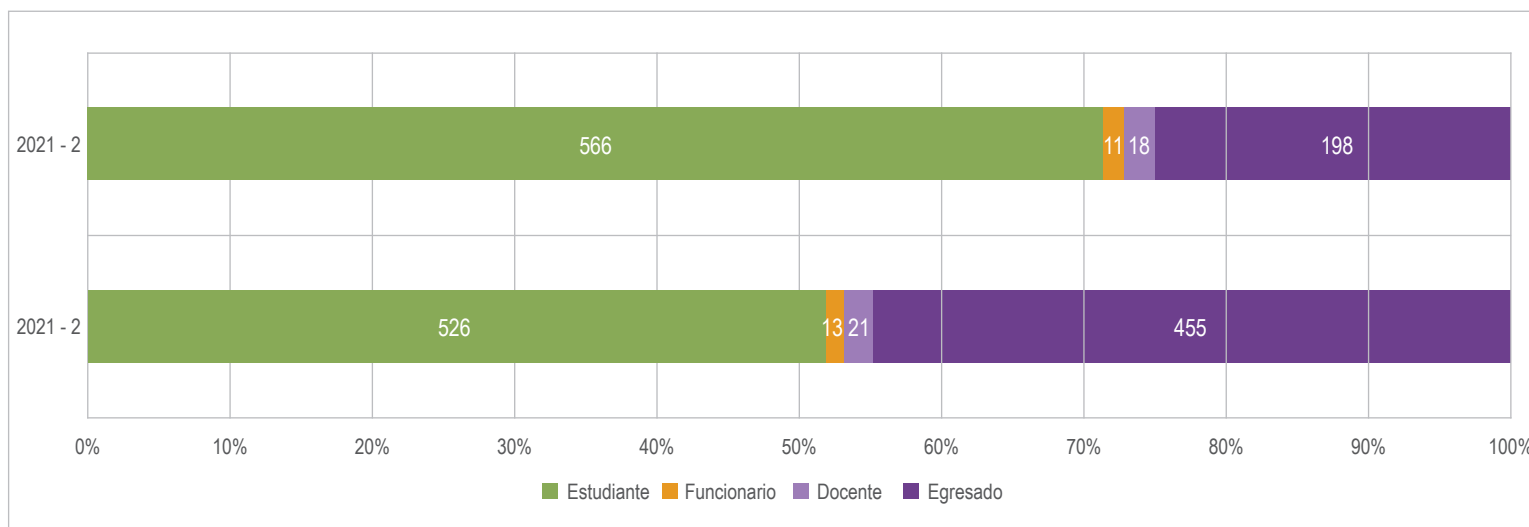
Tabla 47. Asistentes a actividades culturales, 2016-2021

Actividades culturales	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Promedio
N.º Talleres	13	11	15	23	21	34	20
Participantes	2.032	1.377	1.063	1.204	707	1.808	1.365

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.



Durante 2021 se ofertaron 34 talleres permanentes y de corta duración, y alrededor de 20 eventos culturales, todos completamente gratuitos, que contaron con una participación de 1.808 personas, lo que muestra un importante ascenso de 155,7 %, respecto a 2020, en el total de participaciones. A raíz de la pandemia presentada desde el 2020, el programa de Cultura se vio seriamente afectado, sin embargo, para 2021 mejoró la situación y se pudieron retomar las actividades con los grupos representativos de la UPN e incrementar la cantidad de talleres ofertados en años anteriores gracias a la contratación por parte del equipo de Cultura y a las gestiones realizadas con la Facultad de Bellas Artes.



Gráfica 48. Usuarios programa Cultura 2021

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.

Deporte y recreación

Esta tarea se estructuró en cuatro ejes: la articulación con la Facultad de Educación Física, organización de eventos recreativos y deportivos, el deporte a nivel formativo y representativo, talleres de actividad física y prácticas libres; con el fin de lograr constituir una amplia agenda, que permitió vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva del bien-estar.



Tabla 48. Cobertura talleres deportivos y selecciones 2021

Población	Talleres deportivos		Selecciones deportivas		Total por año
	2021-1	2021-2	2021-2	2021-2	
Estudiantes	29	31	457	178	695
Servidores públicos	8	9	8	7	32
Egresados	0	0	16	8	24
Total por semestre	37	40	481	193	751

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.

Por otra parte, la emergencia social que derivó en el paro nacional de 2021 afectó la organización de eventos deportivos y recreativos; sin embargo, se pudieron adaptar algunas iniciativas al momento histórico y persuadir así la participación de estudiantes y familias en algunas actividades. A continuación, se referenciarán las actividades realizadas durante el 2021.

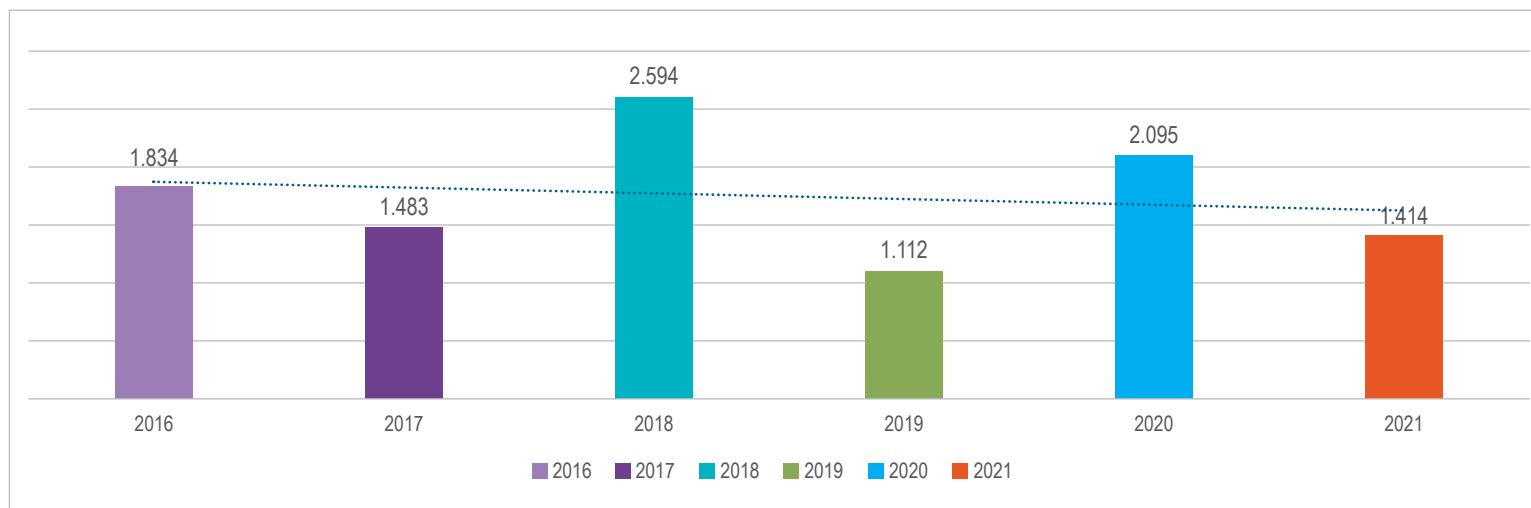
Tabla 49. Eventos deportivos y recreativos 2021

Actividad	Asistentes	Descripción
Torneo Parchis Transmisión de la final	221	Torneo recreativo de parques virtual, abierto a toda la comunidad universitaria.
Fotografiando el Arte y la Movilización	116	Evento en el marco del paro nacional con los estudiantes de la Licenciatura en Recreación, que decidieron continuar asistiendo al espacio académico de práctica.
Familia, Resiliencia y Movilización	86	Evento en el marco del paro nacional con los estudiantes de la Licenciatura en Recreación, que decidieron continuar asistiendo al espacio académico de práctica.
El Paro Se Pinta	71	Evento en el marco del paro nacional con los estudiantes de la Licenciatura en Recreación que decidieron continuar asistiendo al espacio académico de práctica.
Torneo Virtual de UNO-UPN	50	Primer Torneo Virtual de Cartas modalidad UNO, abierto a toda la comunidad universitaria.
Salida recreativa trabajadores oficiales	104	Salida recreativa en el marco de la convención colectiva de trabajadores oficiales a la finca Sietecueros en el municipio de Fusa
Campamento	15	Campamento recreativo en articulación con el municipio del Rosal, abierto a la comunidad universitaria

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.



En resumen, durante 2021 participaron en actividades recreo-deportivas 1.414 integrantes de la comunidad UPN. Esta cifra tuvo un descenso respecto a la presentada en 2020 en un 32,5 %, debido a que, en 2020, el primer trimestre se desarrolló de manera presencial, pero la totalidad de la vigencia 2021 se desarrolló de manera virtual.



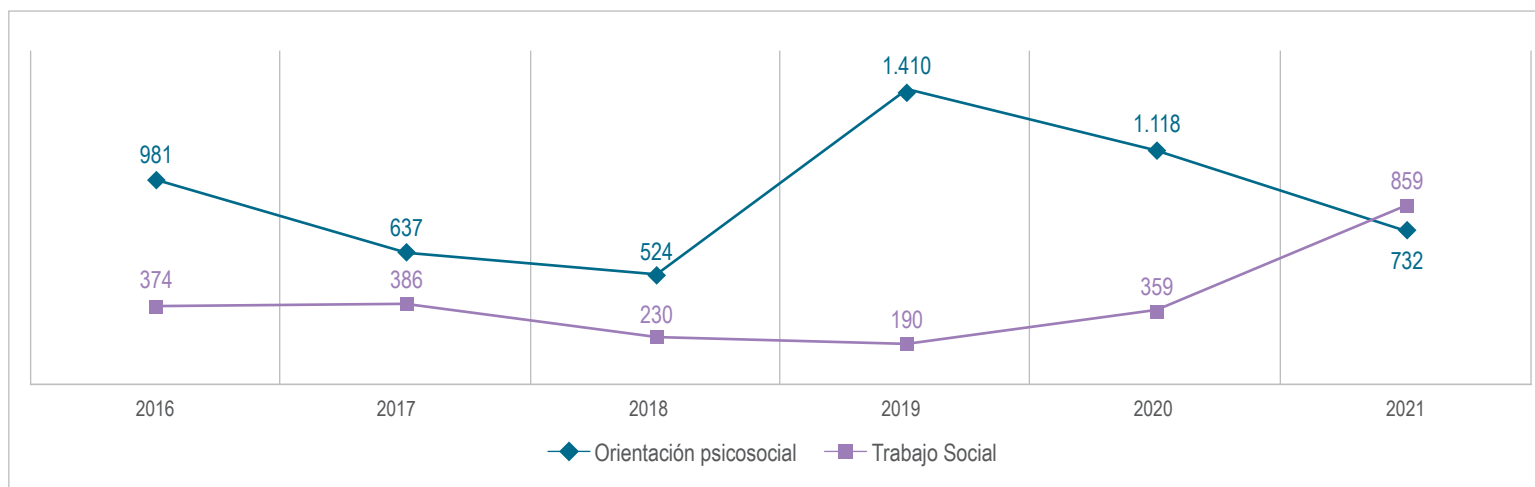
Gráfica 49. Comportamiento histórico participación actividades recreo-deportivas, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.

Atención Psicosocial

Dentro de la estrategia psicosocial del GOAE, se contó con líneas de acción que contemplan varios campos disciplinares, como psicología, trabajo social, educación especial y administrativa, desde donde se atienden diversas afectaciones y problemáticas psicosociales que presenten los miembros de la comunidad universitaria.

Aunque entre 2020 y 2021 las cifras de las atenciones relacionadas con orientación psicosocial disminuyeron (-34,53 %), en particular por la falta de generación de espacios grupales que usualmente se realizan de manera presencial, las atenciones de orientación de trabajo social aumentaron frente a la vigencia anterior en 139,28 %.



Gráfica 50. Atenciones en el marco del programa psicosocial, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario –(GOAE)

En esta línea, también se realizaron diversos encuentros grupales que tienen como fin promover el cuidado de la salud mental de la comunidad educativa. Dentro de las temáticas abordadas encontramos los talleres “Gestión emocional”, “Gestión del tiempo” y “Hablemos de salud mental y depresión”, los cuales han sido socializados con estudiantes y docentes de la Universidad Pedagógica Nacional de licenciaturas como Biología, Educación Especial y Ciencias Sociales. Además, estos espacios fueron ofertados a todas las licenciaturas con el fin de dar a conocer las intervenciones grupales como un eje que apunta a ampliar el cubrimiento en cuanto a salud mental.

Servicios de salud

En el periodo de 2021 se desarrollaron diferentes actividades con los profesionales del programa de Salud y otros actores de la Universidad en pro del beneficio de la comunidad universitaria, especialmente en esta época de pandemia por COVID-19. En este marco, se realizaron actividades y asesorías en salud tanto virtuales como de forma presencial en las diferentes instalaciones de la Universidad.

**Tabla 50.** Comportamiento histórico servicios de salud, 2016-2021

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Medicina	6.182	5.669	4.683	6.611	63	185
Odontología	4.096	2.970	2.810	3.013	27	112
Fisioterapia	319	1.662	1.564	1.304	-	848
Enfermería	12.261	11.344	9.117	11.631	169	1261
Promoción y prevención	11.413	10.532	11.088	15.872	6.395	4.743
Total	34.271	32.177	29.262	38.431	6.654	7.149

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.

Dados los cambios que surgieron en 2021, en cuanto a la flexibilidad de algunos servicios de salud, se observó un incremento en las atenciones del 7,44 % frente a 2020; sin embargo, persiste la reducción en cuanto a vigencias anteriores. Entre 2016 y 2021, estos servicios mostraron una reducción significativa del 79,14 %, dado que la mayoría de estos, por su naturaleza, requieren de la presencialidad.

Tabla 51. Actividades del programa de Salud por servicio 2021

Servicio	Atenciones virtuales	Atenciones presenciales	Total
Enfermería	143	1.118	1.261
Odontología	17	95	112
Medicina	47	137	184
Póliza de seguro estudiantil	7	-	7
Terapia física	711	137	848
Planificación familiar	8	-	8
Medicina y odontología	1	-	1
Orientación para la maternidad	1	-	1
Charlas de promoción y prevención	4.336	391	4.727
Total atenciones	5.271	1.878	7.149

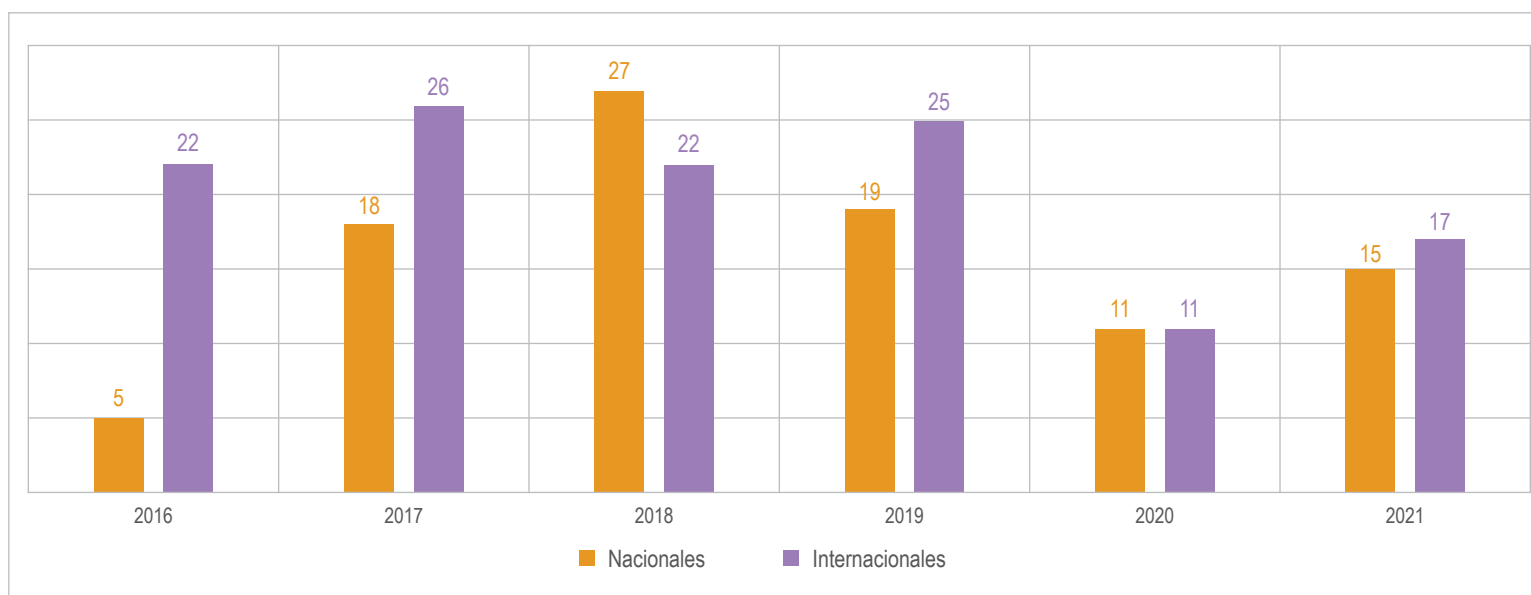
Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario.



Internacionalización

Con el propósito de fortalecer las relaciones con universidades internacionales, nacionales y comunidades académicas, la Universidad Pedagógica Nacional gestiona diversos convenios y redes internacionales, a través de las cuales estudiantes, docentes y funcionarios de planta adelantan actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución, como intercambios académicos, comisiones de servicio, participación en eventos, entre otros.

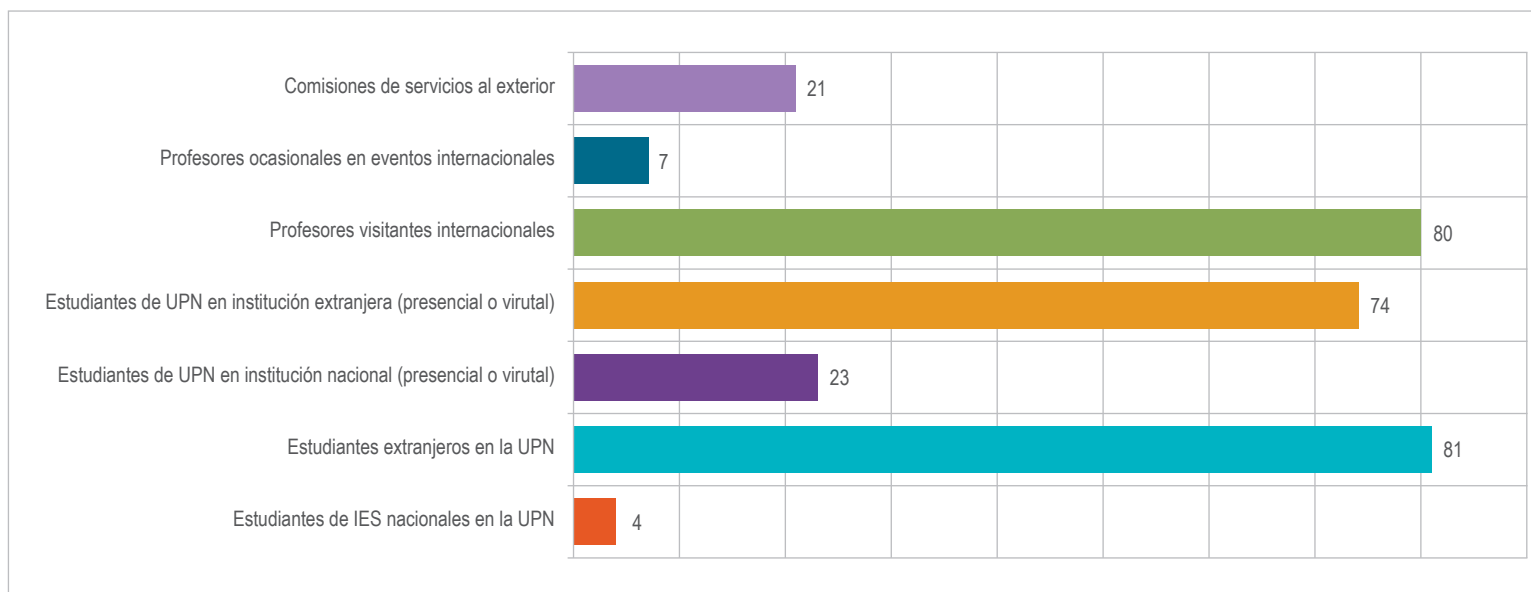
La UPN contaba, durante 2021, con 184 convenios académicos entre nacionales e internacionales firmados para trabajar recíprocamente en el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión.



Gráfica 51. Número de convenios firmados históricamente, 2016-2021

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

La gráfica 52 permite evidenciar, por categorías, la movilidad en modalidad presencial o virtual realizada durante 2021. En ese año, se registraron 108 (37,2 %) movilizaciones por parte de profesores y 182 (62,8 %) de estudiantes, del total de movilizaciones. Por otro lado, 125 movilizaciones (43,1 %) fueron de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN fuera de la institución, y 165 (56,9 %) corresponden a profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras en la UPN.



Gráfica 52. Movilidad entrante y saliente, 2021

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria a nivel mundial, se puede apreciar la disminución en la movilidad de 2021 con respecto al año inmediatamente anterior. Los porcentajes de incremento en categorías de profesores visitantes internacionales y de estudiantes salientes a nivel nacional y entrantes a nivel internacional se relacionan con las estrategias de internacionalización en casa que se desarrollaron de manera virtual.

Para fortalecer la participación de la comunidad en estos escenarios, durante 2021 la mayor inversión se destinó a los estudiantes de la UPN con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente en institución extranjera en modalidad presencial o virtual (61,24 %), seguida de la inversión dada a estudiantes extranjeros en la UPN con el 24,73 % del total invertido. -Ahora bien, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria no se realizó inversión en la categoría de estudiantes con ponencias en eventos, ya que su participación se efectuó de manera virtual. El valor total de inversión significó un crecimiento en el 14,6 % respecto a 2020, debido a la reactivación en la movilización de los profesores visitantes internacionales.

**Tabla 52.** Histórico movilidad nacional e internacional, 2016-2021

Categoría	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Comisiones de servicio al exterior	82	79	88	71	22	21
Docentes ocasionales en eventos internacionales	23	33	26	34	9	7
Profesores visitantes internacionales ^a	121	159	150	77	72	80
Estudiantes de la UPN con ponencias a eventos	15	17	17	15	3	0
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera	98	86	127	107	102	74
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución nacional	-	12	13	10	22	23
Estudiantes extranjeros en la UPN	48	91	94	85	148	81
Estudiantes de IES nacionales en la UPN	3	3	13	25	11	4
Total	390	480	528	424	389	290

^a Invitados internacionales y delegaciones institucionales.

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

De lo invertido durante el 2021, el 61,24 % correspondió a la gestión adelantada con el Icetex, lo que permitió la asistencia de estudiantes de la UPN a la Universidad de Toulouse, Francia, seguido del 24,73 % que corresponde a los asistentes de idiomas que estuvieron en la UPN en modalidad presencial.

**Tabla 53.** Inversión por unidad realizada en el 2021 (cifras en pesos corrientes)

Concepto	FCT (\$)	FBA (\$)	FED (\$)	FEF (\$)	FHU (\$)	IPN (\$)	DIE (\$)	Total (\$)
Comisiones de servicio	2.805.444	961.464	-	-	269.850	-	1.009.239	5.045.997
Docentes ocasionales en eventos internacionales	811.625	-	-	639.758	-	-	-	1.451.383
Profesores visitantes internacionales	6.359.682	-	12.946.496	581.457	2.725.578	1.362.789	454.268	24.430.270
Estudiantes de la UPN con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente en institución extranjera en modalidad presencial o virtual	97.010.714	-	-	-	37.958.494	-	-	134.969.208
Estudiantes extranjeros en la UPN, con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente de idiomas en modalidad presencial o virtual	-	-	-	-	54.511.560	-	-	54.511.560
Total	\$106.987.465	\$961.464	\$12.946.496	\$1.221.215	\$95.465.482	\$1.362.789	\$1.463.507	\$220.408.418

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.



Convenios con universidades e instituciones vigentes año 2021

En 2021 se suscribieron 32 Acuerdos de Cooperación Académica, de los cuales el 84,37 % correspondió a convenios marco y el 15,63 % a convenios específicos. Desde el punto de vista de cooperación internacional, la Universidad logró la firma de 15 acuerdos de tipo marco y específico, con estamentos universitarios de Europa como la Universidad de Vic-Universidad de Catalunya, y la Universidad de Valladolid (España), la Universidad de Nantes (Francia), la Universidad de Carolina, y el Instituto de Filosofía-Academia Checa de Ciencias (Rep. Checa).

En lo que respecta a convenios con países de Latinoamérica, la UPN firmó acuerdos con instituciones de educación superior como la Universidad Estadual de Bahía, la Universidad Federal de Río de Janeiro, y la Universidad Estadual de Feira Santana (Brasil); la Universidad de O'Higgins (Chile); la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras); Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo (México), y finalmente la Universidad Científica de Lima (Perú).

En lo concerniente a las alianzas nacionales, la UPN firmó 17 convenios marco y específicos, principalmente con estamentos privados como la Asociación Colombiana de Geólogos y Geofísicos del Petróleo, la Asociación Colombiana de Comunicación Popular, la Embajada de Haití en Colombia, el Icetex y la Embajada de Francia. De igual forma, con instituciones públicas como el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Educativo (IDEP), el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Tenjo, el Instituto Caro y Cuervo, la Fundación Cultural del Quindío Fundanza y el municipio de Funza, entre otros.

Tabla 54. Nuevos convenios nacionales e internacionales 2021

Institución	Tipo	País	Vigencia
Universidad de Nantes	Marco	Francia	16 de febrero de 2026
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)	Marco	Colombia	29 de abril de 2025
Universidad de Carolina	Marco	Rep. Checa	29 de abril de 2026
Universidad Científica de Lima	Marco	Perú	31 de mayo de 2026
Universidad de Antioquia (evento Olimpiadas Química)	Específico	Colombia	31 de mayo de 2022
Universidad Federal de Rio de Janeiro	Marco	Brasil	8 de abril de 2026
Asociación Colombiana de Geólogos y Geofísicos del Petróleo	Marco	Colombia	23 de junio de 2026
Embajada de Haití en Colombia	Marco	Colombia	24 de junio de 2026
Universidad de Valladolid	Marco	España	25 de junio de 2026
Universidad Estadual de Feira Santana	Marco	Brasil	28 de junio de 2026



Institución	Tipo	País	Vigencia
Sistema Universitario Estatal (sue)-Distrito Capital (Prórroga)	Marco	Colombia	26 de agosto de 2023
Universidad de Nantes (doble diploma)	Específico	Francia	5 de julio de 2026
Universidad de Nantes (movilidad estudiantes)	Específico	Francia	27 de julio de 2026
Universidad de Cundinamarca	Marco	Colombia	27 de julio de 2026
Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo	Marco	México	13 de julio de 2026
Universidad del Cauca (Prórroga)	Marco	Colombia	2 de agosto de 2026
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Marco	Honduras	31 de agosto de 2025
Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Tenjo	Marco	Colombia	7 de septiembre de 2023
Universidad de Vic-Universidad de Catalunya	Marco	España	8 de septiembre de 2026
Instituto de Filosofía-Academia Checa de Ciencias	Marco	Rep. Checa	13 de septiembre de 2026
Escuela Normal Superior de Pitalito	Marco	Colombia	21 de septiembre de 2026
Universidad del Valle	Marco	Colombia	21 de septiembre de 2026
Icetex y Embajada de Francia	Específico	Colombia	22 de marzo de 2022
Universidad Estadual de Bahía	Marco	Brasil	1 de octubre de 2026
Instituto Caro y Cuervo	Marco	Colombia	29 de octubre de 2026
Universidad de O'Higgins	Marco	Chile	16 de noviembre de 2026
Fundación Cultural del Quindío Fundanza	Marco	Colombia	25 de noviembre de 2024
Universidad de Antioquia (prórroga)	Marco	Colombia	25 de diciembre de 2026
Universidad Autónoma de Coahuila	Marco	México	29 de noviembre de 2024
Asociación Colombiana de Comunicación Popular	Marco	Colombia	30 de noviembre de 2026
Municipio de Funza	Marco	Colombia	1 de diciembre de 2023
Universidad del Cauca-Prórroga (movilidad estudiantes)	Específico	Colombia	2 de agosto de 2026

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.



Por otra parte, como estrategia para favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, la Universidad realizó una inversión de \$65.963.857, en 2021, para su vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. Esto representó un crecimiento de aportes en un 0,03 % respecto a lo invertido en 2020. Cabe anotar que la Asamblea General de la Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales, del 17 de junio de 2021, aprobó que para el 2021 no se cobrara la cuota de sostenimiento de la Asociación.

Tabla 55. Pago de membresías 2017-2021

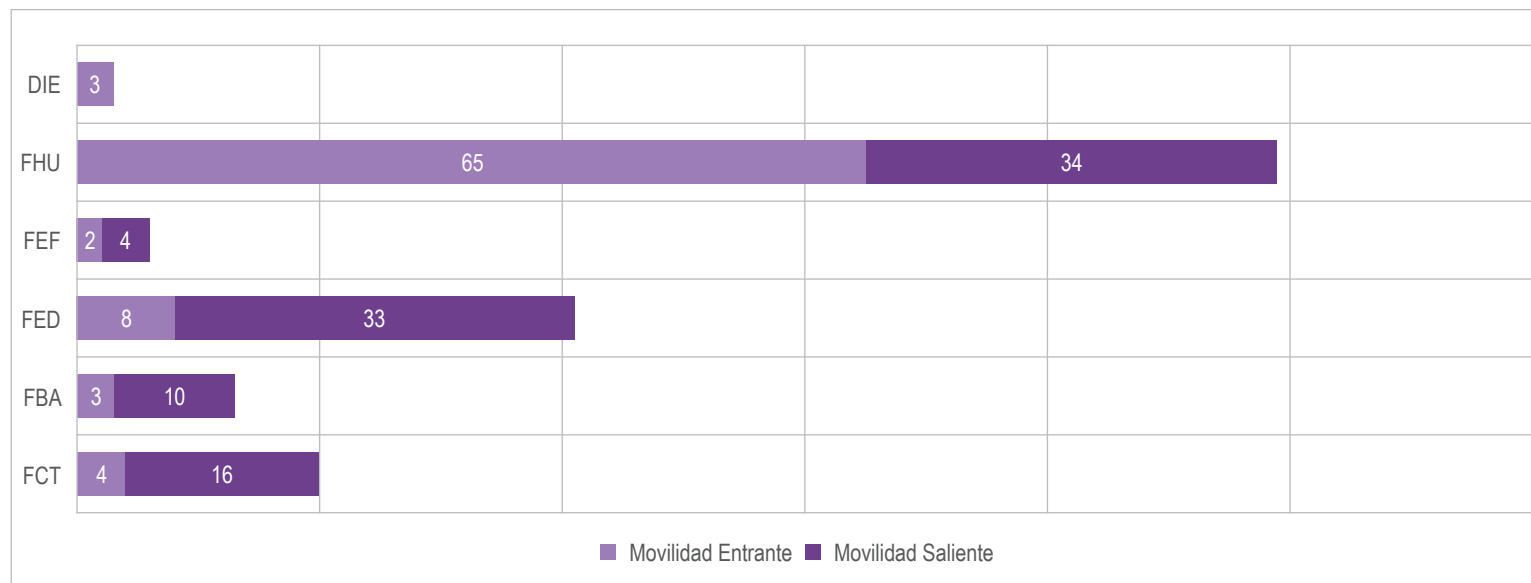
Entidad	2017 (\$)	2018 (\$)	2019 (\$)	2020 (\$)	2021 (\$)
Asociación Colombiana de Universidades (Ascún)	16.584.318	17.457.177	17.457.177	19.063.237	19.825.767
Unión de Universidades de América Latina (Udual)	2.990.000	2.904.000	3.126.000	4.000.700	3.922.600
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	4.866.225	5.337.634	5.298.570	6.208.359	6.391.520
Columbus	12.976.600	14.392.224	15.600.000	16.555.624	17.044.054
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso)	3.036.000	2.863.000	3.130.000	3.580.000	3.880.000
Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA)	2.213.151	0	0	3.511.212	3.634.104
Red Colombiana de Posgrados (RCP)	2.213.151	2.343.726	2.484.348	2.633.409	2.725.578
Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade)	0	1.562.484	1.656.232	2.633.409	2.725.578
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes	2.950.868	3.124.968	3.312.464	3.511.212	3.634.104
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC)	970.000	0		2.120.000	0
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	0	1.562.484	1.656.232	1.755.606	0
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (Ceaal)	0	0	344.500	368.300	363.500
Asociación Sicele (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera)	0	0	3.454.000	0	0
Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación (Arcofader)					1.817.052
Total	\$48.800.313	\$51.547.697	\$57.519.523	\$65.941.068	\$65.963.857

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.



Movilidad estudiantil

Para la Universidad Pedagógica Nacional representa una oportunidad y una acción formativa de alto impacto en el estudiantado, puesto que es la plataforma para que el estudiante conozca de primera mano otros sistemas de educación y tenga la ocasión de fortalecer sus habilidades y competencias en las dinámicas educativas globales y locales. Para 2021 se tuvo una movilidad entrante y saliente de un total de 182 estudiantes, en modalidad presencial y virtual.



Gráfica 53. Distribución movilidad estudiantil por facultad, 2021

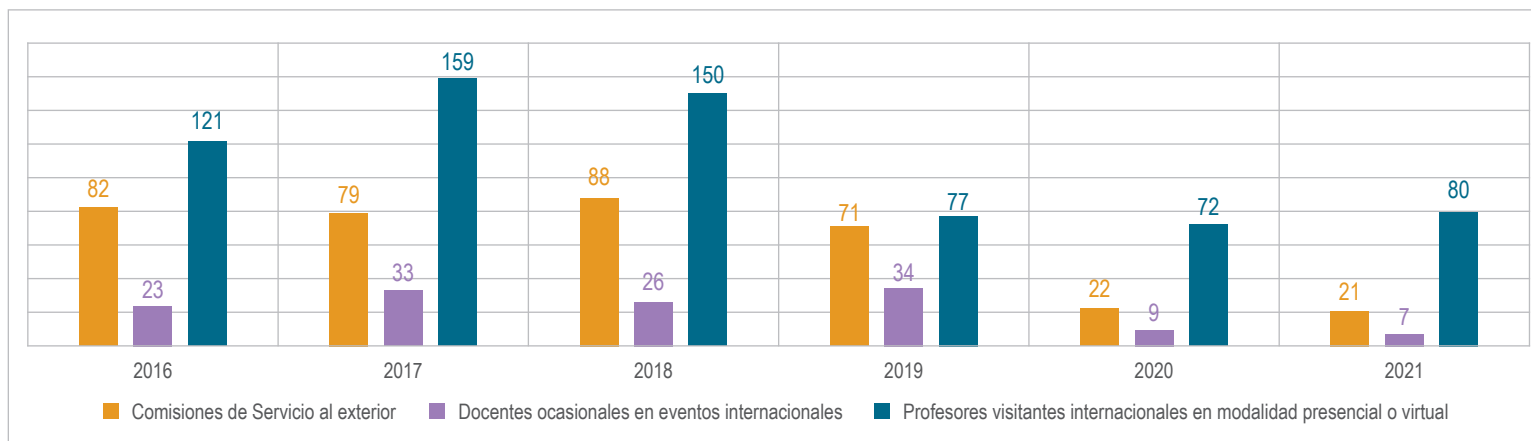
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

En cuanto a la distribución del número de participaciones por facultades, se destacan las acciones adelantadas que acogieron estrategias de modalidad virtual, para la realización de eventos académicos con participación de profesores internacionales, el desarrollo de cursos de verano (ahora denominados cátedra Reducar) y un curso de trabajo colaborativo, actividades que permitieron por medio de la cooperación integrar la dimensión internacional e intercultural en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Movilidad de docentes

Por medio de este tipo de movilidad se promueve la participación de los profesores de la UPN en el exterior, quienes han sido invitados a asistir en calidad de ponentes, expositores y el intercambio de experiencias. En 2021 se presenta, como producto de la pandemia, una disminución en este tipo de movilidad frente a 2020, del 22,22 % en docentes ocasionales en eventos internacionales y de 4,55 % en comisiones de servicio al exterior. En cuanto a los profesores visitantes internacionales, estos aumentaron en 11,11 %.



Gráfica 54. Evolución movilidad profesoral, 2016-2021

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

Instituto Pedagógico Nacional

El Instituto Pedagógico Nacional es un espacio de innovación, investigación y práctica docente de la UPN, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos. A continuación, se presentan las cifras estadísticas más representativas del Instituto.



Población estudiantil

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2021 se contó con un total de 1.505 distribuidos en los diferentes niveles: el 38,01 % se encontraban en primaria (de 1.º a 5.º), el 31,83 % en básica secundaria (de 6.º a 9.º), el 15,88 % en media (10.º y 11.º), el 11,76 % en preescolar (jardín y transición) y el 2,52 % estudiantes del nivel de educación especial. Entre las vigencias 2016 y 2021, se presentó una reducción del 15,07%, cifra que se vio afectada por el retiro de estudiantes en el marco de la declaración de emergencia sanitaria en el país, que obligó a la institución a mantener los procesos académicos mediados por TIC.

Tabla 56. Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2016-2021

Nivel	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Educación especial	37	44	48	44	43	38
Preescolar	256	210	197	192	179	177
Primaria	720	668	657	611	578	572
Secundaria	501	513	512	503	483	479
Media	258	241	222	233	239	239
Total	1.772	1.676	1.636	1.583	1.522	1.505

Fuente: Instituto Pedagógico Nacional

Cabe anotar que, de conformidad con la normatividad interna establecida, relacionada con los incentivos a funcionarios y docentes de la UPN e IPN, en 2021, el 8,9 % de la población estudiantil se vio beneficiada con el descuento del 90 % en el valor de la matrícula y pensión durante la vigencia.

Resultados pruebas Saber 11

Con el propósito de recopilar información que permitiera comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media, de acuerdo con el Decreto 869 de 2010, el país adelantó los exámenes Saber 11, compuestos por cinco pruebas generales: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Competencias ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. En este marco, en 2021, se presentaron 110 estudiantes de undécimo del IPN a presentar dichas pruebas, que en su conjunto lograron clasificar al plantel en A+.



Tabla 57. Resultados históricos Pruebas Saber 11

Vigencia	Agregado	Competencia genérica				
		Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
2016	Nacional	54	52	52	54	53
	IPN	63	67	64	65	69
	Diferencia	9	15	12	11	16
2017	Nacional	54	52	51	52	51
	IPN	64	64	63	62	64
	Diferencia	10	12	12	10	13
2018	Nacional	54	52	49	51	52
	IPN	64	63	62	61	67
	Diferencia	10	11	13	10	15
2019	Nacional	53	52	48	50	50
	IPN	62	63	58	58	65
	Diferencia	9	11	10	8	15
2020	Nacional	53	52	49	49	48
	IPN	62	61	62	57	58
	Diferencia	9	9	13	8	10
2021	Nacional	53	51	48	49	50
	IPN	63	62	60	59	67
	Diferencia	10	11	12	10	17

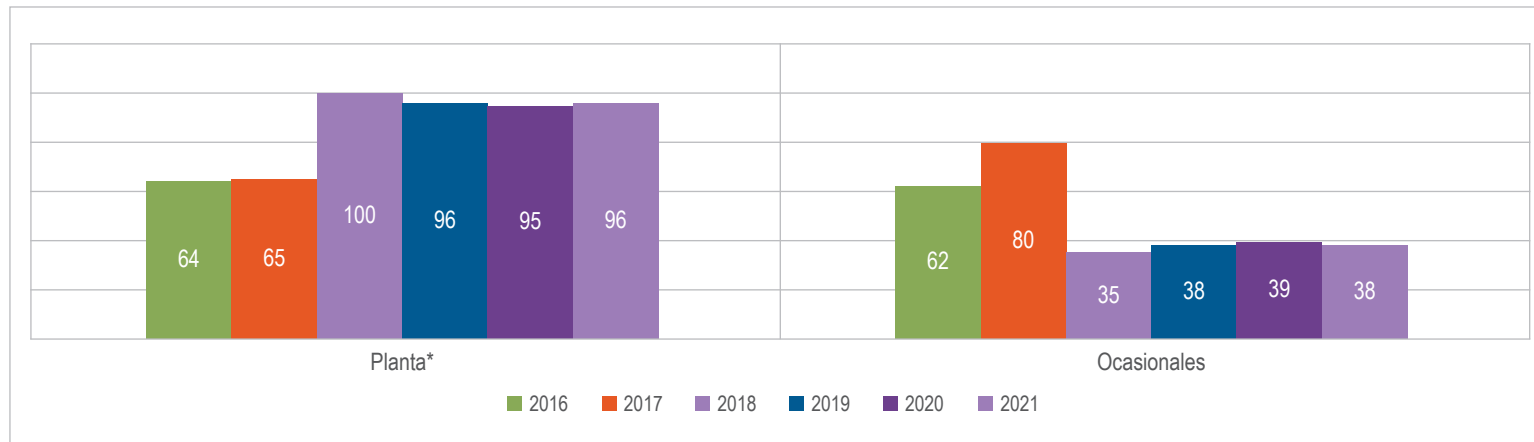
Fuente: Instituto Pedagógico Nacional.



A partir de los resultados de la tabla anterior, se aprecia que los puntajes del IPN frente a los nacionales aumentaron con respecto a las presentadas en 2020, lo que muestra un nivel superior en los resultados de la institución frente al promedio nacional, en todas las competencias evaluadas.

Profesores IPN

El Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales. Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2016 y 2021 hubo una disminución del 38,71 % en docentes ocasionales; caso contrario ocurre con los profesores de planta, cuyo número creció un 50 %. El incremento en los docentes de planta, en 2018, se debe al concurso realizado a finales de 2017 para vincular profesores como provisionales a la planta, a partir de enero de la siguiente vigencia, lo que implicó mejores condiciones para ellos. De los 134 profesores vinculados, en 2021, el 66,42 % contaban con especialización y el 21,64 % con maestría.



Gráfica 55. Comportamiento histórico profesores IPN, 2016-2021

* Incluye a los profesores en la planta provisional.

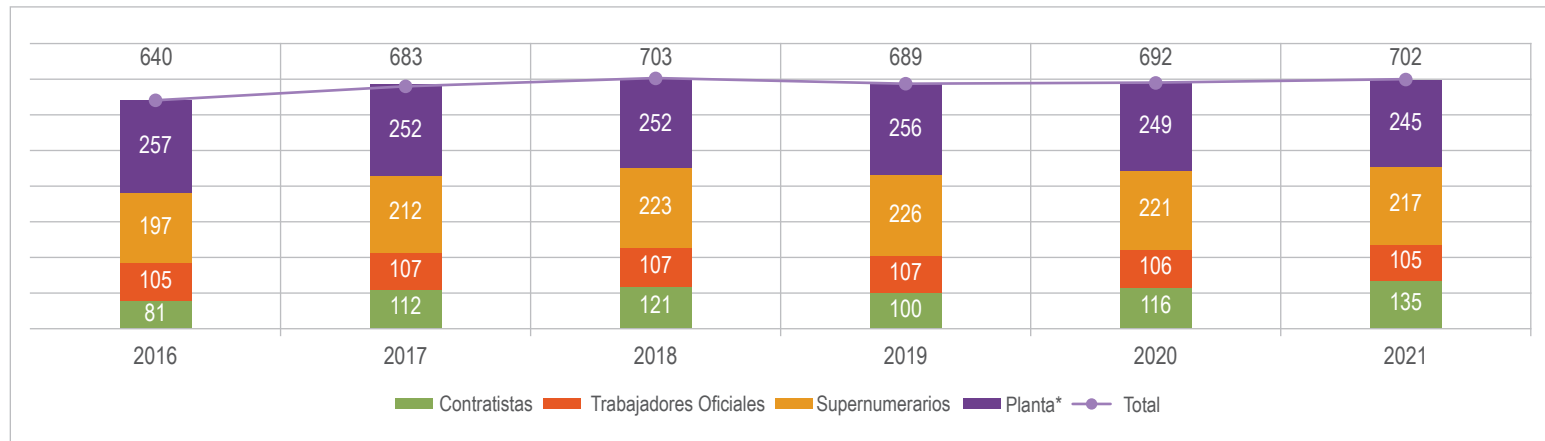
Fuente: Subdirección de Personal.



Recursos de apoyo

Personal no docente

Como parte del apoyo que reciben las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución, se contó con un grupo capacitado de personas encargadas de adelantar las labores que garantizan en igual medida el cumplimiento de la misión de la universidad, ubicadas de acuerdo con las necesidades propias de cada dependencia. En la vigencia 2021 el número de personas no docentes fue de 702, lo que frente a la vigencia anterior representó un aumento del 1,45 %.



Gráfica 56. Comportamiento personal no docente, 2016-2021

* Incluye personal en carrera, provisional y de libre nombramiento y remoción.

** Se exceptúan evaluadores, conferencistas, examinadores, jurados externos e intérpretes.

Fuente: Subdirección de Personal-Grupo de Contratación.



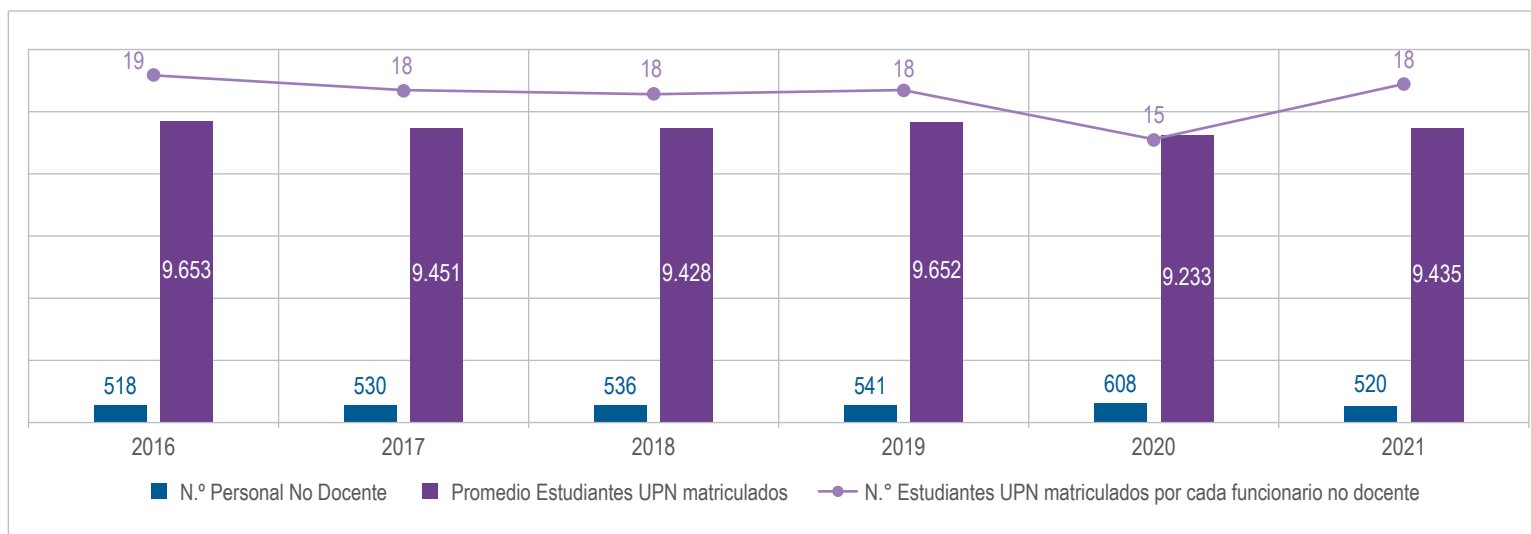
Sobre la distribución del personal en los diferentes centros de costos, el mayor porcentaje se encuentra en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera (43,59 %), teniendo en cuenta que a este centro de costo se le suman los entrenadores y talleristas de la Subdirección de Bienestar Universitario, así como la totalidad de los trabajadores oficiales y funcionarios del restaurante.

Tabla 58. Personal no docente distribuido por centro de costo, 2021

Centro de Costo	Administrativo	Contratista	Supernumerario	Trabajador oficial	Total general
Facultad de Bellas Artes	13	-	5	-	18
Facultad de Ciencia y Tecnología	25	7	14	-	46
Facultad de Educación	14	1	12	-	27
Facultad de Educación Física	12	4	1	-	17
Facultad de Humanidades	9	-	6	-	15
IPN	20	8	12	-	40
Rectoría	24	12	29	-	65
Vicerrectoría Académica	33	8	37	-	78
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	78	48	75	105	306
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	17	47	26	-	90
Total general	245	135	217	105	702

Fuente: Subdirección de Personal-Grupo de Contratación.

En cuanto a la relación entre el número promedio de estudiantes por cada funcionario (excluyendo al personal no docente vinculado al IPN, la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, ya que no se incluyen los estudiantes de estas unidades, así como los contratistas, toda vez que las personas vinculadas bajo esta modalidad usualmente no se encuentran en tiempo completo en la institución), se ha mantenido durante los últimos tres años en 18 estudiantes por funcionario.

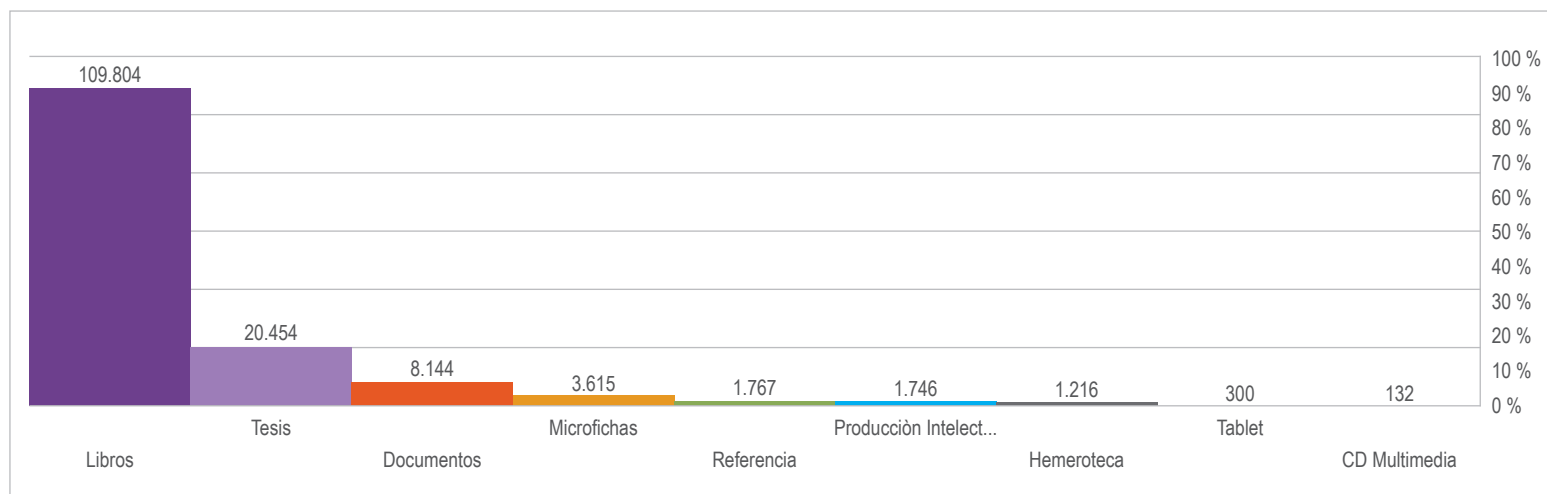


Gráfica 57. Evolución movilidad profesional, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Personal-Grupo de Contratación.

Información bibliográfica

Mediante los servicios que prestan la biblioteca y las salas especializadas de la universidad, se apoyan los procesos misionales que brindan la posibilidad para la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico que se han ido adquiriendo. La universidad cuenta con una biblioteca central, seis centros de documentación y dos bibliotecas satélites, que suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. En 2021, estas bibliotecas y centros de documentación contaban con un total de 147.178 títulos y 195.193 ejemplares en sus diferentes colecciones.



Gráfica 58. Títulos recursos bibliográficos y audiovisuales 2021

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.

Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó el número de títulos de recursos bibliográficos en relación con la vigencia anterior en un 62,64 % y frente a 2016 en un 130,16 %.

Tabla 59. Evolución recursos bibliográficos y audiovisuales, 2016-2021

Detalle	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	34.831	56.384	34.640	56.858	35.612	57.412	36.058	58.746	53.811	81.583	109.804	114.876
Hemeroteca	1.169	32.406	970	32.102	1.010	33.229	1.010	33.253	1.010	16.779	1.216	34.544
Documentos	7.437	9.670	7.415	9.642	7.400	9.608	7.333	9.532	8.178	10.859	8.144	10.775



Detalle	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Referencia	993	2.943	996	2.965	1.007	2.980	1.033	3.010	1.686	5.573	1.767	5.649
CD Multimedia	246	501	254	522	148	331	54	176	132	350	132	350
Audiovisuales	170	625	169	624	113	318	113	318	-	-	-	-
Producción Intelectual UPN	1.189	2.755	1.216	2.894	1.241	2.929	1.308	3.207	1.759	3.857	1.746	3.822
Tesis	14.296	14.296	15.853	15.856	17.038	17.038	18.010	18.010	20.302	21.098	20.454	21.254
Tablet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	300
Microfichas	3.615	3.623	3.615	3.623	3.615	3.623	3.615	3.623	3.616	3.623	3.615	3.623

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.

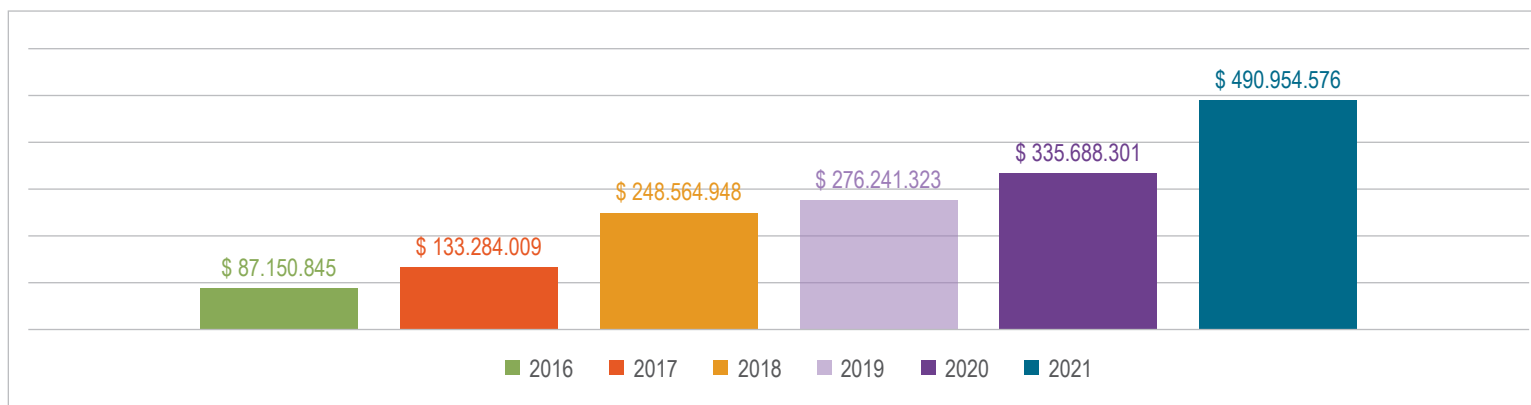
Además, la universidad dirigió recursos de inversión para la suscripción de bases de datos bibliográficas, por un valor total de \$419.972.300 (apropiación) en 2021, con el propósito de complementar, facilitar y fortalecer el proceso formativo de estudiantes y profesores, y dar continuidad al manejo de las bases de datos que fueron adquiridas en vigencias anteriores (Web of Science, EbscoHost, Scopus y Naxos). En el marco de esta inversión, también se adquirieron algunas herramientas que garantizan el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas y que brindan estadísticas de usabilidad (Ezproxy y Elogim).

**Tabla 60.** Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2021

Proveedor	Servicio	Valor apropiado (\$)
Sakal & Yara	Base de datos Ebsco	59.194.357,50
Clarivate Analytcs (US) LLC	Base de datos Web of Science	113.420.965,30
Publiciencia S.A.S	Base de datos Scopus	91.632.100,00
Infolink Colombia S.A.S	Base de datos Naxos	25.742.609,00
Elogim S.A.S	Sistema Estadístico Elogim	14.355.000,00
Elogim S.A.S	Sistema control de acceso proxy	5.500.000,00
Ingeniería Informática Integral S.A.S	Repositorio Institucional	23.167.079,00
Itis Support S.A.S	Sistema verificación de similitud Turnitin	70.301.000
Centro Colombiano de Derechos Reprográficos (CDR)	Licencia de derechos reprográficos	5.111.840,00
Artemis Libros Ltda.	Libros impresos-Paulo Freire	2.848.350,00
Euroamérica Distribuciones Universidad Nacional de Colombia-Librería UN	Libros impresos marco del Plan de Fomento a la Calidad	79.000.000,00
Total		\$ 419.972.300,80

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Dado el esfuerzo institucional para mejorar las herramientas bibliográficas a disposición de la comunidad, se observó un incremento en los compromisos de los recursos para esta estrategia, dado especialmente por los recursos destinados a la adquisición de libros impresos.



Gráfica 59. Comportamiento recursos de inversión “Bases de datos, colecciones bibliográficas y repositorios”, valor comprometido 2016-2021

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.

Frente a las consultas de recursos bibliográficos, en 2021, debido a la anormalidad académica a causa de la pandemia, se vieron impactadas negativamente representando un descenso, frente a las vigencias anteriores cuando hubo presencialidad, al menos una parte del año, como ocurrió en 2020.

Tabla 61. Comportamiento consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2016-2021

Servicios	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Préstamo colección general (en sala y a domicilio)	20.828	15.018	16.826	7.351	3.308	238
Préstamo interbibliotecario	211	48	118	-	-	-
Cartas de presentación	504	104	134	-	-	-
Formación de usuarios	103	1.710	124	973	7.485	-
Préstamo Hemeroteca	1.145	559	615	336	-	11
Diseminación selectiva	39	-	1	1	-	-
Sala de Referencia	1.588	643	181	39	112	-
Sala de Tesis	4.969	2.432	2.653	1.474	53	0
Elaboración de bibliografías	45	9	3	1	-	-



Servicios	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Sala de Multimedia	34.049	22.145	18.927	18.173	3.896	-
Sala de Música	266	181	48	289	-	-
Centro Tiflotecnológico	1.290	1.746	1.111	1.145	196	-
Envío RAE	860	774	731	75	-	-
Repositorio Institucional UPN	1.937	1.235	423	75.383	74.509	-
Total	67.834	46.604	41.895	105.240	89.559	249

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.

Pese a la situación descrita, se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información. Esto permitió a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y la destreza necesaria para la búsqueda y recuperación de información.

Tabla 62. Formación de usuarios, 2021

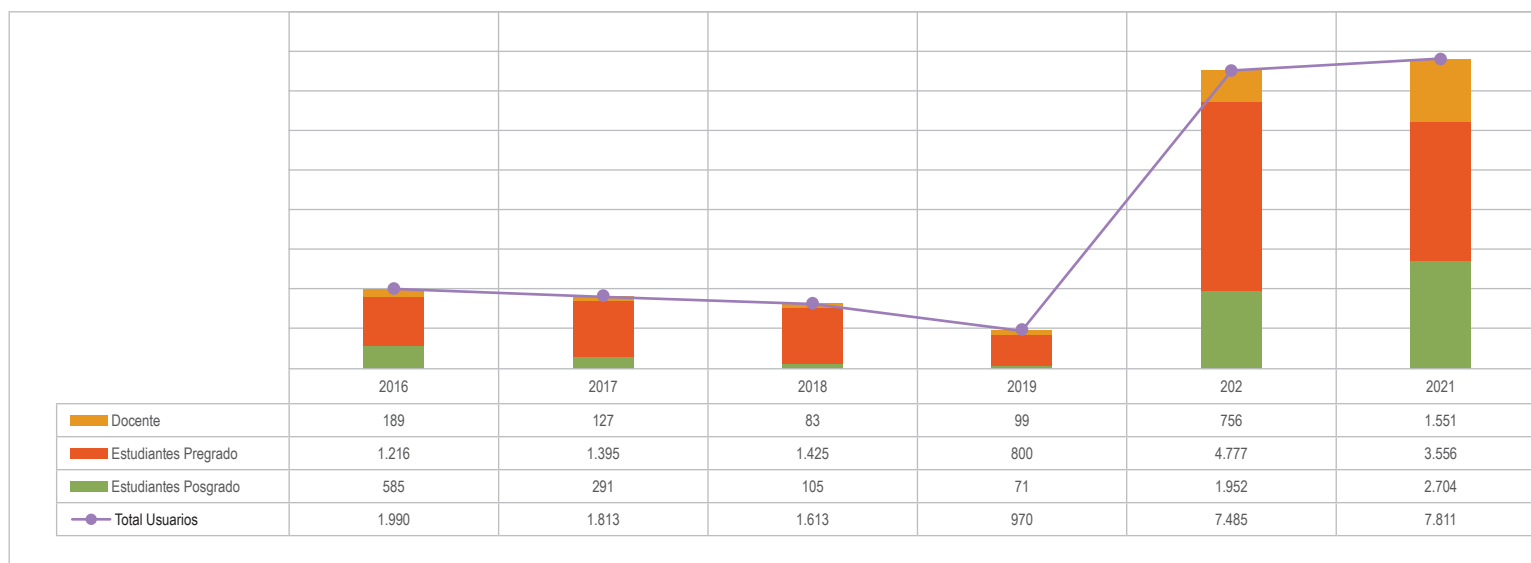
Tema	Asistentes		Sesiones
	Estudiantes	Docentes	
Autoarchivo	1.375	244	74
Bases de datos II	882	231	56
Braille	28	1	1
Derechos de autor	684	189	15
Documento accesible	398	11	9
Estrategias de búsqueda	1.078	193	37
Gestores bibliográficos	149	3	3
Norma APA-citas y referencias	1.110	335	59
Norma APA-estructura y contenido	46	48	11
norma APA-Word	58	4	6



Tema	Asistentes		Sesiones
	Estudiantes	Docentes	
Excel	150	2	2
Servicios de Biblioteca	275	129	19
Turnitin	27	161	27
Subtotal	6.260	1.551	319
Total	7.811		319

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.

El programa de Formación de usuarios conservó el incremento en sus actividades, superando la cifra en 4,36 % respecto al 2020, por un lado, porque la emergencia por la COVID-19 implicó actividades de formación en el uso de recursos digitales, y por el otro, porque se mantuvo la formación del público en el uso de autoarchivo y Turnitin.



Gráfica 60. Comportamiento formación de usuarios por tipo de vinculación, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos.



Recursos tecnológicos

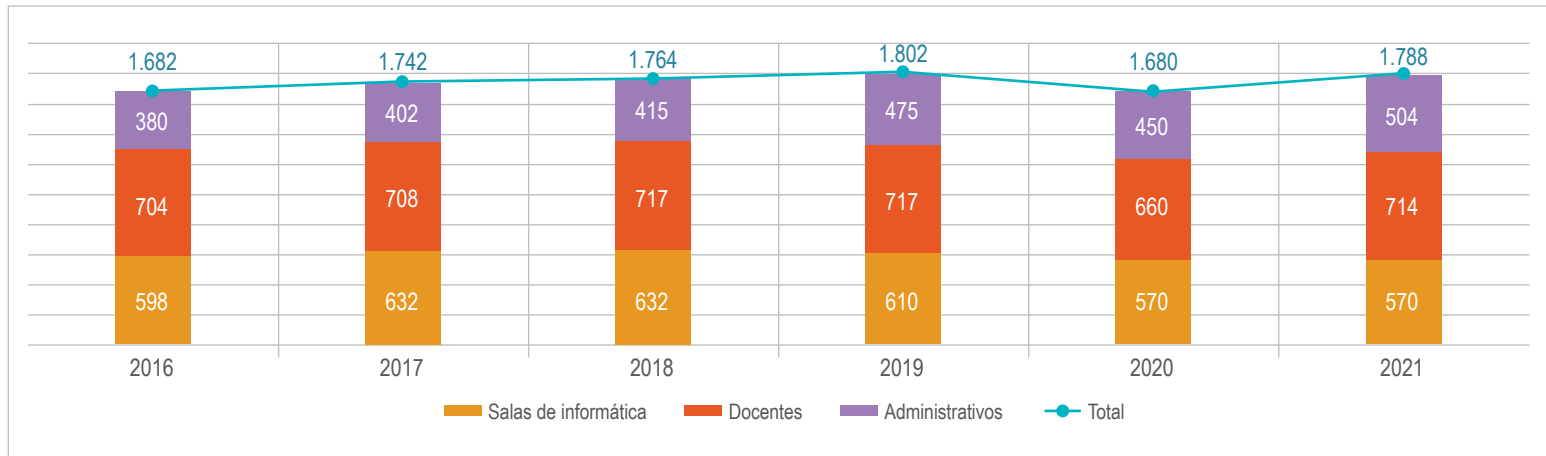
Con el fin de contribuir al desarrollo de los procesos misionales, administrativos y de gestión de la institución, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2021, la Universidad contó con un ancho de banda de 1.110 Mb en las instalaciones principales de la UPN y 1.788 puntos de red, al finalizar la vigencia.

Tabla 63. Anchos de banda contratados, 2016 vs. 2021

Instalación	Canal principal 2016				Canal principal 2021			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet WiFi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet WiFi (Mb)
Calle 72	250	93	75	82	1110	650	265	195
Valmaría	35	10	8	17	75	15	30	30
Posgrados	35	10	8	17	75	15	30	30
Parque Nacional	24	10	7	7	50	10	20	20
Nogal	24	10	7	7	50	10	20	20
IPN	40	18	22	-	125	25	50	50
Centro de Lenguas	40	13	27	-	100	20	40	40
Casa Maternal	9	7	2	-	25	5	10	10
Administrativa	45	23	22	-	150	30	60	60

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información.

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contó con 570 equipos (31,88 %) asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 714 (39,93 %) a docentes y 504 (28,19 %) para uso del personal administrativo. Cabe anotar que en el marco de la declaratoria de pandemia los espacios académicos fueron adelantados de manera virtual, así como las funciones administrativas, por lo anterior, se abrieron las salas de cómputo para que los estudiantes que no contaran con este recurso tecnológico pudieran seguir con su formación. Igualmente, los funcionarios docentes y administrativos tuvieron la oportunidad de retirar los equipos de las instalaciones de la Universidad para contar con este elemento desde sus hogares.



Gráfica 61. Variación número de equipos de cómputo, 2016-2021

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

La variación positiva encontrada (6,43 %) entre 2020 y 2021 se debe a la adquisición de equipos que se presentó durante el último año. Es importante mencionar que, dados los datos anteriores, se presenta incremento en la relación en el número de estudiantes por computador disponible; en promedio, para las últimas seis vigencias hubo un computador por aproximadamente 16 estudiantes matriculados.

Tabla 64. Relación promedio de estudiantes matriculados/número de equipos disponibles, 2016-2021

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N.º equipos disponibles salas de Informática	598	632	632	610	570	570
Promedio estudiantes UPN matriculados	9.653	9.451	9.428	9.652	9.233	9.435
N.º Estudiantes UPN matriculados por cada funcionario no docente	16	15	15	16	16	17

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información.



Infraestructura física

La universidad cuenta con cuatro instalaciones propias: en la Calle 72, Valmaría, El Nogal y el Instituto Pedagógico Nacional. Además, cuenta con cuatro instalaciones en arriendo: el Centro de Lenguas, el Edificio Administrativo, la Escuela Maternal, Posgrados, y una en comodato ubicada en el Parque Nacional. La Universidad tiene otras edificaciones fuera de Bogotá que se usan para la realización de eventos administrativos y académicos, las instalaciones multipropósito Siete Cueros en Fusagasugá, San José en Villeta y dos casas en el condominio Los Tulipanes, en Girardot.

Estos espacios cuentan con una extensión total de 87.084 m² construidos, de los cuales el 95,3 % correspondía a espacios propios, el 4,2 % a espacios arrendados y el 0,5 % a espacios en comodato. Este total incluye los espacios del predio Valmaría.

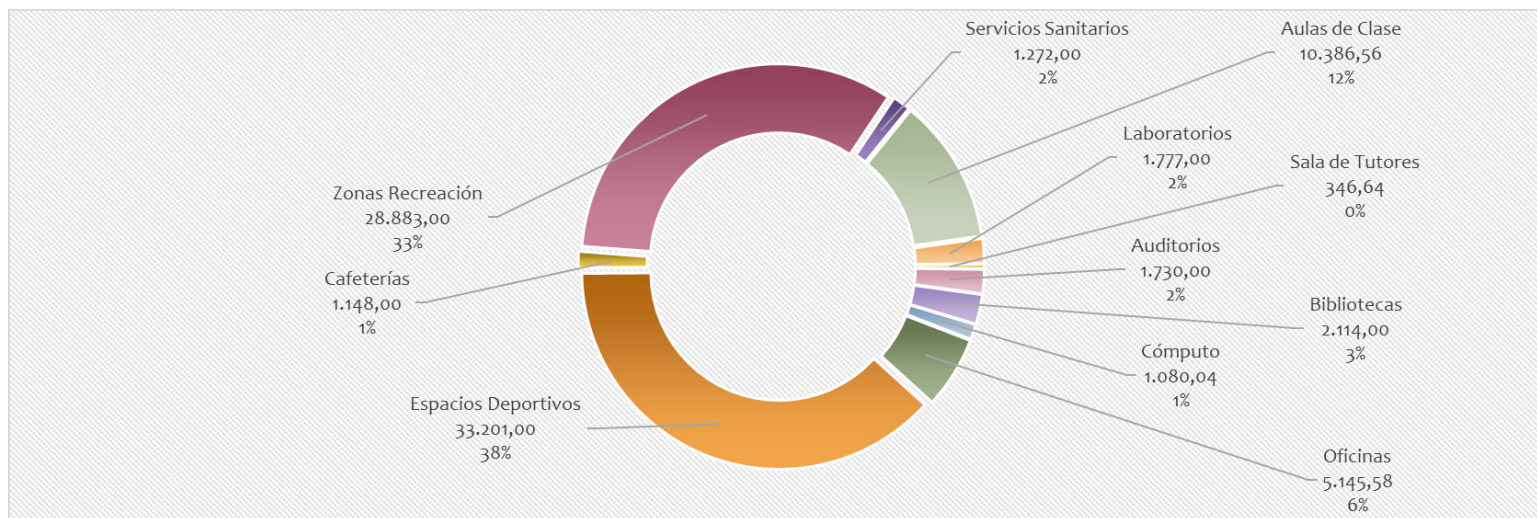
Tabla 65. Extensión universidad por tipo de inmueble, 2021

Uso de Espacios	Propiedad		Arriendo		Comodato		Total	
	Cantidad de Espacios	m ²	Cantidad de espacios	m ²	Cantidad de espacios	m ²	Cantidad de espacios	m ²
Aulas de clase	186	8.403	37	1.668	7	316	230	10.387
Laboratorios	34	1.777	0	0	0	0	34	1.777
Sala de tutores	12	164	4	173	1	9	17	347
Auditorios	10	1.730	0	0	0	0	10	1.730
Bibliotecas	8	2.045	2	36	1	33	11	2.114
Cómputo	19	950	3	113	1	17	23	1.080
Oficinas	153	3.885	43	1.233	2	29	198	5.146
Espacios deportivos	25	33.201	0	0	0	0	25	33.201
Cafeterías	4	1.062	2	47	1	38	7	1.148
Zonas de recreación	20	28.733	1	150	0	0	21	28.883
Servicios sanitarios	145	1.027	67	217	2	27	214	1.272
Total	616	82.977	159	3.637	15	469	790	87.084

Fuente: Subdirección de Servicios Generales.



Del total de metros cuadrados disponibles, el 38,13 % corresponde a espacios deportivos, el 33,17 % a zonas de recreación, el 11,93 % a aulas de clase, el 5,91 % a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre los laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, cómputo, cafeterías y servicios sanitarios.



Gráfica 62. Distribución de planta física según su uso, 2021 (cifras en metros cuadrados)

Fuente: Subdirección de Servicios Generales

Es importante precisar además el número de metros cuadrados con que cuenta la institución por cada estudiante matriculado. Para calcular esta relación se toman únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas, sitios de práctica y escenarios deportivos. Dado el incremento en el número promedio de estudiantes, la relación de metro cuadrado construido por estudiante bajó a 5,37, es decir, 0,12 puntos por debajo de 2020.

**Tabla 66.** Relación número de metros cuadrados por estudiante, 2016-2021

Concepto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N.º promedio matriculados	9.653	9.451	9.428	9.652	9.233	9.435
N.º metros cuadrados disponibles	45.461	47.145	50.402	50.251	50.635	50.635
Relación (N.º metros cuadrados por estudiante)	4,71	4,99	5,35	5,21	5,48	5,37

Fuente: Subdirección de Servicios Generales.

Cabe aclarar que las fluctuaciones entre vigencias se deben a la reorganización que se hace internamente en las aulas y el tipo de usos que se les da de acuerdo con las necesidades académicas. En promedio, se ha mantenido un resultado de 5,18 m² por estudiante matriculado, durante los últimos seis años.

Recursos presupuestales y financieros

De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S.A. Sociedad Calificadora de Valores, se presentó mejoramiento de la Calificación de Capacidad de Pago de la UPN, subiendo la calificación de capacidad de pago a BBB+ de BBB, lo que se sustenta, “en el desempeño financiero de la universidad, en los últimos años, además de la resiliencia a la coyuntura económica y sanitaria”.

Ejecución presupuestal

La apropiación inicial para la vigencia 2021 fue de \$184.857 millones, y de acuerdo con las modificaciones presupuestales aprobadas la apropiación, con corte a 31 de diciembre, correspondió a \$228.470 millones. Al cierre del mes de diciembre de 2021, se contó con un recaudo acumulado de \$225.243 millones, equivalente al 98,6%, contra un valor de compromisos de \$138.971 millones, es decir 60,8 % frente al valor de la apropiación final. Igualmente, el valor de las obligaciones de los bienes y servicios, en total, sumaron \$127.437 millones que representaron el 55,8 % de ejecución con relación a la apropiación final.

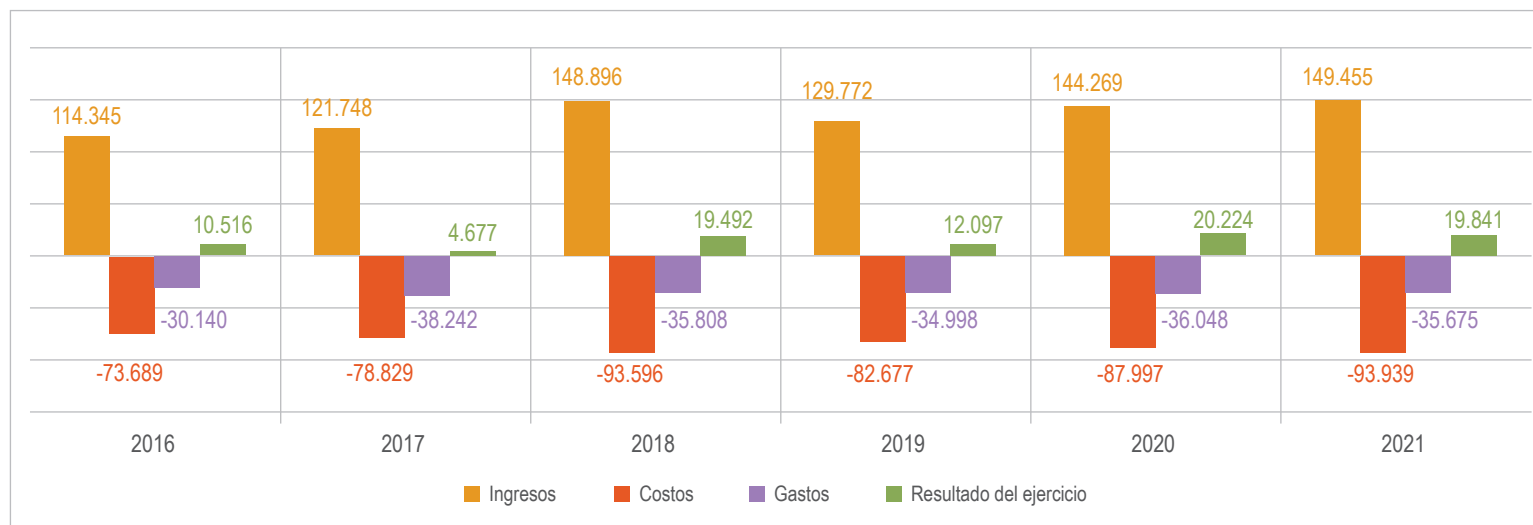
**Tabla 67.** Ejecución presupuestal acumulada por fuentes, 2021 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Apropiación definitiva	Total ingreso	Ejecución ingreso (%)	Compromisos		Obligaciones	Pagos	Ejecución obligado (%)
				N.o	%			
Nación funcionamiento	88.535	88.535	100	84.245	95,15	84.207	80.718	95,11
Nación inversión	2.640	2.640	100	1.941	73,52	1.846	1.792	69,92
Inversión PFC	5.788	5.788	100	2.350	40,60	412	391	7,12
Pago pasivo obligaciones	3.103	3.103	100	3.103	100	3.103	3.103	100
Inversión excedentes cooperativas	577	577	100	577	100	577	577	100
Estampilla UNAL	1.027	1.027	100	1.020	99,32	804	804	78,29
Recursos propios	43.150	39.501	91,54	32.791	75,99	24.926	24.449	57,77
Recursos de capital	72.641	73.063	100,58	12.944	17,82	11.562	11.381	15,92
Estampilla UPN	11.009	11.009	100	0	0	0	0	0
Total	228.470	225.243	98,59%	138.971	60,83%	127.437	123.215	55,78%

Fuente: Subdirección Financiera



El resultado del ejercicio de 2021 mostró un superávit de \$19.841 millones que, respecto a 2020, estuvo por debajo en 1,89 puntos.



Gráfica 63. Resultado del ejercicio comparativo a 31 de diciembre, 2016 a 2021 (cifras en millones de pesos)

Fuente: Subdirección Financiera

Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos 2021 y su respectiva comparación con la ejecución de la vigencia 2020.

**Tabla 68.** Comparativo ingresos y compromisos por fuentes a diciembre 2020-2021 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Ingreso 2020 (\$)	Ingreso 2021 (\$)	Variación Ingreso 2021-2020 (\$)	Variación Ingreso (%)	Compromiso 2020 (\$)	Compromiso 2021 (\$)	Variación Compromiso 2021-2020 (\$)	Variación Compromiso (%)
Nación funcionamiento	84.091	88.535	4.444	5,28	77.361	84.245	6.884	8,9
Nación inversión	2.561	2.640	79	3,08	1.806	1.941	135	7,48
Inversión PFC	4.609	5.788	1.179	25,58	1.863	2.350	487	26,14
Pago de pasivos obligaciones	4.525	3.103	-1.422	-31,43	4.525	3.103	-1.422	-31,43
Inversión excedentes cooperativas	1.192	577	-615	-51,59	1.192	577	-615	-51,59
Estampilla UNAL	955	1.027	72	7,54	759	1.020	261	34,39
Recursos propios	31.457	39.501	8.044	25,57	25.588	32.791	7.203	28,15
Recursos de capital	49.882	73.063	23.181	46,47	9.019	12.911	3.892	43,15
Estampilla UPN	11.440	11.009	-431	-3,77	0	0	0	0
Total	\$190.712	\$225.243	\$34.531	18,11 %	\$122.113	\$138.938	\$16.825	13,78 %

Fuente: Subdirección Financiera.

Recursos de la Nación

La fuente Recursos de la Nación-funcionamiento presentó recaudo por valor de \$88.635 millones, un 5,28 % en comparación con la vigencia 2020, debido a que en 2020 se recibió de manera anticipada una de las mesadas finalizando la vigencia, para realizar el pago de primas de Navidad como apoyo del Gobierno nacional durante la emergencia por COVID-19.

Con respecto a los Recursos Nación-inversión, al comparar los compromisos con la vigencia anterior, en diciembre 2020 se ejecutaron \$1.806 millones y en 2021, se ejecutaron \$1.941 millones de los proyectos de inversión; aunque se requirió ajustar y modificar los rubros CICP conforme a las necesidades y especialidad del gasto.



Recursos Propios

Respecto de la vigencia anterior, el recaudo de esta fuente aumentó en 25,57 %, es decir \$8.044 millones más. A nivel de compromisos, el valor ascendió a \$32.791 millones con una variación de \$7.203 millones, frente a su homólogo de diciembre de 2020 por valor de \$25.588 millones, es decir, un aumento del 28,15 %. La ejecución aumentó durante el segundo semestre de 2021 por dos factores principales: 1) durante el primer semestre se hicieron varias modificaciones presupuestales, programación, creación y homologación de rubros presupuestales conforme al nuevo cicp y la especialidad del gasto; 2) como resultado de la suspensión de actividades presenciales y la no presencialidad la ejecución de gastos retomó paulatinamente, conforme la implementación de los planes de alternancia y retorno seguro.

Recursos de Capital

Corresponden a los recursos del balance, los rendimientos generados a través de las cuentas bancarias y CDT, los recursos de terceros (cofinanciados) y reintegros. Los Recursos de Capital en la vigencia 2021 tuvieron una apropiación de \$73.962 millones, con un recaudo de \$74.507 millones.

Estampilla Pro UPN Cincuenta Años de Labor de la Universidad Pedagógica Nacional

El recaudo de la Estampilla Universidad Pedagógica Nacional es realizado por la Secretaría de Hacienda Distrital de Bogotá y comenzó a ser girado en la vigencia 2015. A la fecha de corte, el ingreso total por este concepto fue de \$59.353 millones, de los cuales \$54.229 millones correspondían a la transferencia realizada por la Secretaría de Hacienda Distrital y \$5.804 millones a rendimientos financieros generados en las cuentas bancarias e inversiones en CDT de la Universidad.

Recursos PFC

Mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional 018029 del 28 de diciembre de 2020, se oficializó el monto asignado a la Universidad para el Plan de Fomento a la Calidad 2020 por valor de \$4.609 millones, recursos destinados a financiar proyectos de inversión de investigación, formación docente, dotación tecnológica y bienestar estudiantil y priorizar necesidades para garantizar el cumplimiento de las estrategias, objetivos y metas establecidas en el plan de Desarrollo Institucional mediante el pago de personal.

**Tabla 69.** Distribución de recursos pfc 2020 y recursos del balance y rendimientos incorporados en 2021 (cifras en millones de pesos)

Proyecto	Valor apropiación (\$)	Valor compromiso (\$)	Valor obligación (\$)	Valor pago (\$)	Compromiso (%)	Obligación (%)
Plan de Formación y Desarrollo Profesorado	918	741	741	741	80,72	80,72
Estrategias de ingreso, permanencia y graduación	512	512	512	512	100	100
Investigación en campos estratégicos	1.496	1.423	1.423	1.423	95,12	95,12
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	637	637	524	524	100	82,26
Dotaciones de aulas y espacios académicos	76	74	74	74	97,37	97,37
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura	810	808	489	489	99,75	60,37
Bases de datos y colecciones bibliográficas	200	200	175	175	100	87,5
Totales	\$4.649	\$4.395	\$3.938	\$3.938	94,54 %	84,71 %

Fuente: Subdirección Financiera

Mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional 015811 del 20 de agosto de 2021 se asignó a la Universidad por recursos PFC el valor de \$5.788 millones. Estos recursos fueron incorporados a algunos proyectos de inversión recursos destinados a financiar investigación, formación docente, dotación tecnológica y bienestar estudiantil. La ejecución de estos recursos se ve reflejada inicialmente en el pago de nómina de personal supernumerario vinculado a Bienestar Universitario y el Centro de Investigación de Proyectos (CIUP) y las horas de investigación docentes ocasionales y docentes de planta.

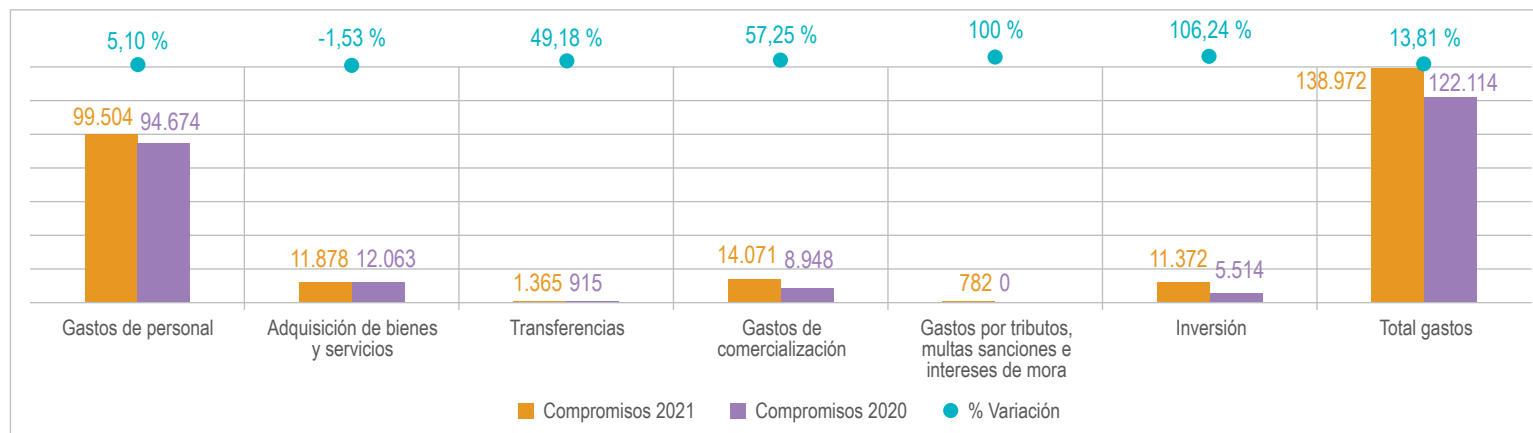
**Tabla 70.** Distribución recursos PFC 2021 (cifras en millones de pesos)

Proyecto	Valor apropiación	Valor compromiso	Valor obligación	Valor pago	Compromiso (%)	Obligación (%)
Plan de formación y desarrollo profesoral-comisiones de estudio	412	38	38	38	9,22	9,22
Estrategias de ingreso permanencia y graduación	410	136	136	136	33	33
investigación en campos estratégicos	659	217	217	217	32,93	32,93
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura	1.867	0	0	0	0	0
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	2.260	1.894	21	0	83,81	0,93
Dotaciones de aulas y espacios académicos	180	65	0	0	36,11	0
Totales	5.788	2.350	412	391	40,60%	7,12%

Fuente: Subdirección Financiera.

Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos 2021, con los principales rubros que lo integran, teniendo en cuenta la implementación del nuevo CICP.

**Gráfica 64.** Ejecución presupuestal gastos comparativo a 31 de diciembre, 2020-2021 (cifras en millones de pesos)

Fuente: Subdirección Financiera.



Gastos de Personal

En este concepto se contemplan los gastos de la nómina de planta de la universidad, los docentes catedráticos y ocasionales, el personal con vinculación de supernumerario, y las contribuciones inherentes a la nómina. Frente a diciembre de 2020 se presentó un aumento del 5,1 %. Se observa que la variación es mínima, debido a que con la implementación del nuevo cicp, se desligó de esta categoría, la cuenta de remuneración por Servicios Técnicos y la de Honorarios que ahora hacen parte de la categoría Adquisición de Bienes y Servicios.

Adquisición de Bienes y Servicios

Esta categoría representa las erogaciones realizadas para la adquisición de bienes y servicios, para el normal funcionamiento de la universidad. Con corte a diciembre 31 de 2021 se presentaron compromisos por \$11.878 millones, es decir, el 82 % de ejecución de compromisos con relación a la apropiación por valor de \$14.369 millones. El nivel de ejecución de esta categoría presentó una variación negativa de \$185 millones, 1,53 % menos que los compromisos de diciembre de 2020.

Transferencias

Representa los gastos correspondientes a membresías, auxilios sindicales, bonos beneficios comunidad universitaria, sentencias y conciliaciones, apoyos socioeconómicos estudiantes. Con corte al 31 de diciembre de 2021 presentó compromisos por \$1.365 millones. Es de mencionar que con el nuevo catálogo cicp los gastos de programas de bienestar se encuentran clasificados en Adquisición de Bienes y Servicios.

Gastos de Comercialización y Producción

Representa los gastos correspondientes al Centro de Lenguas, Asesorías y Extensión. Los servicios de asesoría presentaron un nivel de compromisos por valor de \$11.411 millones, que corresponde al 72 % sobre la apropiación; y los servicios de extensión \$174 millones, es decir el 84 % sobre la apropiación. Cabe indicar que la constitución de SARES, a través de asesorías, depende de la firma de convenios entre instituciones y los SARES de Extensión dependen de la oferta académica presencial que, en 2021, se vio afectada dado que los cursos acuáticos fueron suspendidos y los cursos de Extensión de Bellas Artes comenzaron a retomarse paulatinamente de manera virtual.

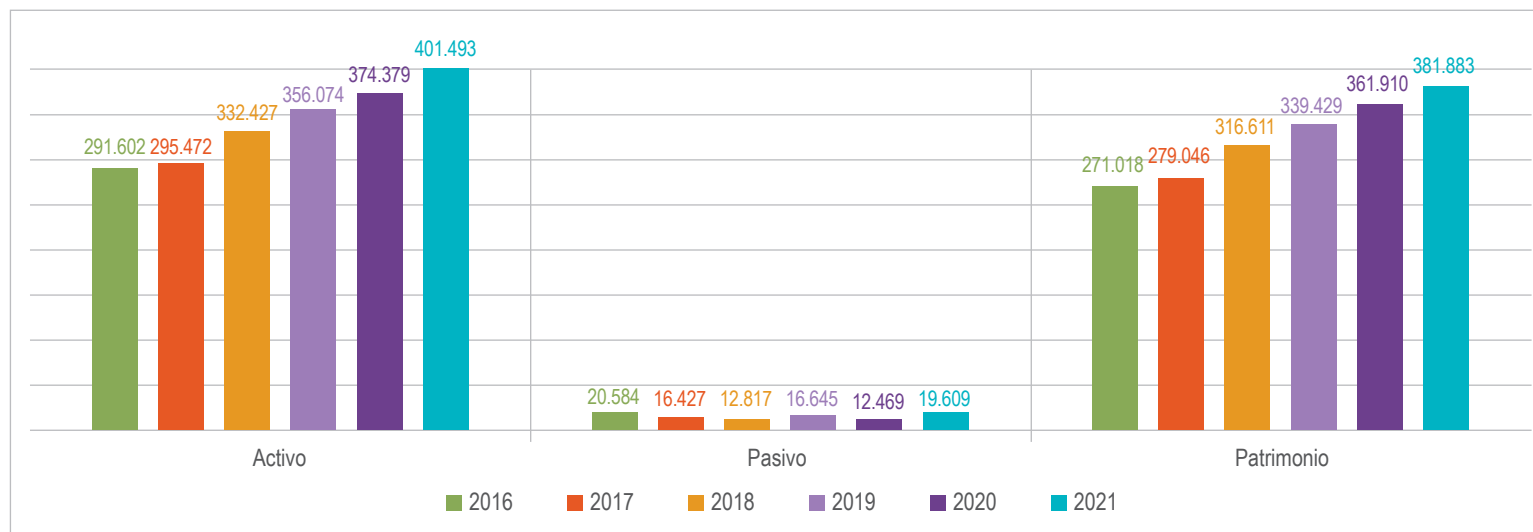
Gastos de Inversión

Corresponde a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024. De acuerdo con la incorporación de recursos PFC asignados a la Universidad para la vigencia 2021 por valor de \$5.788, algunos proyectos de inversión aumentaron su apropiación en este último trimestre, por lo que se observó una disminución en su ejecución.



Estados financieros

En cuanto a los estados financieros, de conformidad con las normas básicas y técnicas de la Contaduría General de la Nación, consignadas en el Plan General de Contabilidad Pública, la Universidad elaboró los estados financieros de la vigencia 2021, de los cuales se sustrajo la variación entre activo, pasivo y patrimonio de los últimos cinco años.



Gráfica 65. Comparación resultado balance general 2016-2021 (cifras en millones de pesos corrientes)

Fuente: Subdirección Financiera.

La Universidad incorporó en el Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados los hechos económicos que cumplen con la definición de activo, pasivo, patrimonio, ingreso, gasto y costo, teniendo en cuenta los criterios de la probabilidad de generar un beneficio económico a futuro y que el valor puede ser medido con fiabilidad.

Durante los años informados y presentados comparativamente se declaró el Estado de Emergencia Económica en Colombia, debido a la pandemia de COVID-19. Lo anterior tuvo efectos financieros, operativos y administrativos en la universidad, entre los más relevantes se subrayan:

- Cambios en el calendario académico, que ocasionan disminuciones en los diferentes conceptos de los ingresos por servicios educativos, como Centro de Lenguas, Cursos de Extensión de Natación, Bellas Artes, servicios de restaurante y cafetería, asesorías, entre otros.



- Disminución en los ingresos de la librería durante las dos vigencias informadas, ya que no fue abierta al público.
- Disminución por ingresos de arrendamientos.
- Gastos asociados a compras de elementos de bioseguridad.
- Gastos asociados a procesos de desinfección.
- Gastos por señalización y demarcación de bioseguridad para la prevención de COVID-19 para todas las sedes de la universidad.
- Honorarios para administrar, soportar y garantizar la disponibilidad de la Plataforma de Servidores Físicos y Virtuales, incluyendo la infraestructura web para el uso de la entidad.
- Otorgamiento de auxilios económicos (devolución de dinero) para cubrir el pago de la matrícula a los estudiantes de pregrado de la UPN.
- Apoyos económicos de estudiantes en bonos alimenticios otorgados.
- Congelamiento en el proceso de entrega anticipada del área de sesión correspondiente a la avenida las Villas (proceso realizado con el Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público, Dadep) en el predio Valmaría de la universidad.
- Prestación del servicio educativo que pasó de ser presencial a virtual.
- Autorización para realizar teletrabajo en casa de acuerdo con el Decreto 593 del 24 de abril de 2020.

Indicadores financieros

De acuerdo con estos resultados, se calcularon los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia 2021, así:

Margen bruto de utilidad.

Se observa que, a partir de la vigencia del 2016, la universidad presenta un margen de utilidad positivo, resultado de diversas estrategias y situaciones, como la asignación de nuevos recursos por parte del Gobierno nacional para financiar a las universidades públicas, la gestión de nuevos recursos propios por medio de convenios de financiación de matrículas según el costo operacional, y el fortalecimiento de la base presupuestal de funcionamiento por gestión de las universidades ante el Gobierno nacional, a través de los rectores y del apoyo de toda la comunidad universitaria.

**Tabla 71.** Comportamiento histórico margen bruto de utilidad, 2016-2021 (cifras en millones)

Concepto	2016 (\$)	2017 (\$)	2018 (\$)	2019 (\$)	2020 (\$)	2021 (\$)
Excedente operacional	8.434	5.770	9.598	16.034	15.384	17.385
Ingresos operacionales	112.146	116.156	127.082	145.052	139.275	145.238
Excedente operacional/Ingresos operacionales (%)	7,52 %	4,97 %	7,55 %	11,05 %	11,05 %	11,97 %

Fuente: Subdirección Financiera. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Capital Neto de Trabajo

Este índice permite medir el efectivo y activos líquidos disponibles para financiar las operaciones diarias en cumplimiento de las funciones misionales de la universidad. Mostró un crecimiento promedio, entre 2016 y 2021, de 49,74 %.

Tabla 72. Comportamiento histórico capital neto de trabajo, 2015-2020 (cifras en millones)

Concepto	2016 (\$)	2017 (\$)	2018 (\$)	2019 (\$)	2020 (\$)	2021 (\$)
Activo corriente	36.163	48.069	55.367	80.560	98.409	126.358
Inventarios	190	131	265	201	256	475
Pasivos corrientes	20.584	16.417	12.732	15.573	12.233	19.409
Activo corriente - Inventarios - Pasivos corrientes	\$15.389	\$31.521	\$42.370	\$64.786	\$85.920	\$106.474

Fuente: Subdirección Financiera

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



Índice de Liquidez

Este indicador señala que, en las últimas vigencias, la UPN duplicó su capacidad para cubrir en el corto plazo sus obligaciones, sin poner en riesgo su operación, así como la posibilidad de cubrir sus obligaciones financieras o deudas en el corto plazo.

Tabla 73. Comportamiento histórico índice de liquidez, 2016-2021 (cifras en millones)

Concepto	2016 (\$)	2017 (\$)	2018 (\$)	2019 (\$)	2020 (\$)	2021 (\$)
Total activo corriente	36.163	48.069	55.367	80.560	98.409	126.358
Total pasivo corriente	20.584	16.417	12.732	15.573	12.233	19.409
Índice de liquidez	1,76	2,93	4,35	5,17	8,04	6,51

Fuente: Subdirección Financiera. Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

ISSN 1794-9378