

CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL DE LA PERSONALIDAD DEL ÁRBITRO DE  
FUTBOL EN EL COLEGIO DE ÁRBITROS DE CUNDINAMARCA

JUNIOR ALBERTO GÓMEZ CIFUENTES

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

LICENCIATURA DEPORTE

BOGOTÁ

2016

CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL DE LA PERSONALIDAD DEL ÁRBITRO DE  
FUTBOL EN EL COLEGIO DE ÁRBITROS DE CUNDINAMARCA

JUNIOR ALBERTO GÓMEZ CIFUENTES

Asesor:

M.G DIANA VERA

Co-asesor:

M.G LUIS CARDOZO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

LICENCIATURA DEPORTE

BOGOTÁ

2016

Nota de Aceptación

:

---

---

---

---

---

Presidente del jurado

---

Jurado

---

Jurado

Bogotá, 7 de junio de 2016

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres que me dieron la oportunidad y me impulsaron a ingresar a esta universidad y tuvieron tanta paciencia para conseguir estos logros tan importantes para mí.

A mi hermano y hermana que estuvieron dispuestos a asesorar este trabajo de grado y a mí querida novia por enseñarme a no desfallecer tan rápido, a luchar por nuestros logros y acompañarme en la ardua tarea de elaboración del proyecto de grado.

## AGRADECIMIENTOS

El autor expresa sus agradecimientos a: Mis padres nuevamente por hacer posible este sueño y la paciencia que tuvieron hasta el final.

Al profesor Rigoberto Calixto vicepresidente del colegio de árbitros de Cundinamarca a las directivas del colegio y a mi asesora Diana Vera

## RESUMEN ANALITICO EDUCATIVO-RAE

1. Información General	
Tipo de documento	Trabajo de Grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Caracterización del Perfil de la personalidad del árbitro de futbol en el colegio de árbitros de Cundinamarca
Autor(es)	Gómez Cifuentes. Junior Alberto
Director	Diana Andrea Vera Rivera
Publicación	Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2016. 85p.
Unidad Patrocinante	Universidad Pedagógica Nacional UPN
Palabras Claves	CARACTERIZACION; PERFIL PSICOLOGICO; ARBITRO; TEMPERAMENTO

2. Descripción
<p>Este trabajo de grado se propone con el objetivo de caracterizar el perfil del árbitro desde las valoraciones psicológicas de temperamento obtenidas en el colegio de árbitros de Cundinamarca. Para esto se inicia con la descripción teórica de aspectos relevantes como lo son las generalidades de las condiciones de caracterizan la profesión de árbitro de futbol, el perfil necesario de estos profesionales.</p> <p>Mediante la aplicación de estas herramientas y la revisión teórica se ha podido determinar la importancia de los aspectos psicológicos dentro del juzgamiento deportivo del futbol y el temperamento flemático como el que más se ajusta a las exigencias de la profesión y el que preferencialmente buscan seguir los aspirantes a árbitros profesionales del colegio.</p>

3. Fuentes
<p>Antunes, P. (2009). Reglas de futbol. Brasilia.</p> <p>Cruz, J. (1997). Asesoramiento psicológico en el arbitraje y juicio deportivo.</p> <p>Fernández, V. G., Da-silva, A. L., &amp; Arruda, M. (2008). Perfil antropométrico y aptitud física de árbitros del futbol profesional chileno. Santiago de Chile: Int. J. Morphol.</p> <p>Gómez, E. (2005). Estudio cualitativo de la motivación de los árbitros de futbol. I congreso virtual de la investigación en la actividad física y el deporte. Bogotá: 2005.</p> <p>González, J. (2005). Formación integral del árbitro. Revista Galego portuguesa de psicología y educación, 1138,1663.</p> <p>Guillen, F. (2001). Características deseables en el arbitraje y el juicio deportivo. Revista de psicología del deporte, 10(1), 23,24.</p> <p>Murgia, G. (2012). Elaboración y estandarización de un instrumento de medición del autocontrol de los árbitros de futbol. México.</p> <p>Rodríguez, G. (2002). Las motivaciones de los árbitros de futbol. Revista de psicología del deporte, 69,82.</p> <p>Strelau, J. (1987). The concept of temperament in personality research. European</p>

Journal of personality, 117. s.  
Villalobos, D. (2013). Situación actual y expectativas del árbitro de futbol profesional. Costa Rica: Universidad Nacional.

#### **4. Contenidos**

El objetivo general que guía el presente trabajo es caracterizar el perfil de temperamento obtenido en el colegio de árbitros de Cundinamarca. Para esto se requiere determinar y aplicar las pruebas o test para caracterizar el temperamento del árbitro de futbol en esta asociación de juzgamiento deportivo, identificar las características psicológicas del perfil del árbitro orientado hacia el profesionalismo de los alumnos del colegio de árbitros de Cundinamarca y establecer el perfil de temperamento del árbitro del colegio de Cundinamarca para que otras instituciones arbitrales lo tomen como referencia. En este contexto el trabajo gira en torno de resolver el interrogante de ¿Cuál es el perfil de personalidad o temperamento del árbitro en el colegio de árbitros de futbol de Cundinamarca?

Con este propósito se investiga sobre temas relevantes como son los aspectos generales de los árbitros en Colombia, la idea sobre el perfil actual de los árbitros de futbol, los aspectos psicológicos, la importancia de las habilidades psicológicas y las clases de temperamentos, destacando los test disponibles para esta evolución. De esta forma se establecen herramientas basadas en encuestas, observaciones de campo y entrevistas, efectuadas a los árbitros del colegio, cuyo análisis dan como resultado la prevalencia y conveniencia de temperamento flemático como guía de las características psicológicas de los árbitros.

#### **5. Metodología**

La investigación tiene un alcance descriptivo exploratorio. Los estudios descriptivos, buscan especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, o cualquier otro fenómeno con el objetivo de recoger información sobre los conceptos o variables de estudio, considerados útiles para mostrar los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación.

El análisis de la información encaminada a la descripción y comparación con la situación real que ocurre y los datos obtenidos de los resultados de encuestas o test conlleva a un diseño de investigación que utiliza los datos cuantitativos que resultan de contar las respuestas de los árbitros para proponer aspectos que los caracterizan.

#### **6. Conclusiones**

Con el presente estudio se ha podido determinar y aplicar el test que aplica la tipología Pavloviana como una prueba efectiva para caracterizar el temperamento del árbitro de futbol en el colegio de árbitros de Cundinamarca.

Este test ha permitido identificar que las características psicológicas del perfil de los alumnos de colegio de Cundinamarca preferencialmente corresponden a un sistema nervioso calmado lento y equilibrado, siendo muy importante conservar la compostura y no alterarse, incluso algunas veces se debe actuar de forma fría y calculadora, sin

pretender ser el protagonista de los partidos, aunque esto implique dejar a un lado las dotes de liderazgo que una persona pueda tener.

La revisión teórica ha permitido determinar que según las clasificaciones que (Izquierdo, 2002) hace de los temperamentos, es el flemático el que más se ajusta a las características que deben tener los árbitros de fútbol. Este temperamento es también el que se busca formar en el colegio de árbitros de Cundinamarca siendo característico en sus alumnos encuestados. Este es un aspecto a tener en cuenta para la orientación de estudiantes aspirantes a árbitros profesionales.

De acuerdo a lo anterior es claro que los rasgos de temperamento que preferiblemente se adaptan a la profesión del arbitraje corresponden a las del temperamento, siendo tanto lo que se busca en el colegio de árbitros de Cundinamarca, como lo que caracteriza a la mayoría los alumnos encuestados, quienes ven en este temperamento un modelo a seguir para su buen desempeño porque implica la estabilidad emocional, la tranquilidad, la sinceridad y la calma pero también la firmeza, como rasgos necesarios para salir adelante en el juzgamiento de partidos, por difíciles que sean las circunstancias que lo rodeen.

Se recomienda incluir aspectos de entrenamiento y preparación psicológica dentro de las escuelas de árbitros a nivel nacional para aumentar el control y aprovechamiento de las capacidades de cada futuro arbitro en formación, aprovechando al máximo los rasgos característicos de su temperamento en pro de un rendimiento óptimo tanto dentro como fuera de los escenarios deportivos.

Se recomienda a los dirigentes de fútbol a nivel nacional crear unidades investigativas de carácter científico especializadas en aspectos que incluyan la psicología y el temperamento necesario en un árbitro profesional para mejorar la calidad de estudios concretos que se basen en la realidad de las personas que dirigen actualmente los encuentros futbolísticos tan susceptibles y generadores de violencia.

Se recomienda igualmente a los dirigentes de la liga profesional y de ascenso incorporar áreas de tratamiento y valoración psicológica que trabajen tanto en los jugadores como en los árbitros, para que se mejoren los niveles de asistencia, atención, investigación y capacitación que contribuyan con el establecimiento de las condiciones ideales para la selección de árbitros encargados de dirigir encuentros de difícil manejo.

<b>Elaborado por:</b>	Junior Alberto Gómez Cifuentes
<b>Revisado por:</b>	Diana Andrea Vera Rivera

<b>Fecha de elaboración del Resumen:</b>	24	05	2016
--	----	----	------



## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
2. JUSTIFICACIÓN.....	14
3. OBJETIVOS.....	16
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	16
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
4. ANTECEDENTES.....	17
6. MARCO TEÓRICO.....	24
6.1 LOS ÁRBITROS DE FUTBOL.....	24
6.1.1 GENERALIDADES.....	24
6.1.2 PERFIL DE LOS ÁRBITROS DE FUTBOL.....	26
6.2 ASPECTOS PSICOLÓGICOS.....	27
6.2.1 LA IMPORTANCIA DE HABILIDADES PSICOLÓGICA (GUILLEN, 2001). .....	27
6.2.2 CLASES DE TEMPERAMENTO.....	31
6.2.3 EMPLEO DE TEST PSICOLÓGICOS PARA ÁRBITROS DE FÚTBOL.....	33
7. METODOLOGÍA.....	37
7.1. TIPO DE ESTUDIO DISEÑO METODOLÓGICO.....	37
7.2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	37
7.3 POBLACIÓN Y MUESTRA:.....	41
7.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	45
8. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	46
8.1 RESULTADOS DEL TEST PSICOLÓGICO.....	46
8.2 RESULTADOS DE LA ENCUESTA.....	61
9. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	68
10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	72
REFERENCIAS.....	74
ANEXO S.....	78

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Estudio sobre árbitros de Futbol.....	23
Tabla 2. Evaluación de tipos de temperamento.....	39
Tabla 3. Formato de validación .....	39
Tabla 4 Cronograma .....	45
Tabla 5. Respuestas características del temperamento sanguineo.....	46
Tabla 6. Respuestas características del temperamento colerico .....	49
Tabla 7. Respuestas características del temperamento flematico .....	50
Tabla 8. Respuestas características del temperamento melancolico .....	52
Tabla 9. Tendencias del test psicológico temperamentos mas frecuentes .....	61
Tabla 10. Resumen de resultados incluyendo valores medios máximos y minimos ..	68

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Promedio de respuestas para temperamento sanguíneo .....	47
Figura 2 Promedio de respuestas para temperamento Colérico.....	49
.....	49
Figura 3 Promedio de respuestas para temperamento Flemático .....	51
Figura 4 Promedio de respuestas para temperamento Melancólico .....	53
Figura 5. Perfil del temperamento del árbitro 1.....	54
Figura 6. Perfil del temperamento del Arbitro 2 .....	54
Figura 7. Perfil del temperamento del árbitro 3.....	55
Figura 8. Perfil del temperamento del arbitro 4.....	56
Figura 9. Perfil del temperamento del arbitro 5.....	56
Figura 10. Perfil del temperamento del arbitro 6.....	57
Figura 11. Perfil del temperamento del árbitro 7.....	58
Figura 12. Perfil del temperamento del árbitro 8.....	58
Figura 13. Perfil del temperamento del Árbitro 9 .....	59
Figura 14. Perfil del temperamento del arbitro 10.....	60
Figura 15. Repuestas a la pregunta 1 de la encuesta .....	61
Figura 16. Repuestas a la pregunta 2 de la encuesta .....	62
Figura 17. Repuestas a la pregunta 3 de la encuesta .....	63
Figura 18. Repuestas a la pregunta 4 de la encuesta .....	63
Figura 19. Repuestas a la pregunta 5 de la encuesta .....	64
Figura 20. Repuestas a la pregunta 6 de la encuesta .....	64
Figura 21. Repuestas a la pregunta 7 de la encuesta .....	65
Figura 22. Repuestas a la pregunta 8 de la encuesta .....	65
Figura 23. Repuestas a la pregunta 9 de la encuesta .....	66
Figura 24. Repuestas a la pregunta 10 de la encuesta .....	66

## RESUMEN

Este trabajo se efectúa con el objetivo de caracterizar el perfil del árbitro desde las valoraciones psicológicas de temperamento obtenidas en el colegio de árbitros de Cundinamarca. Para esto se inicia con la descripción teórica de aspectos relevantes como lo son las generalidades de las condiciones que caracterizan la profesión de árbitro de fútbol, el perfil necesario de estos profesionales, los aspectos psicológicos que se deben contemplar en esta profesión, discriminando las clases de temperamento en sanguíneo, colérico, flemático y melancólico, para luego diseñar y aplicar herramientas consistentes en un test psicológico y en una encuesta dirigidos hacia los árbitros del colegio de árbitros de Cundinamarca.

Mediante la aplicación de estas herramientas y la revisión teórica se ha podido determinar la importancia de los aspectos psicológicos dentro del juzgamiento deportivo del fútbol y el temperamento flemático como el que más se ajusta a las exigencias de la profesión y el que preferencialmente buscan seguir los aspirantes a árbitros profesionales del colegio.

## **Introducción**

La presente investigación se origina por la ausencia de estudios centrados en el perfil psicológico necesario para laborar como árbitros de futbol, cumpliendo con la estructura que se requiere para este trabajo tan sacrificado dentro del ámbito deportivo y tan vital e importante en el correcto desempeño de los jugadores dentro de un terreno de juego en este deporte.

La correcta ejecución de pruebas psicológicas a evaluar si un aspirante cumple con el perfil requerido se ha convertido en un requerimiento indudable en el mundo del arbitraje, teniendo en cuenta las posibles consecuencias de malas decisiones dentro de encuentros con alta carga de emoción (Mallo, 2006).

De acuerdo con el autor, la presente investigación se origina en la ausencia y la poca profundización sobre la labor arbitral en cuanto se refiere a su estructura psicológica, aun cuando estas características son vitales para el correcto desempeño de los árbitros dentro campo de juego.

El despliegue físico de los futbolistas profesionales y las cargas emocionales que se viven dentro del futbol moderno reclaman del árbitro una preparación optima, tanto física como teórica pero principalmente psicológica, puesto que las equivocaciones arbitrales pueden conllevar impactos sociales y generar violencia dentro de los estadios.

En este contexto la investigación contempla las bases necesarias para la ejecución de las pruebas psicológicas necesarias para evaluar la disposición de un aspirante a ejercer el arbitraje.

## **1. Planteamiento del problema.**

### **1.1 Descripción del problema**

Conocer la forma como se pueden identificar las habilidades psicológicas de jóvenes aptos para incorporarse en el arbitraje de futbol es una necesidad evidente puesto que las decisiones que deben tomar en cada segundo de un partido están a la disposición de millones de fanáticos que cada día tienen un acceso más fácil a transmisiones en directo.

En este contexto el futbol actual requiere de juzgadores deportivos con un temperamento óptimo para lidiar con posibles situaciones adversas, derivadas de los altos niveles de estrés presentes en los partidos de futbol actuales. Por este motivo la falta de condiciones mentales optimas por parte de los árbitros pueden provocar injusticias arbitrales en los juegos que pueden conllevar graves impactos sociales agravados por fenómenos de fanatismo que generan violencia en las tribunas y en los entornos deportivos, repercutiendo en pérdidas económicas para los equipos afectados, pero muchos más grave que esto es la pérdida del orden social y el descenso del brillo que tienen los espectáculos futbolísticos (Fernández, Da-silva, & Arruda, 2008).

De otra parte, en el medio Bogotano, uno de los deportes que más despierta el interés tanto en hombres como en mujeres es el futbol, pero a pesar de ello, en la actualidad no se cuenta con el debido impulso para que se desarrollen árbitros integrales, y por el contrario el arbitraje es una de las modalidades más relegadas haciendo que los jóvenes no se inclinen por la práctica del juzgamiento deportivo.

Igualmente, las decisiones erradas pueden provocar situaciones agresivas dentro de los estadios y fuera de ellos y pueden conducir hacia consecuencias infortunadas como personas lesionadas, víctimas fatales, amenazas o cuantiosas pérdidas que le quitan esplendor a la fiesta del futbol. No se puede desconocer que

hoy y en día una excelente presentación arbitral requiere de una excelente condición psicológica.

Aunque en muchos casos los árbitros ejecutan otros trabajos simultáneos, no se puede desconocer que el juzgamiento de fútbol como profesión requiere de un desempeño ejemplar y aunque la acción física se vive durante 90 minutos del partido, no es suficiente que los árbitros tengan actividades físicas continuas y de forma y aislada para conservar o mejorar su condición física, por lo que se requieren esquemas de preparación psicológica que garanticen condiciones óptimas para desempeñarse dentro del medio actual. Igualmente, los programas de acondicionamiento deben estar orientados hacia las habilidades de los árbitros que les permita asimilar esfuerzos y situaciones críticas, ya sea de manera intermitente o de alta intensidad (De los santos, H & Marutz, C, 2007).

Teniendo en cuenta esta problemática común en los centros formadores de árbitros nace la necesidad de conocer el temperamento de los árbitros del colegio Cundinamarca, siendo estos los de más experiencia en torneos nacionales y liga profesional en el ámbito local.

Por este motivo es pertinente plantear la siguiente formulación del problema.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuáles son las características de temperamento en árbitros y árbitros asistentes en el colegio de árbitros de fútbol de Cundinamarca?

## **2. Justificación.**

El desempeño de los árbitros de fútbol es primordial para que los partidos se ejecuten de manera justa, siendo esto una necesidad evidente dentro de un contexto mundial que toma este deporte de manera pasional y muchas veces violenta. Es por este motivo que las instituciones encargadas del desarrollo y control de este deporte en todos los niveles muestran su inquietud por la necesidad de optimizar procesos de preparación que garanticen el rendimiento de los árbitros (Mallo, 2006).

El presente trabajo recoge esa inquietud en lo relacionado con el rendimiento psicológico que se experimenta de acuerdo al temperamento que puede mostrar cada persona que se decide incorporar el oficio del juzgamiento de esta disciplina deportiva.

Como resultado de la revisión documental efectuada para este proyecto se puede evidenciar que en Colombia y más concretamente en Bogotá, son muy pocas las investigaciones que aporten resultados y conclusiones relevantes sobre el perfil psicológico que se requiere dentro del desempeño de esta importante tarea. Esto se contrapone a la importancia que el árbitro de fútbol, debe dar a su entrenamiento y evolución integral, evidenciándose la necesidad de realizar estudios que aborden el tema del perfil psicológico que deben tener los árbitros de fútbol, para evitar la toma de decisiones equivocadas que se pueden producir por el estrés, el desconocimiento del reglamento, el agotamiento físico, o la carencia de alguna habilidad psicológica correspondiente a su perfil de personalidad que en un árbitro puede atentar contra la calidad del espectáculo.

Por esto se requieren estudios que permitan incursionar en la realidad actual del mundo del arbitraje deportivo dando importancia a la necesidad de determinar características reales de la situación psicológica de los árbitros que actúan dentro del entorno capitalino.



Por las razones antes expuestas, es indispensable caracterizar el perfil del árbitro desde las valoraciones de temperamento en colegio de árbitros de Cundinamarca para crear un referente que permita establecer condiciones que pueden servir de parámetro inicial que permita proyectar de mejor forma esta profesión.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 Objetivo general**

Determinar las características del árbitro desde las valoraciones psicológicas de temperamento (personalidad) obtenidas en el colegio de árbitros de Cundinamarca

#### **3.2 Objetivos específicos**

Determinar y aplicar las pruebas o test para caracterizar el temperamento del árbitro de futbol en esta asociación de juzgamiento deportivo.

Identificar las características psicológicas del perfil del árbitro orientado hacia el profesionalismo de los árbitros del colegio de árbitros de Cundinamarca

Establecer el perfil de temperamento del árbitro del colegio de Cundinamarca para que otras instituciones arbitrales lo tomen como referencia.

#### 4. Antecedentes

En Colombia el arbitraje inicio desde la misma aparición del futbol profesional en 1948, en este año se creó la División Mayor de Futbol Colombiano (Dimayor), en la ciudad de Barranquilla; donde 9 equipos de futbol disputaron el primer campeonato que coronó a Independiente Santafé como campeón (Ruiz, 2008).

Además, señala el autor que aquellos clubes pioneros herederos de equipos con alguna tradición en las ciudades y que habían cargado con la difícil tarea de introducir este deporte en el país, contaba ya en sus familias con jugadores foráneos de diversas nacionalidades, estos deportistas, no muy conocidos en el ámbito internacional del futbol enseñaban a los inexpertos futbolistas criollos algo de la técnica y la habilidad balompédica propia de sus respectivos países.

Pero las repercusiones de los malos arbitrajes que sustentan la necesidad de capacitación y de seleccionar personas idóneas para esta profesión se muestran en antecedentes que describen autores como (Casado, 2014), quien relata como los ingleses Brewer, Hancock, Podwer y Powells, que tenían fama de perfectos en el ámbito británico, pasaron sin pena ni gloria y salieron del estadio acordonados por la policía. Otra anécdota muestra que incluso hubo un árbitro, el alemán Muschalik que tuvo que salir del estadio de Pereira disfrazado de agente de policía.

Las repercusiones de estos malos arbitrajes pueden calificarse de forma muy subjetiva y muchas veces se agravan por comentaristas deportivos radiales como es el caso del periodista Leónidas Otálora Gómez, en Manizales, que se ensañó contra el árbitro español Ramón Pratts, con comentarios como los siguientes: “Prats había pactado con el demonio” y finalizo así “En Colombia hay árbitros muy buenos, buenos, regulares, malos y Pratts”. Lo cual le valió a Pratts el tener que retirarse de la actividad y terminar como chef en un restaurante (Arbiol & Gómez, 2005, pág. 17).

En realidad, la historia y anécdotas de los malos y regulares arbitrajes podrían ser interminables lo que si queda claro es que se deben tener presentes, puesto que

son una excelente herramienta que los profesores de los futuros árbitros pueden utilizar con sus estudiantes; para que en un futuro no se cometan estos errores que en un determinado momento pueden llegar a cambiar la historia de un juego y pueden ocasionar disgustos e inconformidades entre los asistentes del partido o los mismos jugadores.

Para complementar lo anteriormente señalado, cabe citar el momento en que el conocido árbitro colombiano Guillermo “el chato Velásquez” expulsó a Pele considerado en ese entonces como el Rey de fútbol mundial, este hecho aconteció en el año de 1968, en el estadio el Campin de la ciudad de Bogotá, en ese entonces el público había asistido al campo deportivo para observar el juego realizado por Pele y no las acciones del árbitro, quien salió del Estadio con un ojo morado y en medio de fuertes rechiflas signo del descontento de la gente con su arbitraje. Este hecho señala que los árbitros deben ser conscientes del momento y de las circunstancias en que se desarrolla el partido, por tanto, las decisiones que llegasen a tomar son decisivas para que un partido se desarrolle en paz dentro del contexto que se juega.

Lo anterior cobra importancia cuando el público que asiste al encuentro puede evaluar las decisiones de los árbitros en el entorno inmediato; ello no significa de ninguna manera que los árbitros se deban dejar influenciar por el público, pero si deben tener presente la finalidad del encuentro deportivo; en el caso referenciado, el público asistía a un encuentro amistoso para observar al rey del fútbol mundial y el árbitro expulsó del partido amistoso a esta figura por tanto el público se enardeció, presionando el regreso al campo del jugador.

De otra parte hay que señalar que la historia del arbitraje en Colombia señala que los problemas de este oficio en el país comenzaron por aceptar desde el principio que les fueran hurtados sus derechos, al traer árbitros extranjeros para los primeros encuentros profesionales en Colombia, el segundo gran error fue dejarse manejar por entes dedicados a organizar grandes campeonatos y organizar selecciones nacionales; en resumidas cuentas son entes preocupados por los jugadores y técnicos y que dejaron al gremio arbitral siempre en segundo plano como

es el caso de la DIMAYOR y la DIFUTBOL, Que hasta hace poco manejaba el arbitraje nacional.

Por el contrario, la FIFA ordena a cada país que el manejo del arbitraje sea realizado por su respectiva federación nacional, y ésta a su vez crear un ente o dependencia que se ocupe de este tema exclusivamente; este hecho sucedió en el año 1988 cuando la Federación Colombiana de Fútbol creó la comisión arbitral nacional, sin embargo este ente desde su creación hasta el día de hoy, ha sido manejado por personas puestas allí por nombramiento por parte de los dirigentes deportivos del fútbol y sólo asesorado por uno o dos instructores, los cuales son cambiados por ellos mismos (FIFA, 1999).

A nivel Cundinamarca, en Bogotá, hace más de 50 años existe el colegio de árbitros que se ha constituido en una institución que acoge los árbitros a nivel departamental, a través de los departamentos arbitrales de algunos municipios, esta institución nació en 1950, según consta su acta de constitución.

Ya para el año 1951 se vio la necesidad de dar personalidad a esta institución, para dicho efecto se realiza el trámite necesario para obtener su personería jurídica la cual fue publicada en el diario oficial del jueves 23 de agosto de 1951; Así queda constituido el colegio de árbitros, que desde entonces no ha cesado sus actividades (FIFA, 1999).

Con respecto a estudios similares al presente, el primer estudio que se puede tomar como referente al presente proyecto lo constituye el presentado por Gonzalo Rodríguez quien realizó un cuestionario a 121 árbitros de Las Palmas Argentina. En sus resultados demuestra que las mayorías inician en esta actividad por diversión y que algunos continúan ejerciéndola profesionalmente porque encuentran un disfrute para su vida, sin embargo, las razones que les podrían llevar a cambiar a otra actividad o abandonar el arbitraje de fútbol son las relacionadas con la falta de apoyo por parte de los dirigentes, las interferencias con los estudios o el trabajo y las lesiones. (Rodríguez, 2002)

Posteriormente Jacinto González, realiza un estudio en Portugal; donde se determina, que la formación integral del árbitro, debe ser estructurada desde la perspectiva física, técnica, táctica y psicológica, siendo esenciales los tres aspectos para optimizar el desarrollo de su actividad deportiva y a nivel personal. (González, 2005)

Alberto Silva en el año 2011 publica un estudio para analizar el somatotipo de los árbitros asistentes y verificar su correlación con el rendimiento físico de los mismos durante los tests de la FIFA. La población de este estudio fue constituida por árbitros de la Confederación Brasileña de Fútbol (CBF) y de la Federación Paranaense de Fútbol (FPF) que se presentaron a la Comisión de Evaluación Física de la FPF, para someterse a las pruebas de aptitud física. La muestra fue constituida por 11 árbitros de la CBF, considerados de elite en Brasil, y 34 árbitros de la FPF que actúan a nivel regional en la provincia de Paraná. Para determinar la composición corporal se utilizaron: nueve pliegues cutáneos, nueve circunferencias corporales y cuatro diámetros óseos. Para evaluar las variables relacionadas con la aptitud física se utilizó la batería de tests físicos de la FIFA, compuesta de las siguientes pruebas para la evaluación de los árbitros asistentes: dos carreras de 50 metros y una carrera de 12 minutos. El análisis de los datos de la composición corporal, indicaron que el porcentaje de grasa de los árbitros asistentes de la CBF fue de  $16,74 \pm 3,71\%$ , y que los árbitros asistentes de la FPF presentaron  $17,09 \pm 4,38\%$ . Esta diferencia no fue estadísticamente significativa ( $p > 0,05$ ). Con relación al somatotipo, los árbitros asistentes de la CBF fueron clasificados como meso-endomorfo y los árbitros asistentes de la FPF de endo-mesomorfo, o sea, en el grupo de asistente de la CBF predominó el componente muscular sobre el adiposo. La diferencia entre los somatotipos fue estadísticamente significativa ( $DDS=2,22$ ). Los árbitros asistentes de la CBF fueron más veloces que los árbitros de la FPF, en el test de velocidad, siendo la diferencia entre los resultados estadísticamente significativa ( $p=0,0001$ ). Los árbitros asistentes realizan esfuerzos menores que el árbitro principal durante el partido, pero sus rendimientos en los test físicos son semejantes al juez central". (Silva, 2011)

En el mismo año, se realiza una investigación doctoral, donde se realiza “la evaluación de variables psicológicas relacionadas con el rendimiento en fútbol: Habilidades psicológicas para competir y personalidad resistente”, la investigación estuvo a cargo de Ismael S. López, estudiante de la Universidad De Granada, Departamento de Educación Física y Deportiva quien cumplió los objetivos de “evaluar las habilidades psicológicas que determinan el rendimiento de los futbolistas y árbitros comparando las diferencias entre los profesionales y no profesionales y determinar la posible influencia de la edad, demarcación y experiencia profesional en dichas habilidades; igualmente se evaluó las dimensiones de personalidad resistente relacionadas con el rendimiento de los diferentes grupos de jugadores de la muestra, y determinar igualmente la posible influencia de las variables citadas anteriormente, también se detectó el perfil psicológico ideal que los entrenadores consideran que los futbolistas de alto nivel deben tener y se comparó con la percepción que los distintos futbolistas tienen de sus habilidades psicológicas para competir y específicamente de su personalidad resistente”. (López, 2011)

En 2013 Delia Villalobos, aborda el estudio del arbitraje, conociendo la realidad en la que está inmersa interrogando a los propios protagonistas sobre los aspectos que pueden estar incidiendo sobre su desempeño. En esta línea resultó primordial conocer los motivos que les han llevado a embarcarse en esta aventura a fin de determinar la idoneidad para el ejercicio del arbitraje. (Villalobos, 2013)

Finalmente, Claudio Vasalo, también en el año 2013, se realiza una investigación en Argentina para determinar la relación existente entre la motivación deportiva y la motivación Social.... Esta investigación se llevó a cabo teniendo como muestra dos planteles superiores que competían en la Primera y Segunda División de la Asociación Fútbol Argentino. El estudio consistió en un procedimiento exploratorio con mediciones a través de Escalas, Cuestionarios e Inventarios que demostraron como para los árbitros de segunda división prima la motivación deportiva, mientras que en los árbitros profesionales hay mayor componente de motivación social (Vasalo, 2013).

A continuación, se muestra en la siguiente tabla la síntesis de los estudios realizados, en ella se observa los pocos estudios que sobre el tema se encuentran:



Tabla 1. Estudio sobre árbitros de Futbol.

TEMA	AUTOR	AÑO
Cuestionario a 121 árbitros de las Palmas Argentina	Gonzalo Rodríguez	2002
Formación integral del árbitro de Futbol	Jacinto González	2005
Somatotipo de los árbitros	Alberto Silva	2011
Evaluación de variables psicológicas relacionadas con el rendimiento de futbolistas y árbitros	López Ismael	2011
Estudio del arbitraje	Villalobos Delia	2013
Relación existente entre la motivación deportiva y la motivación social	Vasalo Claudio	2013

Fuente: El autor

## **6. Marco teórico**

En este capítulo se considera el estado psicológico, como un aspecto relevante a la hora de determinar el perfil de un árbitro de fútbol. Se abordará algunas consideraciones sobre el temperamento; visto como una mezcla de características propias que posee un individuo tanto en su interior como en su exterior, ellas conforman la personalidad. El temperamento puede ser analizado como una forma donde el individuo elabora sus estímulos, controla los impulsos, la conducta y autorregula el organismo. (Strelau, 1987)

Hay que señalar que de acuerdo con (Buss & Plomin, 1984) se encuentran tres propiedades de temperamento, a saber; la emocionalidad, cuando el individuo aflora o expresa las emociones negativas; la actividad, presente cuando la persona asume acciones tempo y perseverancia; por último, la sociabilidad cuando se evidencia características de apego.

La formación integral puede considerarse como un instrumento para la mejora del rendimiento en el arbitraje y en el juicio deportivo, para lo cual es necesario un planteamiento global que contemple tanto la preparación técnica y teórica como la preparación psicológica. Para ser un buen árbitro son imprescindibles una serie de características tales como: un buen conocimiento del reglamento, una buena forma física y una posición adecuada en el terreno de juego en cada momento, además de una adecuada agudeza visual y auditiva. (Cruz, 1997)

### **6.1 Los Arbitros de futbol**

#### **6.1.1 Generalidades**

De acuerdo con (Antunes, 1999), los árbitros dentro del fútbol, también llamados referí, surgen en 1881, para dirigir los partidos de acuerdo a las normas que concertadas hasta ese momento que básicamente consistían en la enunciación de los deberes y los derechos de los jugadores que regían dentro del terreno de juego. De esta forma se observaba como ellos y corrían gritando por los campos con su

pantalón y chaqueta estampada para detener el juego cuando se cometía una falta. (Almeida, 1999)

La función de los árbitros asistentes inicia en 1891 cuando, después de revisar los códigos existentes hasta ese momento se empieza a dar más poderes a los jueces y se abre la posibilidad de dar apoyo al juez principal para la toma de sus decisiones (Duarte, 1997). Actualmente se utiliza un árbitro central, dos asistentes y un cuarto árbitro que podrá ser ejercer las funciones del árbitro principal o las de un asistente si alguno de estos sufre una lesión o por algún motivo tiene que ser sustituido. Es de anotar que tanto los asistentes como los centrales dentro de su profesión están autorizados para ejercer todas estas distintas funciones. (FIFA, 1999)

Además de profesar como encargado o encargada de la aplicación del reglamento dentro de un partido, el árbitro debe estar pendiente de los tiempos de juego y dar constancia de lo sucedido dentro del terreno, existiendo la posibilidad de la aplicación del reglamento incluso antes o después del encuentro deportivo.

El juzgamiento deportivo de un partido de futbol puede llegar a ser una tarea muy complicada principalmente por la propia dinámica que se lleva actualmente que requiere que al mismo tiempo el árbitro deba observar, verificar, descifrar, calificar y penalizar o perdonar al atleta, la tarea es aún más compleja si se considera que no solamente se habla de actos individuales o aislados, por el contrario se trata muchas acciones consecutivas que deben cumplir con este proceso en un tiempo fugaz que pasa sin la posibilidad repetir, lo que explica la gran autoridad propia de esta función.

Por este motivo la FIFA compara la profesión con la de un juez diciendo que mientras que este puede informarse la ley y proteger una tesis, implorar una doctrina o simplemente apoyarse en los tribunales o jurados para dictar una sentencia; el árbitro tiene que realizar su función actuando simultáneamente como abogado acusador y defensor, delegado, promotor y juez puesto que sobre sus hombros recae el incorregible carácter de sus decisiones, por lo que un buen arbitro debe reunir cualidades como equilibrio, serenidad, profundo conocimiento de las reglas,

rapidez de pensamiento y buen estado físico que podrían ser mejor remuneradas en otros cargos. (Antunes, Regras de futebol, 1999)

### **6.1.2 Perfil de los árbitros de Futbol**

Un perfil se puede definir como todas aquellas características que son propias de la personalidad de un individuo y que sirven para poder identificarla y diferenciarla de otras. El conjunto de características que componen la personalidad de un individuo es ampliamente analizado por las organizaciones en el momento de tomar la decisión de vincular al individuo a la vida laboral; durante este proceso se tienen presente no solo sus conocimientos generales y profesionales sino las actitudes, facilidad, efectividad, buenos modales, excelente presencia y habilidades comunicativas entre otros aspectos que son importantes según el puesto que vaya a desempeñar. (Blasco, 2009)

En relación al perfil de los árbitros de fútbol, este debe ir encaminado a la elección de una persona que tenga la tendencia a desempeñar una función social educativa, por tanto, se debe caracterizar por tener valores morales, éticos y estéticos; igualmente debe contar con un excelente desempeño en las relaciones humanas que entable. Además de ello debe tener conocimientos amplios de medicina y fisiología del deporte. (Hernández, 2012)

Desglosando los aspectos principales que se tienen presente a la hora de elegir una persona para ejercer un cargo de árbitros de futbol según (Marrero, 2008) se encuentran:

- Conocimiento
- Actitud
- Aptitud
- Valores
- Preparación Física
- Habilidades
- Organización

### **6.1.3 Caracterización de los árbitros**

Para la Real Academia de la lengua caracterizar es "determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás" (RAE., 2014). Esta definición se puede referir a personas, grupos, empresas o productos entre otros.

La caracterización física de una persona puede realizarse mediante la observación de su aspecto, la caracterización de su forma de ser se hace observando sus acciones, forma de hablar o indagando en sus pensamientos. De esta forma la caracterización de un grupo permite facilita la comprensión de ideas o rasgos comunes

La caracterización psicológica establece la definición de particularidades individuales o grupales que permiten la valoración de sus rasgos psicológicos diferenciadores. Para la determinación de dichas particularidades se debe partir de un diagnóstico integral que examina el entorno que define su personalidad, Su estudio contribuye a conocer el estado actual y las proyecciones futuras de la persona o grupo estudiado (Fernández, Álvarez, & Colunga, 2006.).

De esta forma la caracterización psicológica de los árbitros se refiere a la descripción de sus características en el aspecto psicológico y en el contexto del trabajo se ha encaminado hacia la descripción de los rasgos que definen su temperamento.

## **6.2 Aspectos psicológicos.**

### **6.2.1 La importancia de habilidades Psicológica (Guillen, 2001).**

El temperamento, está ligado a la personalidad de cada individuo, que se manifiesta a lo largo de la vida y en cada una de las circunstancias y actividades desempeñadas; ha sido analizado y estudiado por diversos profesionales de la psicología; quienes han llegado a la conclusión de que efectivamente es una

característica inherente de la personalidad propia del individuo; que se puede evidenciar en situaciones como cambios del entorno produciendo en la persona respuestas autónomas y somáticas; también puede haber temor y cohibición ante una circunstancia novedosa; el individuo puede reaccionar de forma impulsiva; demostrar actitudes positivas y negativas; evidenciar una actitud constante o ser autorregulado. (Rothbar, 1995)

Los jueces deportivos en el fútbol no escapan a ninguna de las características que enmarcan el temperamento y que fueron descritas en los párrafos anteriores sin embargo el estudio realizado por (Guillen, 2001), se describen algunas particularidades deseables que debe tener la personalidad incluyendo el temperamento de la persona que aspira a ser árbitro deportivo, entre ellas; debe tener un sentido equilibrado de justicia e imparcialidad, debe saber impartir un trato de igualdad entre los jugadores, ser honrado, saber controlarse en situaciones de gran tensión y emotividad. Hay que tener presente, que en deportes tan popularizados y de alta competencia como el fútbol, del manejo que realice el juez en un evento deportivo, dependen en cierto momento pérdidas o ganancias millonarias para uno u otro equipo que puedan o no clasificar a la siguiente ronda o “ascender o descender de categoría”.

De esta forma, para el caso del presente documento, los árbitros, deben ser sometido a una serie de pruebas psicológicas y de conocimiento, que permiten evaluar no solo la forma correcta de aplicar el reglamento, sino su condición psíquica o emocional y por tanto su desempeño en el campo deportivo; o visto desde otro punto de vista hay información bibliográfica que permite seleccionar información sobre como evaluar las capacidades psicológicas para ingresar a ser miembro activo y profesional del cuerpo de árbitros, que ejercen una profesión como cualquier otra llena de responsabilidades y satisfacciones al dar cumplimiento a sus deberes. (De los santos, H & Marutz, C, 2007)

La formación integral puede considerarse como un instrumento para la mejora del rendimiento en el arbitraje y en el juicio deportivo, para lo cual es necesario un

planteamiento global que contemple tanto la preparación técnica y teórica como la preparación psicológica. (Cruz, J, 1997)

La figura del árbitro y el juez deportivo es clave en el desempeño de las competiciones deportivas por tratarse de un elemento imprescindible para garantizar una participación justa y en igualdad de posibilidades para lograr la victoria, (Gómez, 2005) en el caso del fútbol, la correcta gestión y temperamento tranquilo del árbitro en los partidos es determinante por el gran impacto social y económico que tiene este deporte.

Pero tales características no son suficientes para lograr una actuación completa, sino que son necesarias otras de naturaleza más psicológicas para conseguir la excelencia en el arbitraje. Asimismo, los propios árbitros y jueces deportivos experimentados resaltan que existen una serie de habilidades psicológicas que distinguen a los árbitros más capacitados que el resto y que dichas destrezas influyen en el rendimiento arbitral explicando del 50% al 70 % del éxito. Estas competencias psicológicas requieren una preparación específica, a la cual pocos árbitros dedican la atención suficiente (Cruz, 1997). Tanto Ittenbach y Eller (1988) como Weinberg y Richardson (1990) señalaron aquellas destrezas psicológicas óptimas que debe poseer un árbitro o juez deportivo, y que pueden ser trabajadas en los programas de formación e intervención en este colectivo, siendo esto lo que define su perfil y por lo tanto se debe tener en cuenta en el análisis de los test de temperamento que se efectuarán en la presente investigación.

Estas características son susceptibles de ser trabajadas desde un planteamiento formativo psicológico, pero la situación actual revela una ausencia casi completa de una formación específica que indica las necesidades de mejora en las habilidades y competencias que el árbitro precisa a pesar de que son los propios árbitros los que están demandando actuaciones de este tipo en su formación y en la preparación de los partidos (Cruz 1997). De la misma opinión son también los investigadores en la materia, al señalar que una de las principales líneas de intervención sobre el arbitraje debería dirigirse a ofertar acciones y programas efectivos en el entrenamiento y habilidades psicológicas específicas en el perfeccionamiento de la labor arbitral.

(Cruz, J, 1997). Desde esta línea de trabajo, algunos psicólogos del deporte han señalado los temas prioritarios y las pautas de actuación susceptibles de ser desarrolladas con árbitros.

Uno de los pioneros en la preparación psicológica lo constituye el libro de Weinberg y Richardson (1990) donde se ofrecen una serie de pautas para potenciar ciertas habilidades psicológicas en un lenguaje directo apropiado para árbitros y jueces deportivos, Basándose en el trabajo de Weinberg y Richardson (1990),

Concretamente Cruz en el año de 1997 ofrece una serie de pautas de intervención que el árbitro puede poner en práctica tanto antes, como durante y después del encuentro, y operativiza la intervención en diferentes fases, como son: modificación del reglamento, preparación psicológica para la competición y asesoramiento psicológico a lo largo de la temporada. (Cruz, 1997) Según algunos autores como (Garcés de los Fayos y Vives, 2003), si bien este trabajo supone un paso adelante, no se explicita un modelo de intervención psicológica con este colectivo de deportistas. En este sentido, entienden que es precisamente el diseño de actuaciones formativas concretas el que permite enseñar claramente a los árbitros las técnicas y, por ello, subrayan la necesidad de desarrollar modelos formativos determinados.

El temperamento es el Carácter o manera de ser de una persona, es el carácter fuerte, enérgico, firme y vivo de una persona. (Larousse, Editoril, 2007), según la información suministrada en el diccionario; la palabra proviene del latín *temperamentum*: 'medida'. Es el modo natural con que un ser humano interactúa con el ambiente; es la mezcla de acciones introvertidas o extrovertidas que se producen en una persona de manera individual, estando íntimamente relacionado con la psicología de cada sujeto. (Diccionario ABC, 2015).

Hans Eysenck ha pretendido hallar en su sistema de análisis de la personalidad los cuatro temperamentos de Hipócrates, sorprende que lo lograra a partir no de un modo empírico, sino a través de cálculos estadísticos. (Eysenck, 1971)



En la propuesta de trabajo que se expone a continuación se tienen en cuenta la posibilidad de encaminar el temperamento de un árbitro hacia la forma más apropiada para el juzgamiento justo, teniendo en cuenta la clasificación propuesta por Eysenck

### **6.2.2 Clases de temperamento**

Antes de mencionar las clases de temperamento, es preciso indicar que de acuerdo a Allport en (Izquierdo, 2002); “el temperamento al igual que la inteligencia y la constitución corporal, constituye una especie de material bruto que acaba por conformar la personalidad; el temperamento se relaciona con el clima bioquímico o tiempo interior en el que se desarrolla una personalidad”, hay cuatro clases y se definen:

#### **Temperamento sanguíneo**

Los sanguíneos son gente astuta, alegre, de esos que les encanta ser el centro de la fiesta. Poseen un sistema nervioso rápido que se determina por la alta sensibilidad, y suelen ser personas muy comunicativas.

Algunos defectos de los sanguíneos, es que suelen ser gente indisciplinada y tienen el carácter débil, lo cual puede causar que sean percibidos como gente de poca seguridad, por ejemplo, en un empleo o a la hora de desempeñarse en la escuela.

#### **Temperamento Colérico**

La persona de temperamento colérico tiene un sistema nervioso rápido y desequilibrado. Es rápido, y muy dinámico en sus decisiones. Este tipo de gente se identifica por ser muy autónoma. Es franco, aunque no tanto como las personas con temperamento sanguíneo.

El colérico puede ser intensamente enemigo. Su explosividad puede ser muy peligrosa. También suelen ser más insensibles ante las dificultades de los demás, no le gustan las lágrimas. Es desalmado, tajante e irónico.

## **Temperamento Melancólico**

El melancólico tiene un sistema nervioso frágil y una muy alta sensibilidad. Es muy sentimental emocionalmente y es miedoso (aunque puede comportarse de manera extrovertida). Se dice que es el temperamento más rico de todos, y habitualmente suele tener un nivel de conocimiento más alto que los otros temperamentos.

Las debilidades del melancólico es que suele ser muy depresivo. Suele ser más triste que la persona promedio, y es raro que una persona melancólica inicie un nuevo propósito por sí mismo. Es individualista, tiende a compararse con los demás, tiende a ser vengativo. Tiene cambios de ánimo más marcados, en algún instante puede creerse casi como un sanguíneo, y en otro instante puede sentirse en una depresión total.

## **Temperamento Flemático**

El flemático tiene un sistema nervioso lento y equilibrado. Es calmoso, nunca pierde la compostura y nunca se altera; por lo cual suele ser el temperamento más atractivo de todos. Suele ser una persona muy fría, sin muchas dotes de liderazgo (aunque aparenta que lo pueda ser).

Las debilidades del flemático es que suele ser lento e inactivo, le falta esfuerzo y codicia. Suele resguardarse del dolor, y también puede ser sensible, aunque no tanto como el melancólico. Suele ser muy sórdido en el asunto del capital. Es muy testarudo, pero suele pasar su obstinación más inadvertida que otros temperamentos, y también suele ser indeciso y temeroso.

En los encuentros deportivos a nivel futbolístico, se caracterizan porque hay un "Referí" o un árbitro principal, que es la persona encargada de aplicar el reglamento de futbol, en la contienda realizada; igualmente da fe y constancia de lo sucedido en el mismo e indica el tiempo de duración del partido o encuentro deportivo; sin embargo, el juez principal goza de la potestad de aplicar el reglamento antes y después de la ejecución del partido.

De otra parte, la contienda entre los dos equipos, cuentan con dos árbitros asistentes que se encuentran en la parte externa del terreno de juego; fuera de ello tiene un árbitro en las banda y cuando se juega partidos de categoría profesional, se cuenta con un cuarto árbitro que se halla preparado para sustituir a cualquiera de los árbitros antes mencionados que fuese lesionado o tuviere algún inconveniente durante el partido; igualmente, ayuda a sus compañeros de arbitraje en funciones como ; anotación de cambios, expulsiones y amonestaciones. Cabe señalar, que el mundial 2006 se creó la figura de un quinto árbitro que se encargaba de ayudar al árbitro principal del encuentro.

Se debe tener presente que la función que desempeña el árbitro, en un encuentro deportivo es muy compleja y está caracterizada por ejercer bastante autoridad durante antes y después de la contienda deportiva; sin embargo, esta es una labor difícil debido a la dinámica propia del juego. En un instante, un árbitro debe observar, contestar, interpretar, juzgar y penalizar o en su defecto absolver al jugador; por lo general el árbitro se enfrenta al desarrollo de una serie de acciones o hechos que van aconteciendo en cascada y sin la posibilidad de repetición de la jugada. (FIFA, 1999)

De otra parte, Antunes, en el año de 2009, señala que los árbitros deben caracterizarse por ser personas muy tranquilas y serenas, de buen estado físico y tener una agilidad mental. En la actualidad el trio para reglamentar un partido puede estar conformado por solo hombres, por solo mujeres o puede ser mixto. (Antunes, Reglas de futbol, 2009)

### **6.2.3 Empleo de test psicológicos para árbitros de fútbol**

De acuerdo con Sánchez, en el año 2010 señala que la persona que se incline hacia el ejercicio de la práctica deportiva como árbitro de fútbol, deberá tener entender que un rendimiento psicológico, se caracteriza por ser un conjunto de influencias direccionado hacia la obtención de destrezas y habilidades mentales que permiten incrementar el desempeño durante las contiendas deportivas, desde el punto de vista conductitas y cognitivista. (Sanchez, 2010)

La implementación de test psicológicos para árbitros de fútbol, es un proceso que no es ajeno a ningún proceso que inicia con pequeños peldaños que llevan a estas personas a la cúspide de su desempeño deportivo. Al comienzo los árbitros no contaban con un adecuado asesoramiento psicológico, que repercutirían positivamente en el desempeño deportivo efectuado.

Se debe tener presente, que inicialmente el acercamiento a los test psicológicos que practicaban los árbitros se limitaba a asistir a cursos que se dictaban en la delegación deportiva y se direccionaban a mejorar su desempeño físico, es decir los aspectos mentales no se contemplaban en los programas de preparación y no estaban direccionados a mejorar el desempeño arbitral.

En la actualidad es indispensable que el árbitro sea consciente de debilidades y fortalezas que como persona individual posee; él debe tener presente que va a entrenar y de los resultados que va obtener y de los momentos precisos en los que puede ejecutarlos, no solo en su desempeño deportivo sino en actividades de carácter personal; puesto que un árbitro se ve enfrentado a tomar decisiones en cortos espacios de tiempo en circunstancias donde la presión del público, los jugadores y los entrenadores es muy fuerte; llegando al punto de ser considerado como una persona que no puede cometer ninguna falencia humana.

Por tanto, se debe tener presente que los test psicológicos, son una medida objetiva de la conducta; según lo señala Murgia en el año 2012, en un test psicológico se debe contemplar aspectos que permitan evaluar el control visual y la imagen, la energía positiva, el control de actitud, la autoconfianza, el control de la atención, la energía negativa y el nivel motivacional. (Murgia, 2012) A continuación se hará una breve descripción de estos elementos.

El control visual y la imagen, es común que en el desempeño deportivo los atletas puedan desarrollar la habilidad de pensar en imágenes en vez de palabras, utilizando frecuentemente cuadros mentales que reflejan imágenes en direcciones positivas, constructivas, lógicas y con un pensamiento libre e instintivo.

La energía positiva llamada también euestrés. Es considerada como una habilidad adquirida de la persona que puede llenarse de energía que le permite cumplir a satisfacción sus actividades y que puede adquirirla de fuentes como la determinación, la diversión, la alegría, el espíritu de equipo y el positivismo entre otras.

El control de actitud, es un reflejo del hábito de pensamiento del atleta, cuando esta direccionado hacia un correcto camino, se observa un eficiente control del equilibrio, de los sentimientos emocionales y un buen flujo de energía positiva.

La autoconfianza, la persona que posee esta cualidad adquiere una sensación y un sentimiento de poder hacer las cosas con un buen grado de rendimiento y éxito, uno de los elementos principales de la misma es la fé en sí mismo que asegurara la percepción del triunfo anhelado. Sin embargo, el grado de autoconfianza se disminuye cuando el individuo acumula una serie de fracasos, siendo válido este aspecto para cualquier individuo sin importar su ocupación, habilidad física o grado de talento.

El control de la atención, es el simple desarrollo de la habilidad que le permite al individuo mantener una concentración de forma permanente en las actividades que está desempeñando; por tanto, la ejecución eficiente de la misma es fundamental para obtener un buen grado de rendimiento, por ello se debe eliminar lo que no es importante para lograr la meta propuesta y sincronizar con precisión lo que es importante.

La energía negativa, conocida también como distres, corresponde al control de las emociones negativas, entre ellas; la envidia, el miedo, el resentimiento, el enojo, el mal genio, la frustración y la rabia entre otras que pueden afectar el logro de una meta exitosa. El control pleno de las mismas hace de un individuo una persona calmada, tranquila concentrada y relajada, que puede potenciar al máximo todas sus destrezas corporales y mentales.

El nivel motivacional, el desarrollo de este aspecto, permite al individuo mantener altos niveles de automotivación, que le garantizan establecer metas con un sentido

positivo, que lo direccionan hacia el logro exitoso de los objetivos propuestos y permiten un buen manejo de los fracasos.

## **7. Metodología.**

### **7.1. Tipo de estudio diseño metodológico**

La investigación tiene un alcance descriptivo exploratorio. Los estudios descriptivos, buscan especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, o cualquier otro fenómeno con el objetivo de recoger información sobre los conceptos o variables de estudio, considerados útiles para mostrar los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación. (Sampieri, 2006)

El análisis de la información encaminada a la descripción y comparación con la situación real que ocurre y los datos obtenidos de los resultados de encuestas o test conlleva a un diseño de investigación que utiliza los datos cuantitativos que resultan de contar las respuestas de los árbitros para proponer aspectos que los caracterizan. Es decir que los conteos ayudan a la descripción cualitativa de los encuestados y de quienes responden el test utilizado como herramienta en esta investigación.

### **7.2 Instrumentos de recolección de datos**

Los instrumentos que se utilizarán en este proyecto están constituidos por un test psicológico encaminado a determinar el temperamento de los árbitros de fútbol, tratando de establecer la clase de temperamento que más se ajusta al perfil ejemplar del árbitro, el test fue utilizado en la escuela Psicológica de la Universidad de la Habana (TTUH) Esta evaluación se complementa con una encuesta que refuerza los conceptos ya explicados y dan una idea del perfil que se maneja dentro del colegio de árbitros de Cundinamarca. En el anexo A se presenta el test propuesto que tiene la siguiente forma de evaluación para determinar si el tipo de temperamento del encuestado es Sanguíneo, Colérico, Flemático o melancólico. La forma de evaluación e interpretación de los resultados es la siguiente:

El test de temperamento es muy fácil de evaluar, de hecho, lo puede llevar a cabo el propio deportista. Los pasos son los siguientes:

Se sitúan, en los espacios en blanco que se encuentran a la izquierda del número correspondiente a cada modo de conducta, las iniciales de los tipos de temperamento, en el siguiente orden:

S 1___	S 5___
C 2___	C 6___
F 3___	F 7___
M 4___	M 8___

Y así sucesivamente, en ese mismo orden, hasta el ítem No. 56. Los modos de conducta que corresponden a cada categoría (tipos de temperamento), son, por tanto:

- a) Sanguíneo: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 49 y 53
- b) Colérico: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 46, 50 y 54
- c) Flemático: 3, 8, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43, 47, 51 y 55
- d) Melancólico: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52 y 56

Para evaluar más rápidamente el test, se suman los valores adjudicados a todos los modos de conducta que aparecen consignados con la letra S, todos los que posean la letra C, todos con la letra F y todos con la letra M y así obtenemos cuatro valores totales correspondientes a cada tipo de temperamento.

De esta forma los participantes del test que obtienen más puntajes en cada uno de los grupos de preguntas que buscan caracterizar los temperamentos son catalogados dentro de estos mismos con las tipologías propias de cada temperamento de la siguiente forma.



Tabla 2. Evaluación de tipos de temperamento.

Temperamento	Preguntas con mayor puntaje	características
Sanguíneo	1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 49 y 53	Tienden a ser astutos, alegre y hacerse ver. Tienen rápida sensibilidad a los impulsos nerviosos. Son Muy comunicativos y muy francos. Tienden a la indisciplina. Algunas veces son percibidos como inseguros por su carácter débil
Colérico	2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 46, 50 y 54	Tiene un sistema nervioso rápido y desequilibrado. Son rápidos y dinámico en sus decisiones. Son personas autónomas. Su insensibilidad ironía y explosividad los hace enemigos fácilmente No le gustan las lágrimas hasta el punto de parecer desalmados
Flemático	3, 8, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43, 47, 51 y 55	Tiene un sistema nervioso frágil y son sentimentales y muy sensibles, hasta el punto de la tristeza o depresión Aunque se pueden comportar extrovertidos suelen ser miedosos. Por lo general son muy ricos en conocimientos. Tienden a ser negativos y muy poco emprendedores Parecen individualistas y tienden a compararse con los demás.
Melancólico	4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52 y 56	Tienen un sistema nervioso lento y equilibrado. Son calmados y equilibrados, no pierden la compostura Suele ser personas frías, que no buscan ser líderes Pueden ser lentos e inactivos, les falta esforzarse No son codiciosos. Pueden ser un poco sensibles al resguardarse de su dolor. Pueden ser temerosos lo que los puede hacer indecisos

Este test es complementado con una encuesta que busca reforzar sus resultados con respuestas directas que se muestra en anexo B

Tabla 3. Formato de viabilidad de la entrevista

Evaluador: Rigoberto Calixto

Rejilla de las características de la encuesta y prueba psicológica elaborada como instrumento para el proyecto "PERFIL DEL ARBITRO DE FUTBOL EN EL COLEGIO DE ÁRBITROS DE CUNDINAMARCA"	Criterio ENCUESTA		Criterio PSICOLÓGICO	
	Si	No	Si	No
¿Las preguntas de la encuesta son acordes a lo propuesto en el proyecto?	X		X	
¿Las preguntas formuladas son claras para usted?	X		X	
¿Las opciones de respuesta son acordes con lo que se está preguntando?	X		X	
¿Las preguntas realizadas en la encuesta llenan sus expectativas con respecto a lo que se va a trabajar?	X		X	
Las preguntas realizadas en la encuesta ¿Cree usted aportan al proyecto de investigación?	X		X	
Observaciones y/o sugerencias: Mediante las pruebas teóricas se ha podido tener una idea del grado de conocimiento que caracteriza a los árbitros del colegio de Cundinamarca. Igualmente con la encuesta se am podido evidenciar las opiniones de los árbitros del colegio en los tres aspectos: Importancia del test Psicológico (TTUH), importancia de las pruebas físicas e importancia de la teoría				

Fuente: Autor.

La encuesta que busca determinar las preferencias de los encuestados frente a lo que debe ser el perfil psicológico de un árbitro. Teniendo en cuenta la herramienta de tipo evaluativo que se ha presentado previamente consistente en el test psicológico, ahora es procedente saber la opinión de los árbitros sin que esta herramienta tenga ningún valor en sus respuestas, siendo esta la diferencia entre una herramienta de tipo evaluativo como lo es un test con una encuesta de opinión como la que se presenta en el anexo B.

La encuesta es una herramienta que permite examinar situaciones que puede ser subjetivas a un número determinado de encuestados, permitiendo explorar la opinión sobre variables o puntos representativos en el medio donde se realiza, incluyendo temas de probada importancia para obtener datos que se obtienen

mediante la búsqueda sistemática de información, a través de las preguntas que la conforman. (Grasso, 2006)

### **7.3 Población y muestra**

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL COLEGIO DE ÁRBITROS DE FUTBOL DE CUNDINAMARCA.

El Colegio de árbitros de futbol de Cundinamarca se encuentra ubicado en la ciudad de Bogotá, D.C en la carrera 20 No 50 – 32, Teléfono 3452680, 3158840550, 3112223468, 3103314842; email colarbitrosfutbolcundi@yahoo.com

El Colegio de árbitros de futbol de Cundinamarca está adscrito a la asociación de árbitros de futbol de Cundinamarca, que se encuentra identificada con el Nit 900, 097,025 – 5. Por lo tanto, sus aspirantes a pertenecer a la misma deben cumplir algunos requisitos de información que se numeran a continuación:

- Datos personales, entre ellos apellidos, nombres, fecha de nacimiento DD/MM/AAA, documento de identidad.
- RUT
- Estatura, en centímetros
- Peso en kg
- Talla de camisa, pantalón, calzado
- Profesión u oficio
- Dirección de residencia
- Teléfono fijo
- Teléfono celular
- E – mail
- Estado civil
- Nombre cónyuge, (si lo tiene)

- Nombre de hijos y edad (si los tiene)
- Estudios académicos; institución, título, año
- Antigüedad arbitral, fecha de iniciación DD/MM/AAA
- Categoría especialidad central (aspirante, juez de línea, central)

Se debe tener presente que además de lo anteriormente mencionado para poder ingresar como árbitro en el Colegio de árbitros de fútbol de Cundinamarca en términos generales se exige un curso de iniciación y posteriormente unos cursos de actualización que se deben presentar anualmente; ello sin contar que el nivel de respuesta físico debe ser excelente.

Al ser más puntual se puede indicar que los aspirantes que cuentan con edades entre 18 y 25 años y desean poder escalafonarse y trabajar a nivel nacional tienen que presentar pruebas físicas y teóricas muy precisas; una vez cumplan con estos requisitos, están capacitados para dirigir a nivel nacional eventos como la copa RCN difútbol sub 17 y el campeonato sub 20 de la federación colombiana de fútbol.

De otra parte es interesante señalar que el aspirante admitido en la institución, debe en primera instancia tomar un curso de leyes de juego, preparación física y táctica si aprueba este primer nivel, es convocado en una lista denominada “lista de aspirantes” o de “árbitros en prueba”, allí permanece un periodo de 3 a 6 meses; una vez haya aprobado, este nivel el árbitro está calificado para dirigir partidos de fútbol categoría infantil y juvenil igualmente puede realizar servicios de asistencia arbitral y cuarto hombre.

Cuando termina esta categoría el árbitro puede dirigir a nivel nacional partidos de mayores en categoría institucional, luego asciende a primera categoría profesional nacional; que son los convocados a dirigir torneo como “águila” o categoría B.

Finalmente, se debe mencionar que los árbitros allí formados no tienen ninguna relación contractual con esta institución, únicamente el deseo de respetar los estatutos y reglamentos allí presentes.

En relación a las pruebas teóricas que deben cumplir los árbitros de fútbol pertenecientes al Colegio de árbitros de fútbol de Cundinamarca se cita la resolución de la Federación Colombiana de Fútbol número 2989 de diciembre 13 de 2012, misma que deben cumplir todos los árbitros nacionales puesto que esta ley incluye a todos los árbitros, en su capítulo IV, de los árbitros, considera como árbitros a todas las personas inscritas en las mismas como árbitros y que cumplen con los requisitos del artículo 16:

“a) Haber superado con éxito las pruebas de condición física de la FIFA específicas para cada categoría de árbitros, de acuerdo a las pruebas de condición física de la FIFA para árbitros y árbitros asistentes.

b) Deben haber superado con éxito un examen médico anual que certifique su capacidad de arbitrar, en caso de indisponibilidad o problemas médicos que puedan afectar su carrera arbitral, los árbitros deben informarlo inmediatamente a la CAN.

c) Deben haber superado con éxito una prueba que evalúe su conocimiento técnico de las reglas de juego promulgadas por la IFAB.

d) Tener reconocida solvencia moral y buena conducta.

e) Mantener una buena condición física.

f) Contar con firme personalidad y adecuada presencia.

g) Aprobar los exámenes de admisión requeridos por la Comisión.

h) No ejercer actividades de periodismo de manera directa o indirecta en diarios, revistas, radio, televisión o cualquier otro medio de comunicación.

i) Permanecer ajenos de toda cuestión política.

j) No desempeñar cargos de directivo, entrenador, preparador físico, miembro del cuerpo técnico, promotor o jugador en ningún club profesional, división u cualquier otro organismo deportivo relacionado con COLFUTBOL”.

Además, en el artículo 17 denominada categoría de árbitros se menciona que son las categorías de fútbol que a su vez son organizadas por Colfutbol y la Can los

que determinan las categorías de árbitros y su número. A continuación, se describen la forma como se organizan estas categorías:

“a) Categoría FIFA: Árbitros que offician en competencias internacionales organizadas por la FIFA y la Conmebol al igual que en competencias profesionales de fútbol de la Categoría A organizadas por COLFUTBOL.

b) Categoría A: Arbitros que offician en competencias profesionales de fútbol organizadas por COLFUTBOL. Para ascender a la mencionada categoría deberán ser menores de 32 años.

c) Categoría B: Arbitros que offician en competencias profesionales organizadas por COLFUTBOL. Para ascender a la mencionada categoría deberán ser menores de 27 años.

d) Categoría C: Árbitros que offician en competencias aficionadas de fútbol organizadas por COLFUTBOL. Para ascender a la mencionada categoría deberán ser menores de 22 años.”

Finalmente, cabe señalar los aspectos relacionados con la evaluación semestral de los árbitros consignados en el artículo 19 de la misma resolución; donde se indica:

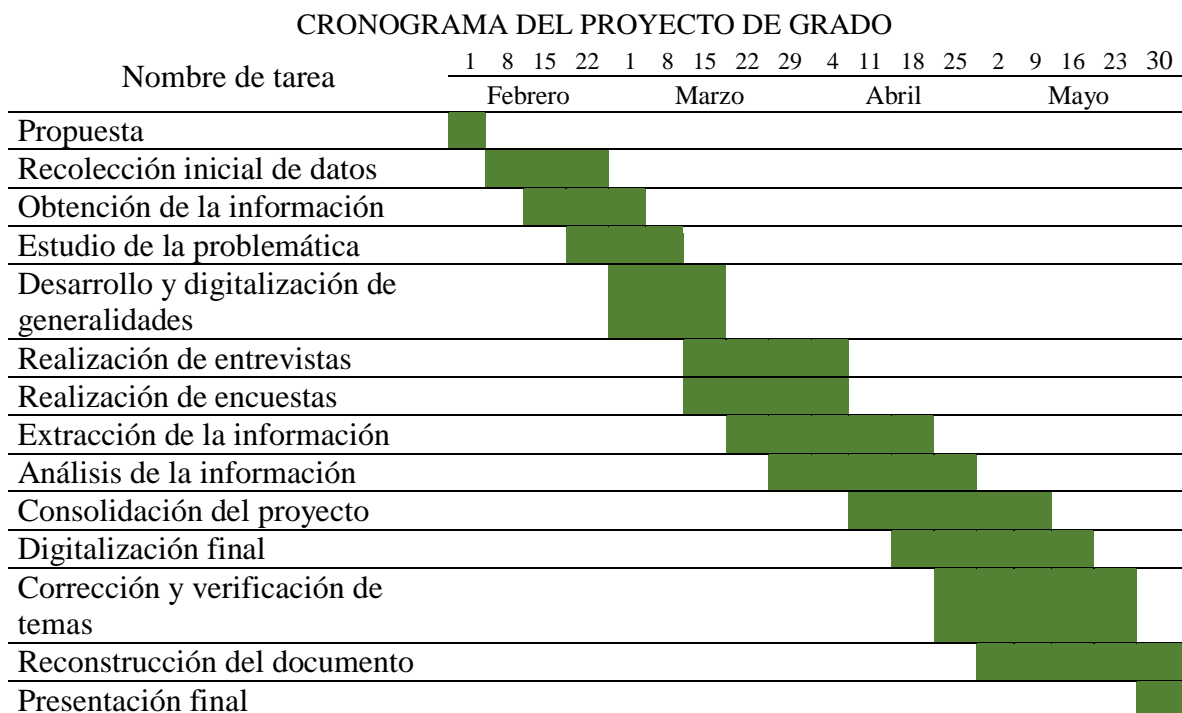
“De manera similar a lo previsto para la integración de las Listas de Categorías del Escalafón Nacional, al promediar el semestre, entre el fin de un campeonato y el inicio de otro, se realizará la pretemporada de los árbitros de todas las categorías. La misma tiene el propósito de evaluar e informar al árbitro sobre posibles debilidades o falencias en su rendimiento, a efectos de su corrección en el período siguiente.

Los Departamentos de Arbitraje elaborarán sus respectivos informes, en los que evaluarán el desempeño individual de cada árbitro durante el período considerado, discriminado por conceptos, estableciendo el orden de precedencia, de acuerdo a los

puntajes otorgados. En la evaluación serán considerados tanto los aspectos técnicos como físico-médicos.”

#### 7.4 Cronograma de actividades

Tabla 4 Cronograma



Fuente: Autor.

## 8. Presentación de resultados

En este capítulo se pueden observar los resultados del test psicológico y de las encuestas, en forma de tablas de resultados y en forma de gráficos de barras que para facilitar su interpretación.

### 8.1 Resultados del Test psicológico (personalidad)

En la tabla 5 se han filtrado las preguntas y respuestas cuyos mayores puntajes caracterizan los árbitros con temperamentos sanguíneos.

Tabla 5. Respuestas características del temperamento sanguíneo

TEMP	PREGUNTA	ARBITRO 1	ARBITRO 2	ARBITRO 3	ARBITRO 4	ARBITRO 5	ARBITRO 6	ARBITRO 7	ARBITRO 8	ARBITRO 9	ARBITRO 10
S	1. Cuando no me interesa una actividad, si puedo la abandono rápidamente e inicio otra.	3	2	2	3	4	1	1	3	4	2
S	5. Mi estado de ánimo habitual es vivo.	4	3	4	5	3	2	4	3	4	4
S	9. Capto rápidamente lo nuevo.	5	4	4	4	3	5	3	3	5	4
S	13. Me caracterizo por hablar claro y rápido.	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2
S	17. Me inquieto constantemente por conocer algo nuevo.	4	5	4	3	4	3	4	3	2	4
S	21. Soy muy sociable, establezco amistades con facilidad.	3	1	3	2	4	3	4	3	2	2
S	25. Suelo emprender con disposición los nuevos trabajos y actividades.	3	1	2	2	4	4	5	3	1	2
S	29. Me adapto con facilidad a las situaciones nuevas.	3	3	4	1	3	4	4	4	2	2
S	33. Soy decidido en mis actos.	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2
S	37. Cambio con facilidad el foco de mi atención.	3	4	5	2	3	4	2	3	3	4
S	41. Soy generalmente enérgico, activo, rápido y muestro iniciativas.	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4
S	45. Casi siempre tengo un buen sentido del humor.	4	4	4	3	1	2	2	4	4	5
S	49. Por lo regular soy alegre y jovial.	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3
S	53. Casi nunca me muestro torpe al iniciar las relaciones humanas.	3	2	5	4	3	2	2	2	2	2
	<b>Sumatoria de respuestas que inducan temperamento sanguíneo</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

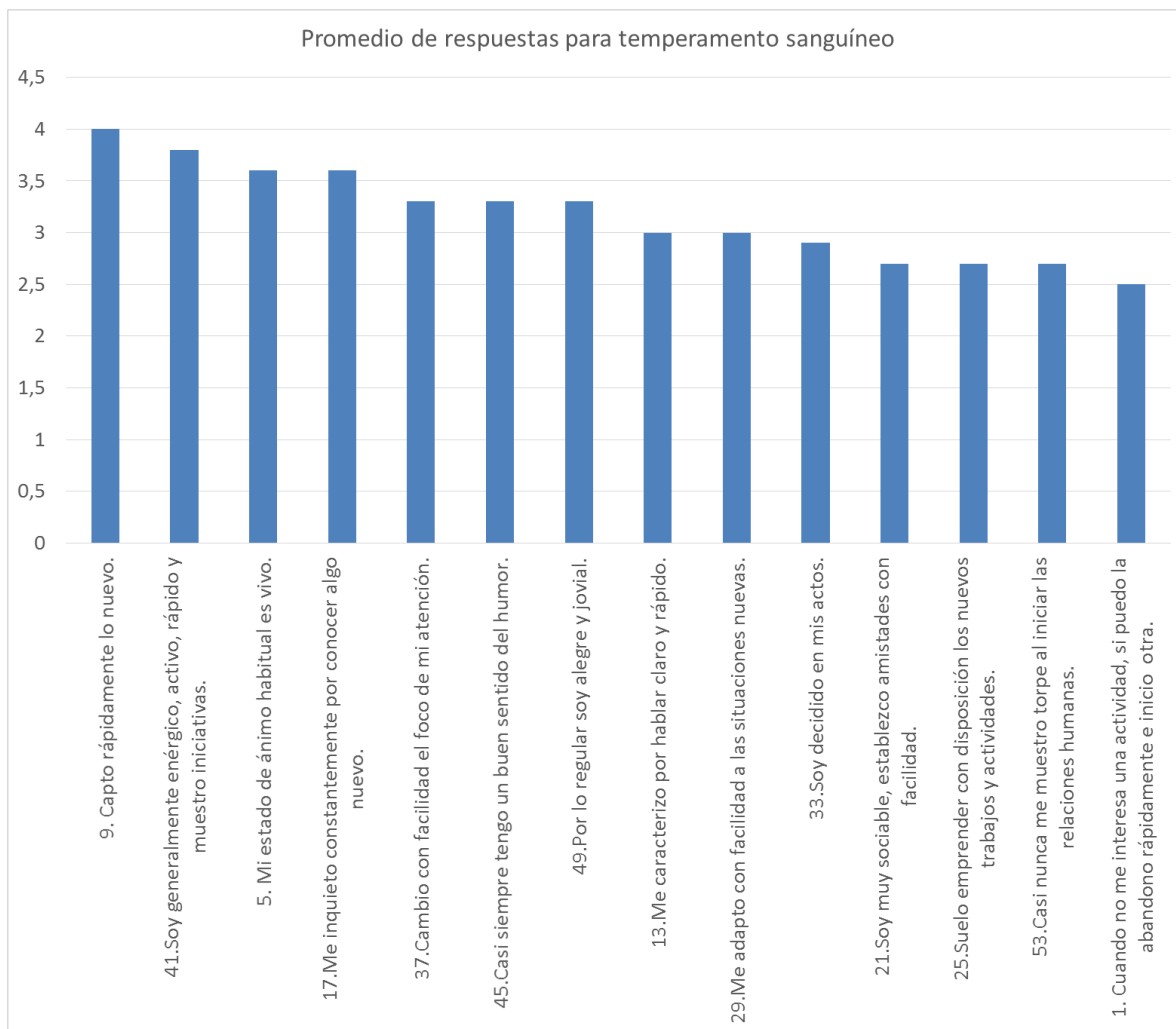
Fuente: El autor

En los resultados de las preguntas que caracterizan los temperamentos sanguíneos se observa que el árbitro 3 es el perfil que más se ajusta a este temperamento, obteniendo el máximo puntaje de 53. En contraste los árbitros 2 y 7



son los que menos rasgos característicos tienen puesto que solamente obtuvieron un puntaje de 41 para este tipo de preguntas.

Figura 1 Promedio de respuestas para temperamento sanguíneo



En la figura 1 se observa que las preguntas que más influyen la caracterización de un árbitro con temperamento sanguíneo son que captan rápidamente lo nuevo y son generalmente enérgico, activo, rápido y muestran iniciativas.

En la tabla 6 se observa que los árbitros con más rasgos de temperamento colérico son los árbitros 3, 5 y 6. Igualmente en la tabla 6 se observa que los árbitros con más rasgos de temperamento colérico son los árbitros 1, y 3 con 40 y 39 puntos respectivamente y los menores puntajes fueron de los árbitros 2 y 10 que solamente obtuvieron 31 puntos en las respuestas de este tipo. Es de anotar que los valores

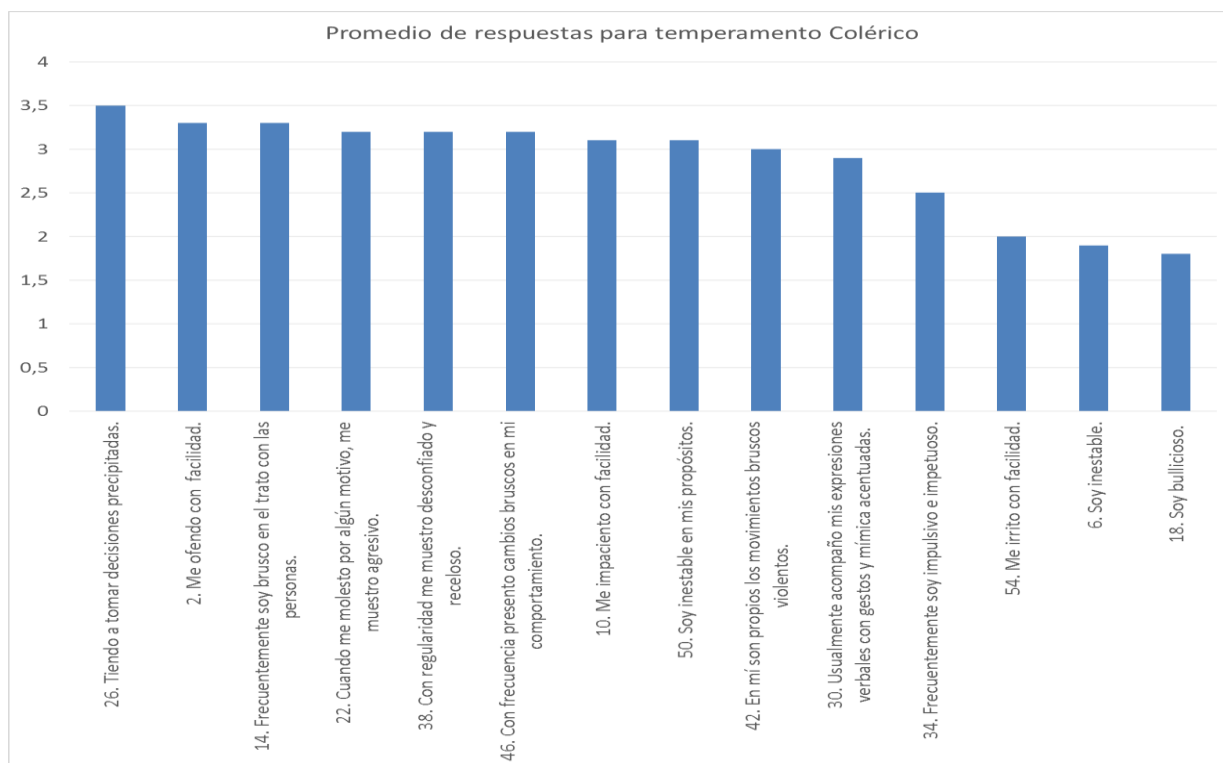
obtenidos son menores que los obtenidos en las preguntas que caracterizan el temperamento sanguíneo con una diferencia mayor a 10 puntos en los totales.

Tabla 6. Respuestas características del temperamento colerico

TEMP	PREGUNTA	ARBITRO 1	ARBITRO 2	ARBITRO 3	ARBITRO 4	ARBITRO 5	ARBITRO 6	ARBITRO 7	ARBITRO 8	ARBITRO 9	ARBITRO 10
C	2. Me ofendo con facilidad.	4	2	3	3	4	3	2	5	4	3
C	6. Soy inestable.	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1
C	10. Me impaciento con facilidad.	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2
C	14. Frecuentemente soy brusco en el trato con las personas.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
C	18. Soy bullicioso.	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1
C	22. Cuando me molesto por algún motivo, me muestro agresivo.	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3
C	26. Tiendo a tomar decisiones precipitadas.	5	3	3	4	2	3	4	4	3	4
C	30. Usualmente acompaño mis expresiones verbales con gestos y mímica acentuadas.	3	1	4	2	4	3	4	4	3	1
C	34. Frecuentemente soy impulsivo e impetuoso.	3	1	4	2	3	2	3	2	4	1
C	38. Con regularidad me muestro desconfiado y receloso.	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3
C	42. En mí son propios los movimientos bruscos violentos.	4	3	3	5	1	4	2	3	2	3
C	46. Con frecuencia presento cambios bruscos en mi comportamiento.	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4
C	50. Soy inestable en mis propósitos.	3	3	4	3	4	2	2	2	3	5
C	54. Me irrito con facilidad.	4	2	3	1	1	1	3	2	2	1
	<b>Sumatoria de respuestas que inducan temperamento colerico</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>35</b>

Fuente: El autor

Figura 2 Promedio de respuestas para temperamento Colérico



En la figura 2 se observa que las preguntas que más influyen la caracterización de un árbitro con temperamento colérico son la 26. (Tiendo a tomar decisiones precipitadas), la 2. Me ofendo con facilidad y la 14. (Frecuentemente soy brusco en el trato con las personas).

Tabla 7. Respuestas características del temperamento flemático

TEMP	PREGUNTA	ARBITRO 1	ARBITRO 2	ARBITRO 3	ARBITRO 4	ARBITRO 5	ARBITRO 6	ARBITRO 7	ARBITRO 8	ARBITRO 9	ARBITRO 10
F	3. Hablo poco y me gusta hablar en voz baja y despacio.	5	4	4	4	5	3	5	4	4	3
F	7. No suelo gastar mis fuerzas en vano.	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3
F	11. En ocasiones llego a ser indolente.	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4
F	15. Generalmente me mantengo ecuánime ante situaciones desagradables imprevistas.	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4
F	19. Soy un poco susceptible al enfrentar los reveses.	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5
F	23. Generalmente soy paciente.	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5
F	27. Regularmente cambio con lentitud de una actividad a otra.	4	4	3	1	5	3	5	4	3	5
F	31. Mantengo un comportamiento pausado en mis relaciones con los demás.	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4
F	35. Me gusta ser ordenado y metódico.	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2
F	39. En la mayoría de las ocasiones gesticulo poco al hablar.	4	2	4	3	4	3	5	3	5	4
F	43. Soy controlado en la expresión de mis ímpetus emocionales.	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4
F	47. Me caracterizo por ser tranquilo, lento y sosegado.	3	4	5	2	4	4	3	3	4	2
F	51. Generalmente mi lenguaje es pausado, regulado y sin demostraciones emocionales.	3	4	5	2	4	4	5	3	4	5
F	55. Los estímulos fuertes o prolongados no estimulan mi actividad.	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4
	<b>Sumatoria de respuestas que inducan temperamento flemático</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>54</b>

Fuente: El autor

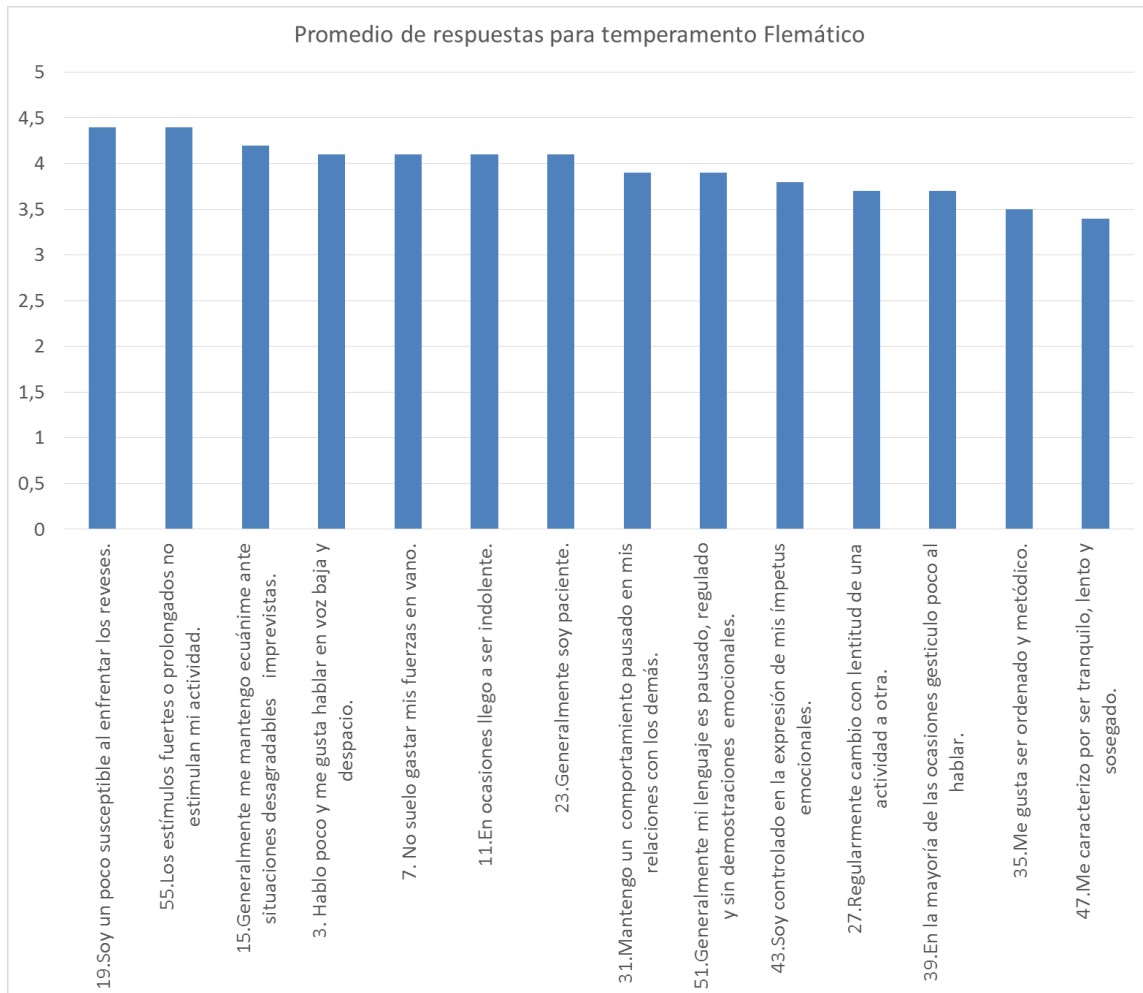
En la tabla 7 se observa que los árbitros con más rasgos de temperamento flemático son los árbitros 1 y 9, sacando 68 puntos en las respuestas que sirven para identificar este tipo de temperamento. Sin embargo, los árbitros 5 y 2 también presentan rasgos muy característicos de este temperamento, puesto que solamente se distancian en 1 y 2 puntos de los máximos puntajes.

Los árbitros 4 y 6 son los que presentan rasgos más distantes de este tipo de temperamento según el valor de sus respuestas que es de 49 puntos. Sin embargo,

es de observar que estos valores son superiores a los obtenidos como máximos para las preguntas de tipo colérico.

Con esto se deja ver la gran diferencia entre los valores para las preguntas que caracterizan a los flemáticos y los coléricos, haciendo mucho más notorios los rasgos de temperamento flemático.

Figura 3 Promedio de respuestas para temperamento Flemático



En la figura 3 se observa que las preguntas que más influyen la caracterización de un árbitro con temperamento flemático son la 19. (Soy un poco susceptible al enfrentar los reveses) y la 55. (Los estímulos fuertes o prolongados no estimulan mi actividad).

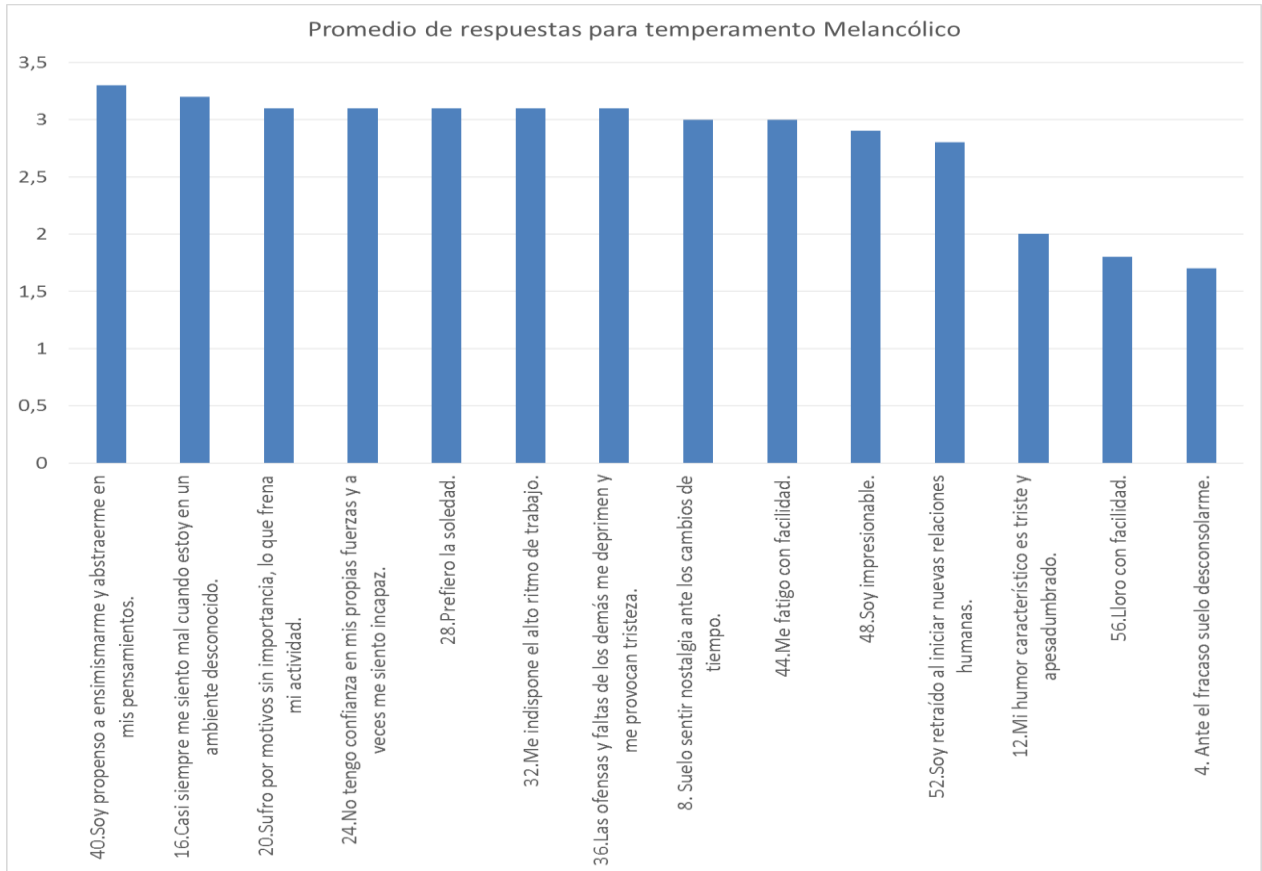
Tabla 8. Respuestas características del temperamento melancólico

TEMP	PREGUNTA	ARBITRO 1	ARBITRO 2	ARBITRO 3	ARBITRO 4	ARBITRO 5	ARBITRO 6	ARBITRO 7	ARBITRO 8	ARBITRO 9	ARBITRO 10
M	4. Ante el fracaso suelo desconsolarme.	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3
M	8. Suelo sentir nostalgia ante los cambios de tiempo.	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4
M	12. Mi humor característico es triste y apesadumbrado.	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2
M	16. Casi siempre me siento mal cuando estoy en un ambiente desconocido.	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3
M	20. Sufro por motivos sin importancia, lo que frena mi actividad.	5	2	4	2	3	3	5	3	2	2
M	24. No tengo confianza en mis propias fuerzas y a veces me siento incapaz.	2	3	3	3	5	3	3	4	3	2
M	28. Prefiero la soledad.	4	1	4	2	4	3	5	3	2	3
M	32. Me indispono el alto ritmo de trabajo.	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4
M	36. Las ofensas y faltas de los demás me deprimen y me provocan tristeza.	2	3	3	3	4	3	2	3	5	3
M	40. Soy propenso a ensimismarme y abstraerme en mis pensamientos.	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
M	44. Me fatigo con facilidad.	3	2	3	2	3	3	3	5	3	3
M	48. Soy impresionable.	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2
M	52. Soy retraído al iniciar nuevas relaciones humanas.	4	2	3	2	2	3	3	2	4	3
M	56. Lloro con facilidad.	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3
	<b>Sumatoria de respuestas que inducan temperamento melancólico</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Fuente: El autor

De la tabla anterior se observa que entre todos los árbitros los que tienen más tendencia hacia un temperamento melancólico son los árbitros 5 y 1 que obtuvieron 44 y 43 puntos para este tipo de preguntas. Igualmente se observa que el árbitro más distante de este tipo de temperamento es el árbitro 2, quien solamente obtuvo 33 puntos.

Figura 4 Promedio de respuestas para temperamento Melancólico



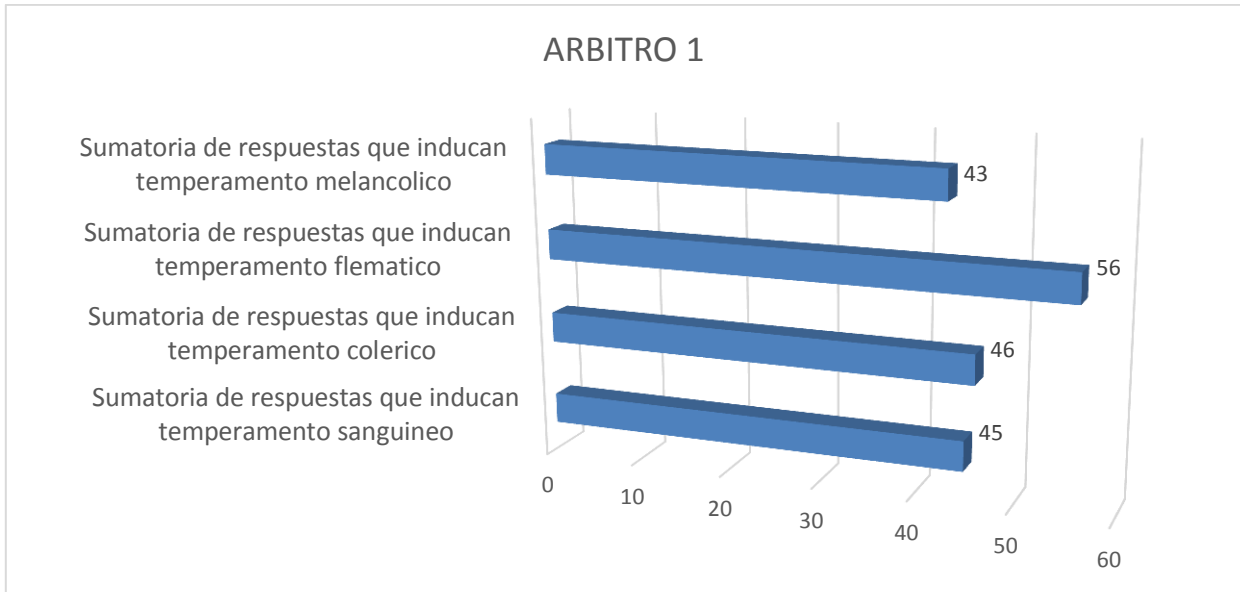
En la figura 4 se observa que la pregunta que 40. sobre si se es propenso a ensimismarse y abstraerse en los pensamientos. Y la pregunta 16. sobre que casi siempre se sienten mal cuando están en un ambiente desconocido son las preguntas que más influyen en la caracterización del temperamento melancólico

Al igual que los valores obtenidos para temperamentos colérico y sanguíneos estas cifras son significativamente menores que los valores obtenidos para temperamentos flemáticos.

Estos valores consolidados dejan ver que los mayores puntajes corresponden a temperamentos flemáticos. Ahora es necesario presentar las respuestas de cada árbitro para analizar los componentes de cada temperamento que constituyen su personalidad.

## 8.2 Caracterización del temperamento de cada uno de los árbitros

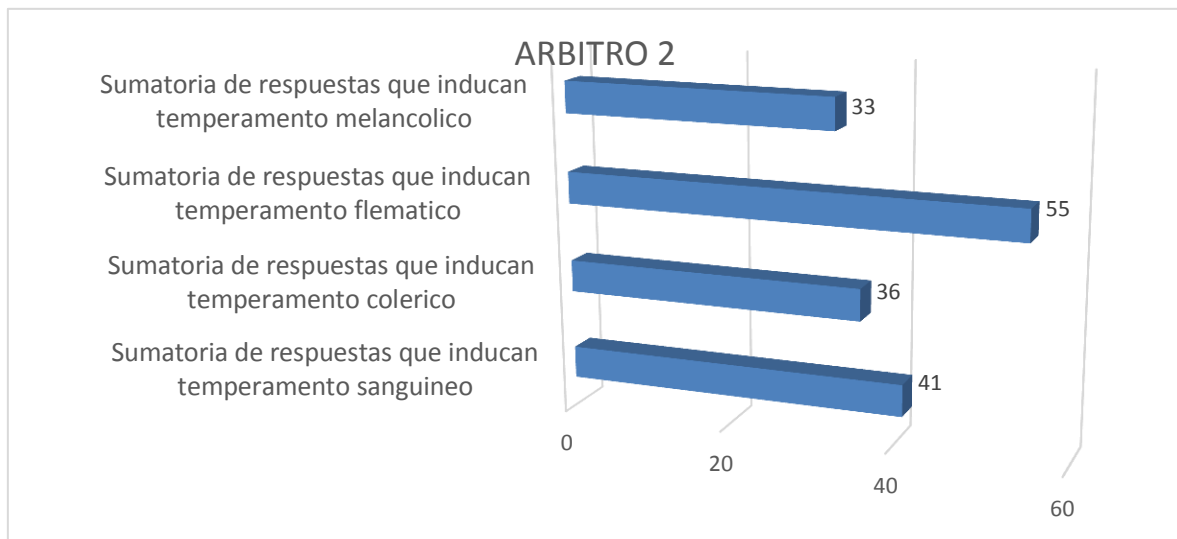
Figura 5. Perfil del temperamento del árbitro 1



Fuente: El autor

En la figura 5 se observa la preferencia del árbitro 1 hacia calificar con más valor las preguntas que caracterizan a los temperamentos flemáticos cuya sumatoria fue de 56 puntos y con menos valor las preguntas que caracterizan a los temperamentos melancólicos. Con una diferencia aproximada de 10 puntos en sus sumatorias.

Figura 6. Perfil del temperamento del Árbitro 2

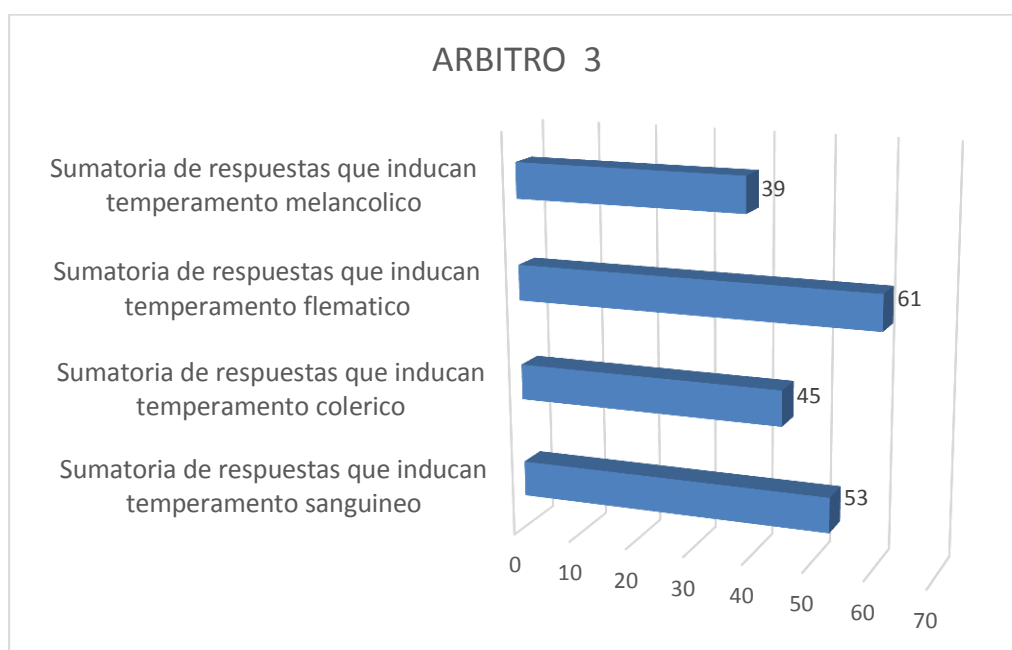


Fuente: El autor



En la figura 6 se observa que, aunque el árbitro 2 También dio mayor valor a las respuestas que describen los temperamentos flemáticos cuya sumatoria fue de 55 puntos, su diferencia con el puntaje dado a las preguntas que caracterizan los otros temperamentos es mayor.

Figura 7. Perfil del temperamento del árbitro 3

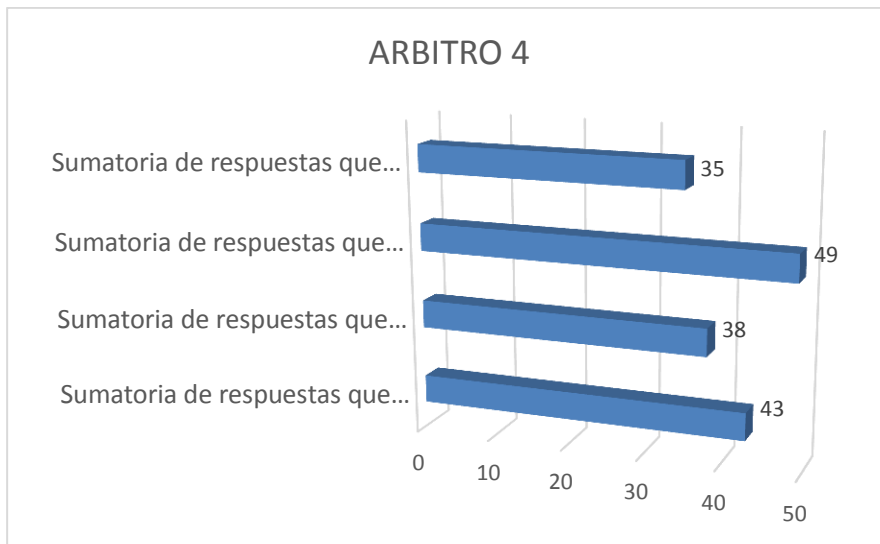


Fuente: El autor

En la figura 7 se observa que el árbitro 3 tiene un puntaje relativamente muy alto de 61 puntos para las preguntas que caracterizan los temperamentos flemáticos. Se empieza a observar que las preguntas con menos puntajes corresponden a las clasificadas para determinar los temperamentos melancólicos.

Igualmente es de observar el alto puntaje que obtienen las preguntas para caracterizar los temperamentos sanguíneos, siendo casi igual al obtenido por el árbitro 2 para temperamentos flemáticos.

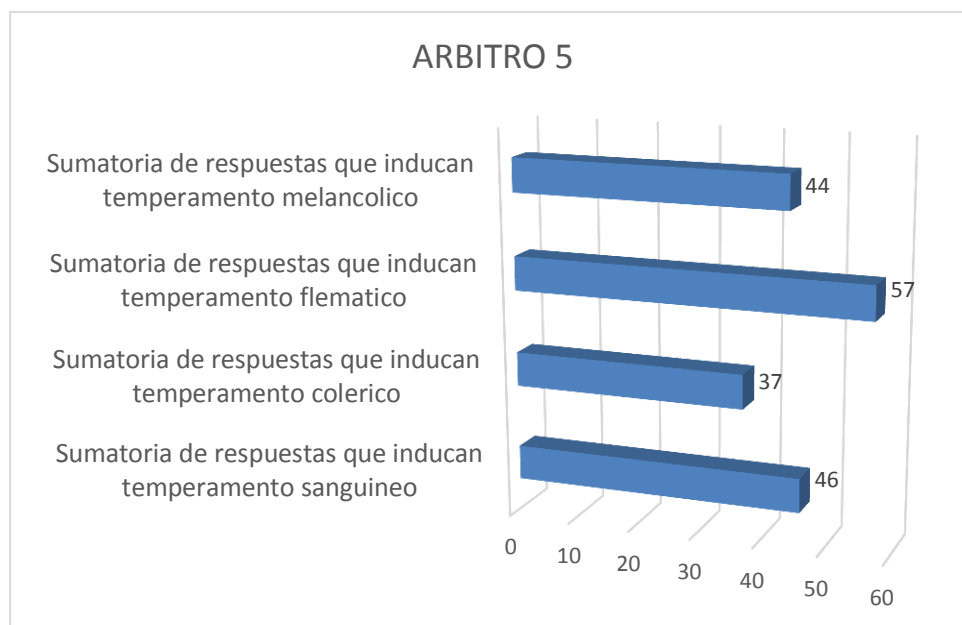
Figura 8. Perfil del temperamento del árbitro 4



Fuente: El autor

En la figura 8 que representa las sumatorias de respuestas del árbitro 4 se observa que la tendencia hacia dar mayor puntaje a las preguntas que caracterizan el temperamento flemático se mantiene. Sin embargo, también se debe observar que este árbitro tiene bajos puntajes para la mayoría de sus respuestas.

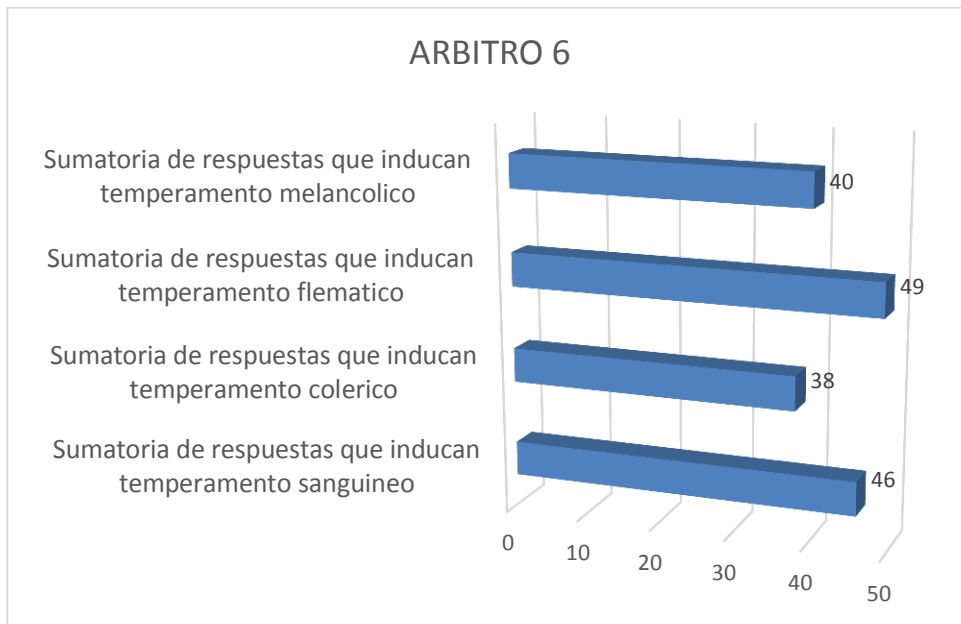
Figura 9. Perfil del temperamento del árbitro 5



Fuente: El autor

En la figura 9 que representa las respuestas del árbitro 5 se observa que este sigue con la tendencia de calificar más alto a las preguntas que caracterizan el temperamento flemático, obteniendo 57 puntos, seguidas de las preguntas que caracterizan el temperamento sanguíneo con 46 puntos.

Figura 10. Perfil del temperamento del árbitro 6

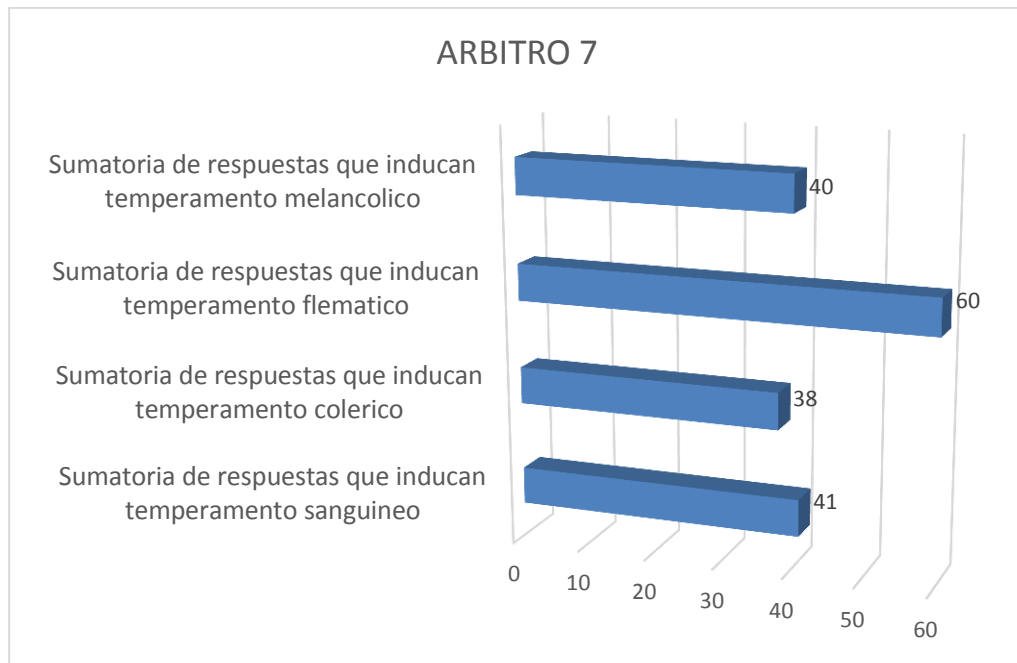


Fuente: El autor

En la gráfica 10, de las respuestas del árbitro 6 además de destacar su preferencia por dar alta calificación a las preguntas del temperamento flemático, es bueno ir dejando anotación sobre la disputa entre los temperamentos colérico y melancólico como los que menos calificación obtienen. Es decir que es claro que los árbitros califican más alto las preguntas relativas con el temperamento flemático y sanguíneo siendo evidente esta tendencia, pero hasta el momento no hay una tendencia definida para los temperamentos con menos calificación estando estos entre el melancólico y el colérico.

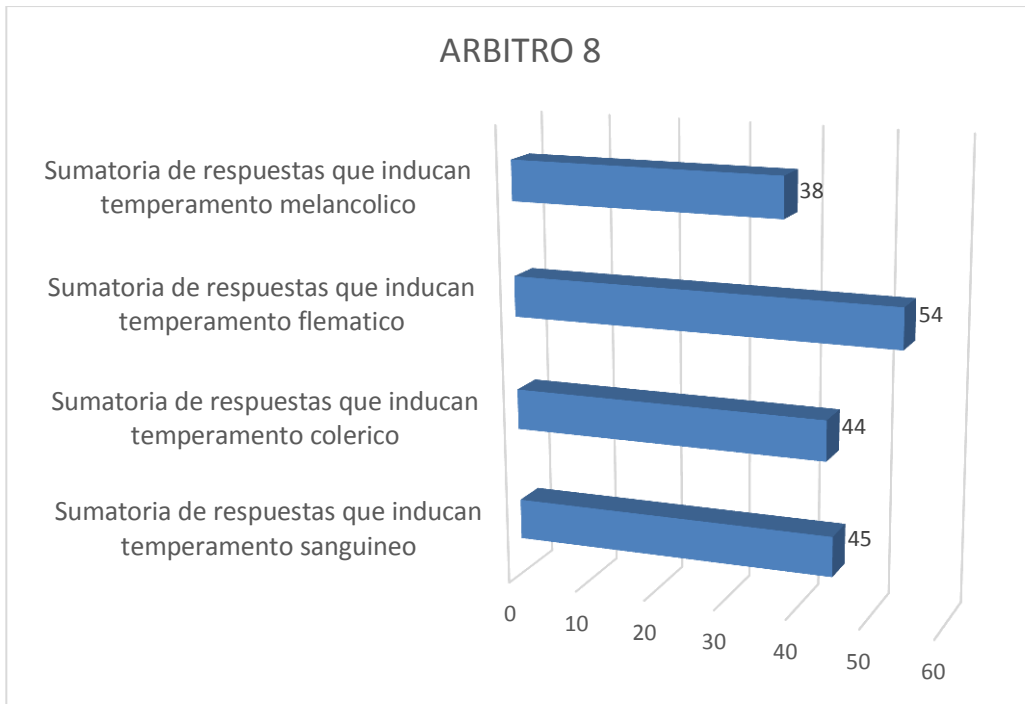
El árbitro 7 que se presenta en la gráfica 11 se debe destacar la gran diferencia entre las calificaciones de respuestas relativas a temperamento flemático con todas las otras preguntas, existiendo una diferencia aproximada de 20 puntos entre ellas.

Figura 11. Perfil del temperamento del árbitro 7



Fuente: El autor

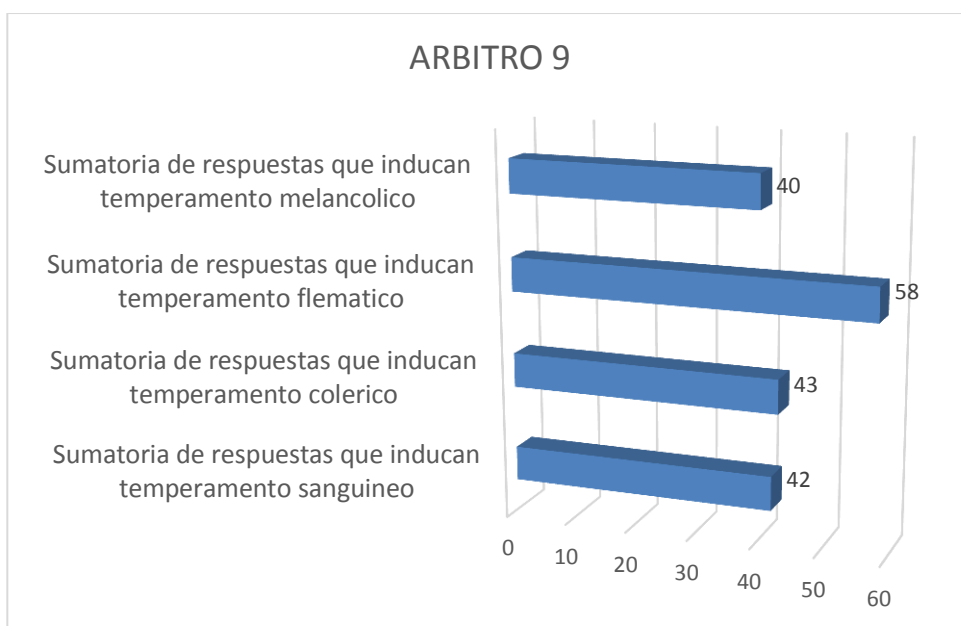
Figura 12. Perfil del temperamento del árbitro 8



Fuente: El autor

En la figura 12 se observa que la tendencia del árbitro 8 es similar a la de todo el grupo, al calificar con mayor puntaje a las preguntas que caracterizan al temperamento flemático. Es de anotar que se deja ver una similitud entre la calificación que obtienen los otros grupos de preguntas. Es decir que se mantienen puntajes superiores de 55 puntos para las preguntas respectivas a temperamentos flemáticos y puntajes inferiores a 45 puntos para el otro grupo de preguntas.

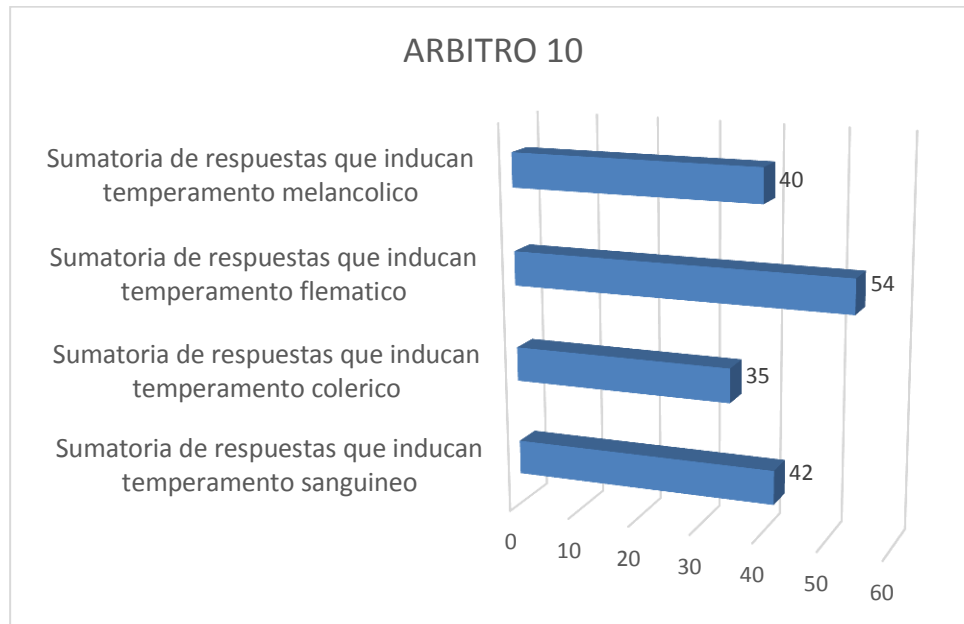
Figura 13. Perfil del temperamento del Árbitro 9



Fuente: El autor

Las respuestas del árbitro 9 que califica con una sumatoria de 58 puntos a las preguntas de temperamento flemático y con 43, 42 y 40 puntos a las preguntas de temperamentos coléricos, sanguíneo y melancólico respectivamente, corroboran lo dicho en la descripción de la anterior grafica con respecto a las diferencias marcadas entre los grupos de preguntas.

Figura 14. Perfil del temperamento del árbitro 10



Fuente: El autor

De la figura 14 correspondiente a las respuestas del árbitro 10 se debe destacar el bajo puntaje obtenido por las respuestas que califican al temperamento colérico.

En resumen, los resultados muestran que la mayoría de los aspirantes a árbitros del colegio de árbitros de Cundinamarca responden dando más puntaje a las preguntas que caracterizan al temperamento flemático. Esta diferencia es bastante marcada con la segunda opción que es calificar alto a las preguntas que caracterizan el temperamento sanguíneo, pero muchos más marcada con las calificaciones dadas a las preguntas de tipo colérico y melancólico.

En la tabla 9 se observa que solamente 2 árbitros el 1 y el 9, responden las preguntas de temperamento colérico con puntajes que ocupan el segundo lugar. El resto de los árbitros marcan preferencia evidente por temperamentos flemáticos y sanguíneos. Igualmente es de destacar que el temperamento menos frecuente es el melancólico, seguido de cerca por el temperamento colérico.

Tabla 9. Tendencias del test psicológico temperamentos mas frecuentes

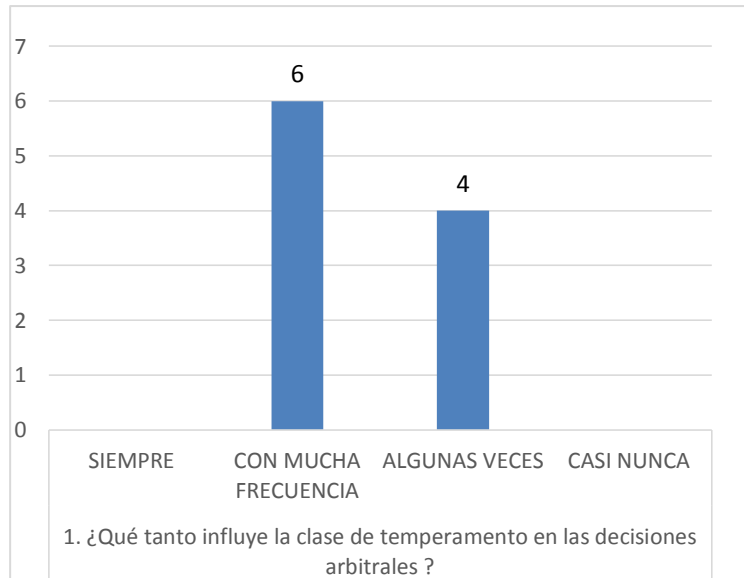
No arbitro	Tendencia 1	Tendencia 2
Arbitro 1	Flemático	Colérico
Arbitro 2	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 3	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 4	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 5	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 6	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 7	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 8	Flemático	Sanguíneo
Arbitro 9	Flemático	Colérico
Arbitro 10	Flemático	Sanguíneo

Fuente: El autor.

### 8.3 Resultados de la encuesta

A continuación, se presentan histogramas que representan gráficamente las respuestas dados por los 10 árbitros del colegio de árbitros de Cundinamarca encuestados.

Figura 15. Repuestas a la pregunta 1 de la encuesta

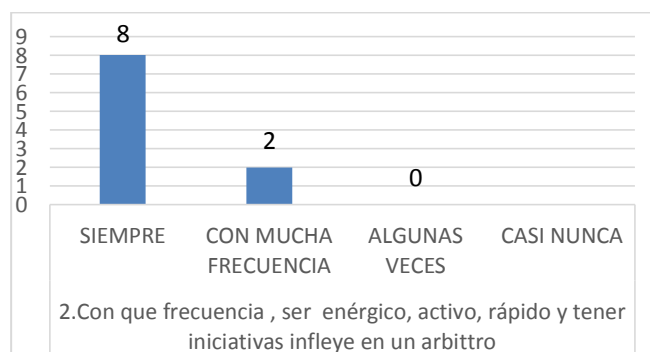


Fuente: El autor

En la figura 15 se observa que a la pregunta 1. ¿Qué tanto influye la clase de temperamento en las decisiones arbitrales? 6 personas responden que con mucha frecuencia y 4 que algunas veces.

En la figura 16 se observa que a la pregunta 2. ¿Con qué frecuencia, ser enérgico, activo, rápido y tener iniciativas influye en un árbitro? 8 personas responden que siempre y 2 que con mucha frecuencia.

Figura 16. Respuestas a la pregunta 2 de la encuesta



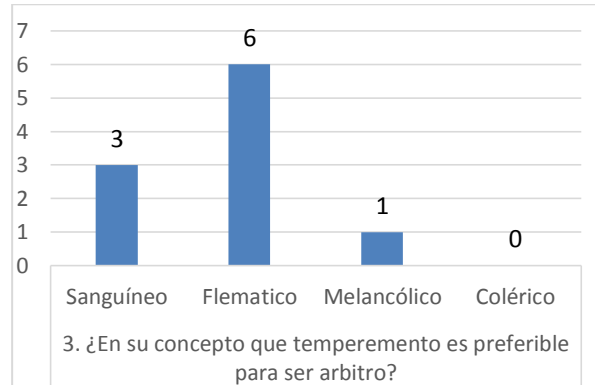
Fuente: El autor

En la figura 17 se observa que a la pregunta 3. ¿En su concepto que temperamento es preferible para ser arbitro? 6 personas responden que flemático, 3 escogen sanguíneo y solamente 1 escoge melancólico. Es de anotar que ningún



estudiante del colegio de árbitros de Cundinamarca considera al temperamento colérico como una opción de respuesta.

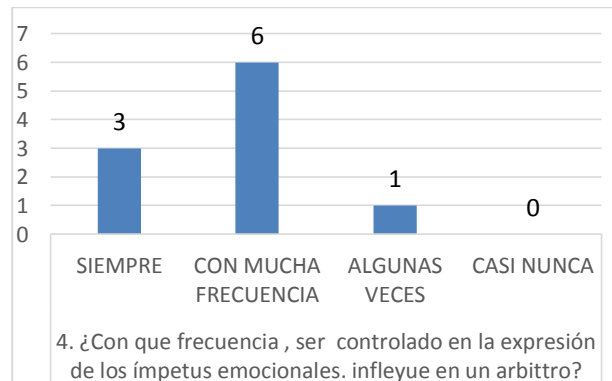
Figura 17. Respuestas a la pregunta 3 de la encuesta



Fuente: El autor

En la figura 18 se observa que a la pregunta 4. ¿Con que frecuencia, ser controlado en la expresión de los ímpetus emocionales? ¿Influye en un árbitro? 6 persona responde que, con mucha frecuencia, 3 que siempre y solamente 1 responde que algunas veces.

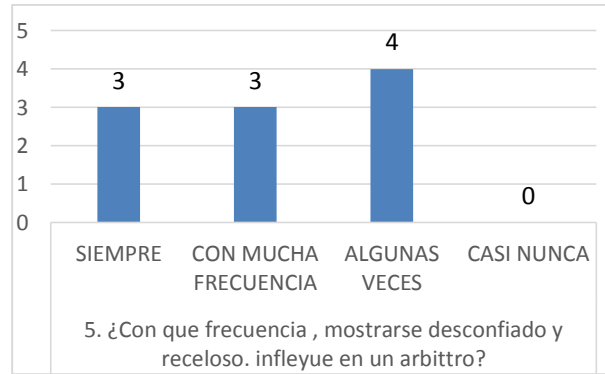
Figura 18. Respuestas a la pregunta 4 de la encuesta



Fuente: El autor

En la figura 19 se observa que a la pregunta 5. ¿Con que frecuencia, mostrarse desconfiado y receloso influye en un árbitro? 4 persona responde que algunas veces, y de a 3 personas responden que siempre y con mucha frecuencia respectivamente. Casi nunca no es una opción para ninguno de los encuestados.

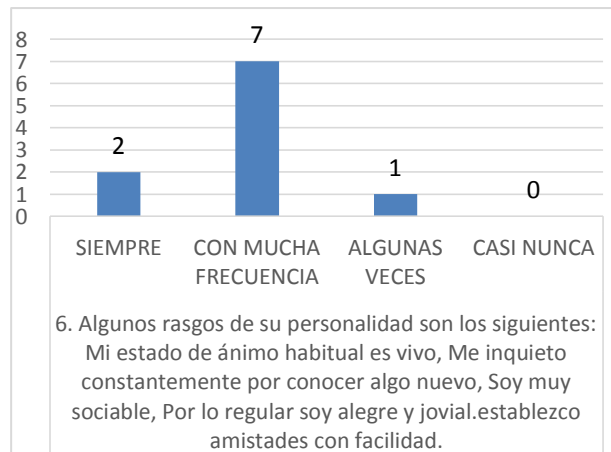
Figura 19. Respuestas a la pregunta 5 de la encuesta



Fuente: El autor

En la figura 20 se observa que a la pregunta 6. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Mi estado de ánimo habitual es vivo, Me inquieto constantemente por conocer algo nuevo, Soy muy sociable, Por lo regular soy alegre y jovial. Establezco amistades con facilidad. 7 persona responde que con mucha frecuencia. 2 que siempre y solamente 2 responde que algunas veces.

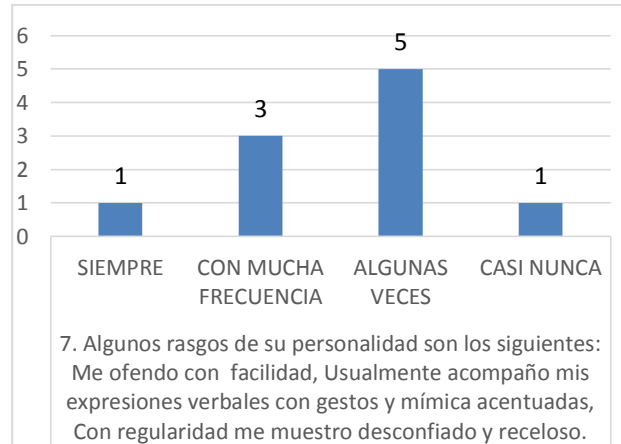
Figura 20. Respuestas a la pregunta 6 de la encuesta



Fuente: El autor

En la figura 21 se observa que a la pregunta 7. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Me ofendo con facilidad, Usualmente acompaño mis expresiones verbales con gestos y mímica acentuadas, Con regularidad me muestro desconfiado y receloso. 5 persona responde que algunas veces, 3 que con mucha frecuencia y de a 1 persona respondieron que con siempre o casi nunca.

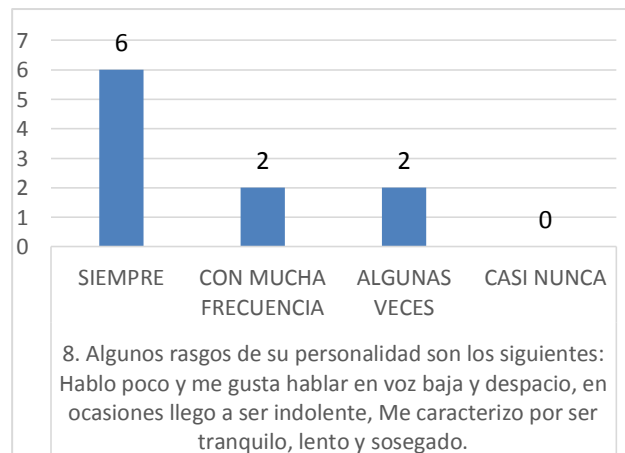
Figura 21. Respuestas a la pregunta 7 de la encuesta



Fuente: El autor

En la figura 22 se observa que a la pregunta 8. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Hablo poco y me gusta hablar en voz baja y despacio, en ocasiones llego a ser indolente, Me caracterizo por ser tranquilo, lento y sosegado. 6 persona responde que siempre 2 que con mucha frecuencia y 2 que algunas veces.

Figura 22. Respuestas a la pregunta 8 de la encuesta

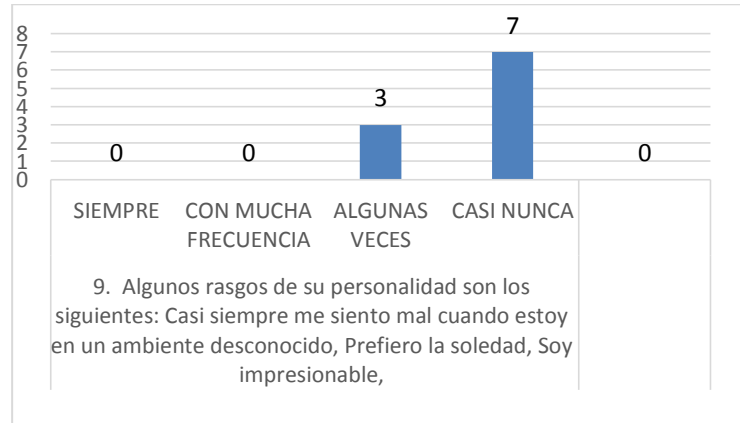


Fuente: El autor

En la figura 23 se observa que a la pregunta 9. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Casi siempre me siento mal cuando estoy en un ambiente desconocido, Prefiero la soledad, Soy impresionable, 6 persona responde

que con mucha frecuencia y 4 que algunas veces. 7 personas responden que casi nunca, y 3 que algunas veces.

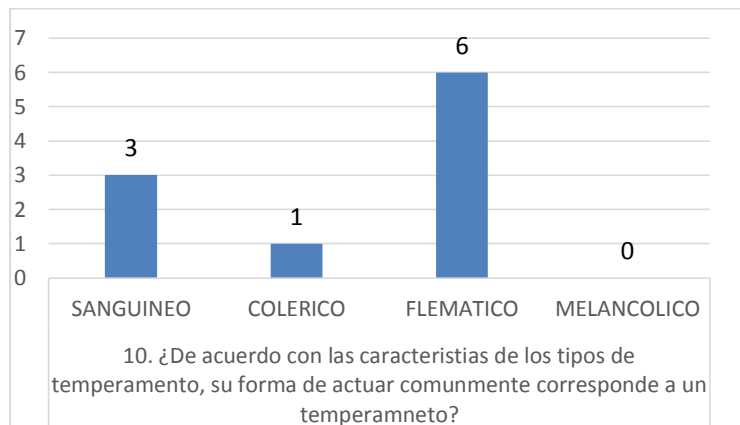
Figura 23. Respuestas a la pregunta 9 de la encuesta



Fuente: El autor

En la figura 24 se observa que a la pregunta 10. ¿De acuerdo con las características de los tipos de temperamento, su forma de actuar comúnmente corresponde a un temperamento? 6 persona responde flemático, 3 que sanguíneo y 1 persona respondió que colérico, nadie tomó melancólico como una opción.

Figura 24. Respuestas a la pregunta 10 de la encuesta



Fuente: El autor



## 9. Análisis de resultados

Con base en las respuestas de los encuestados se puede analizar que el perfil que se maneja con más frecuencias dentro del colegio de árbitros de Cundinamarca corresponde a las características del temperamento flemático.

En la siguiente tabla se resumen los resultados, obteniendo valores máximos. Mínimos y medios en ambas direcciones para poder desglosar de una mejor forma el análisis de estos resultados.

Tabla 10. Resumen de resultados incluyendo valores medios máximos y mínimos

Temperamento	Arb 1	Arb 2	Arb 3	Arb 4	Arb 5	Arb 6	Arb 7	Arb 8	Arb 9	Arb 10	Max.	Mini.	Ā prom.
<b>Sanguíneo</b>	45	41	53	43	46	46	41	45	42	42	53	41	44,4
<b>Colérico</b>	46	36	45	38	37	38	38	44	43	35	46	35	40
<b>Flemático</b>	56	55	61	49	57	49	60	54	58	54	61	49	55,3
<b>Melancólico</b>	43	33	39	35	44	40	40	38	40	40	44	33	39,2
<b>Sumatoria</b>	<b>190</b>	<b>165</b>	<b>198</b>	<b>165</b>	<b>184</b>	<b>173</b>	<b>179</b>	<b>181</b>	<b>183</b>	<b>171</b>			
Promedio	47,5	41,25	49,5	41,25	46	43,25	44,75	45,25	45,75	42,75			
Maximo	56	55	61	49	57	49	60	54	58	54			
Minimo	43	33	39	35	37	38	38	38	40	35			

Fuente: El autor

Como se ha dicho los mayores valores en las respuestas corresponde a las que caracterizan al temperamento flemático en todos los árbitros que respondieron el test, siendo los árbitros 3 y 7 los que más puntaje obtuvieron con 61 y 60 puntos respectivamente. La segunda tendencia corresponde a las casillas rellenas con azul, siendo así como todos los árbitros tienen el temperamento sanguíneo como segunda tendencia, con acepción de los árbitros 1 y 10 cuya segunda tendencia es el temperamento colérico.

En la tabla 10 también se destacan las casillas naranjas como los temperamentos menos frecuentes dentro de los encuestados y estos corresponden a melancólico en 6 árbitros y a colérico en 4 árbitros

Al observar el puntaje total de 198 puntos correspondiente al árbitro 3 se puede analizar que este árbitro es más dado a responder con puntajes altos, es decir que su tendencia es hacia responder con más facilidad que siempre o casi siempre tiene comportamientos similares a los que se preguntan, sin que esto deje de determinar su preferencia hacia sentirse siempre como lo describen las preguntas características del temperamento flemático. Esta condición se puede ver al observar al dividir 198 entre 56 preguntas obteniendo 3.53 siendo esta una tendencia hacia responder casi siempre.

En contraste con esto la menor sumatoria corresponde a los árbitros 2 y 4 con 165 puntos cada uno, lo que representa un promedio en sus 56 preguntas de 2.94 que se sitúa entre una tendencia de respuesta de a veces sí a veces no con una leve inclinación hacia responder casi nunca.

Al hacer esta misma distinción, pero filtrando las preguntas que caracterizan cada temperamento se observa que el máximo puntaje para las preguntas de temperamento flemático de 61 puntos se divide entre las 14 preguntas de este tipo obteniendo un promedio de 4.35. Es decir que el árbitro 3 respondió mayoritariamente con casi siempre soy así o siempre soy así a las preguntas que caracterizan al temperamento flemático. Al contrario, el valor mínimo corresponde al árbitro 2, quien solamente sumo 33 puntos en las respuestas que caracterizan al temperamento melancólico. Esto significa un promedio para este árbitro de 2.35 en las respuestas de este tipo, ósea una tendencia hacia responder que casi nunca soy así a las preguntas de temperamento melancólico.

De esta forma los promedios de 55.3, 44.4, 40, y 39.2, representan valores medios para las 14 respuestas de cada tipo de 3.95, 3.17, 2.86, y 2.80 para los temperamentos flemático, sanguíneo, colérico y melancólico respectivamente; donde es evidente la diferencia entre el temperamento flemático del cual la tendencia es hacia responder que casi siempre soy así y el temperamento melancólico cuya tendencia es hacia responder que a veces sí y a veces no ó casi nunca soy así.

Todo lo anterior se debe analizar desde el entorno teórico, es decir que si se tienen en cuenta las definiciones de temperamento de (Izquierdo, 2002), los

aspirantes a árbitros del colegio de Cundinamarca como personas con temperamento flemático se caracterizan por tener un sistema nervioso calmado y equilibrado, preocupándose por no alterarse ni perder la compostura. Estas características deben ser tenidas en cuenta a la hora de escoger el arbitraje como una profesión, puesto que este oficio se caracteriza por su gran complejidad, responsabilidad y la función social y educativa que lleva intrínseca como lo describe (Hernández, 2012), requiriendo calma y equilibrio en las decisiones críticas.

Sin embargo se debe también analizar que la clase de temperamento no reemplaza la habilidad para el desempeño en las relaciones humanas, los valores morales y éticos, los buenos modales, la efectividad, o las habilidades comunicativas que según (Blasco, 2009), son tan importantes y trascendentales a la hora de decidirse la profesión; como tampoco reemplaza el conocimiento, actitud, aptitud y preparación física descritos por (Marrero, 2008), como características principales de los buenos árbitros de fútbol.

Con respecto a la encuesta la respuesta a la pregunta 1 permite analizar qué según los estudiantes encuestados la clase de temperamento es muy influyente en las decisiones arbitrales, siendo el temperamento flemático el que preferiblemente debe tener un árbitro como lo indican las respuestas a la pregunta 3 de la encuesta. Este temperamento también es el que más está presente en los árbitros encuestados como se evidencia con las respuestas a la pregunta 10 donde la forma de actuar comúnmente corresponde a un temperamento flemático según la mayoría de los encuestados.

Todos los rasgos que caracterizan cada uno de los temperamentos deben ser tenidos en cuenta como aspectos importantes a la hora de dedicarse al arbitraje como profesión esta queda evidenciada en las preguntas referentes a la importancia de tener rasgos característicos, donde en la pregunta 4 se destaca la importancia que le dan los encuestados a ser controlados en la expresión de los ímpetus emocionales como rasgo característico del temperamento flemático.



Esta importancia se materializa con las respuestas a la pregunta 8. Donde la mayoría de los árbitros dicen caracterizarse por ser tranquilo, lento y sosegado. Como lo deben ser las personas con temperamento flemático.

## 10. Conclusiones y recomendaciones

Con el presente estudio se ha podido determinar y aplicar el test que aplica la tipología Pavloviana como una prueba efectiva para caracterizar el temperamento del árbitro de fútbol en el colegio de árbitros de Cundinamarca.

Este test ha permitido identificar que las características psicológicas del perfil de los árbitros del colegio de Cundinamarca preferencialmente corresponden a una personalidad caracterizada por ser calmado, cauteloso y equilibrado, siendo muy importante conservar la compostura y no alterarse, incluso algunas veces se debe actuar de forma fría y calculadora, sin pretender ser el protagonista de los partidos, aunque esto implique dejar a un lado las dotes de liderazgo que una persona pueda tener.

La revisión teórica ha permitido determinar que según las clasificaciones que (Izquierdo, 2002) hace de los temperamentos, es el flemático el que más se ajusta a las características que deben tener los árbitros de fútbol. Este temperamento es también el que se busca formar en el colegio de árbitros de Cundinamarca siendo característico en sus árbitros encuestados. Este es un aspecto a tener en cuenta para la orientación de estudiantes aspirantes a árbitros profesionales.

De acuerdo a lo anterior es claro que los rasgos de temperamento que preferiblemente se adaptan a la profesión del arbitraje corresponden a las del temperamento, siendo tanto lo que se busca en el colegio de árbitros de Cundinamarca, como lo que caracteriza a la mayoría los árbitros encuestados, quienes ven en este temperamento un modelo a seguir para su buen desempeño porque implica la estabilidad emocional, la tranquilidad, la sinceridad y la calma pero también la firmeza, como rasgos necesarios para salir adelante en el juzgamiento de partidos, por difíciles que sean las circunstancias que lo rodeen.

Se recomienda incluir aspectos de entrenamiento y preparación psicológica dentro de los colegios de árbitros a nivel nacional para aumentar el control y

aprovechamiento de las capacidades de cada futuro arbitro en formación, aprovechando al máximo los rasgos característicos de su temperamento en pro de un rendimiento óptimo tanto dentro como fuera de los escenarios deportivos.

Se recomienda a los dirigentes de futbol a nivel nacional crear unidades investigativas de carácter científico especializadas en aspectos que incluyan la psicología y el temperamento necesario en un árbitro profesional para mejorar la calidad de estudios concretos que se basen en la realidad de las personas que dirigen actualmente los encuentros futbolísticos tan susceptibles y generadores de violencia.

Se recomienda igualmente a los dirigentes de la liga profesional y de ascenso incorporar áreas de tratamiento y valoración psicológica que trabajen tanto en los jugadores como en los árbitros, para que se mejoren los niveles de asistencia, atención, investigación y capacitación que contribuyan con el establecimiento de las condiciones ideales para la selección de árbitros encargados de dirigir encuentros de difícil manejo.

## Referencias bibliográficas

- Almeida, K. (1999). *Nosso futebol*. Sao Paulo : Arte e texto.
- Antunes, P. (1999). *Regras de futebol*. Sao Paulo: Cia Brasileira.
- Antunes, P. (1999). *Regras de futebol*. Sao Paulo : Cia Brasileira.
- Antunes, P. (2009). *Reglas de futbol*. Brasilia.
- Arbiol, A., & Gómez, E. ( 2005). Estudio cualitativo de la motivación de los árbitros de fútbol. *Vitoria-Gasteiz: Comunicación presentada en el I Congreso Virtual de Investigación en la Actividad Física y el Deporte.* , 17.
- Buss, A., & Plomin, R. (1984). *Temperament; early deventing peronality traits*. London: Lawrence Erlbaum.
- Casado, E. (2014). *Camisetas para la historia, los árbitros y el negro de los jueces*. Cali: Mc Graw Gill.
- Cruz, J. (1997). *Asesoramiento psicológico en el arbitraje y juicio deportivo*.
- Cruz, J. (1997). *Asesoramiento psicológico en el arbitraje y juicio deportivo*.
- De los santos, H & Marutz, C. (2007). *Estudio cineantropometrico de árbitros y asistentes internacionales*. New York: Publice standard.
- Diccionario ABC. (2015). *Tu diccionario hecho facil*.
- Duarte, O. (1997). *Futebol; história e regras* . Sao Paulo: Makron Book.
- Eyenck, H. (1971). On the choice of personality tests for research and prediction. *Journal of behavioural science*.
- Fernández, V. G., Da-silva, A. L., & Arruda, M. (2008). *Perfil antropométrico y aptitud física de árbitros del futbol profesional chileno* . Santiago de Chile: Int. J. Morphol.
- FIFA. (1999). *Reglas de juego*. Zurich.: Ed. FIFA.

- Gómez, E. (2005). *Estudio cualitativo de la motivación de los árbitros de futbol . I congreso virtual de la investigación en la actividad física y el deporte*. Bogotá : 2005.
- González, J. (2005). Formación integral del árbitro. *Revista Galego portuguesa de psicología y educación*, 1138,1663.
- Grasso, L. (2006). *Elementos para su diseño y análisis*. Buenos Aires: Grupo Editor Argentina.
- Guillen, F. (2001). Características deseables en el arbitraje y el juicio deportivo. *Revista de psicología del deporte*, 10(1), 23,24.
- Kitchenham, B. (2004). *Procedures for performing systematic* . New York: University Technical Report.
- Larousse, Editoril. (2007). *Diccionario de la lengua española*.
- López, I. (2011). *La evaluación de variables psicológicas relacionadas con el rendimiento en futbol; habilidades psicológicas para competir y personalidad resistente*. Sevilla : Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
- Mallo, A. (2006). Análisis del rendimiento físico de los árbitros de fútbol durante partidos de competición oficial. *Londres: European Journal of Human Movement.*, 24-25.
- Murgia, G. (2012). *Elaboración y estandarización de un instrumento de medición del autocontrol de los árbitros de futbol*. México.
- Rodríguez, G. (2002). Las motivaciones de los árbitros de futbol. *Revista de psicología del deporte* , 69,82.
- Rothbar, M. (1995). Temperament, attention, and developmental psychopathology. *D. Cicchetti et al. (Eds)*, 315,340.
- Ruiz, G. (2008). *La gran historia del futbol profesional colombiano*. . Bogotá : Dayscript. .
- Sampierie, H. (2006). *Metodología de la investigación* . México: McGraw- Hill.

Sanchez, M. (2010). *Psicología del entrenamiento deportivo*. La Habana: Deportes de la Habana.

Silva, A. (2011). Somatotipo y aptitud física en árbitros asistentes de futbol . *Scielo, international Journal of Morphology*, 792,798.

Strelau, J. (1987). The concept of temperament in personality research. *European Journal of personality*, 117.

Vasalo, C. (2013). *Motivación en el futbol profesional* . Argentina: Buenos Aires.

Villalobos, D. (2013). *Situación actual y expectativas del árbitro de futbol profesional*. Costa Rica: Universidad Nacional.

# ANEXOS

## ANEXO A TEST PSICOLÓGICO

### REJILLA DE CARACTERÍSTICAS DE TEMPERAMENTO

#### TEST DE TEMPERAMENTO

##### 1.1. DATOS GENERALES:

- COMPONENTE PSICOLÓGICO: TEMPERAMENTO
- ORIGEN: ESCUELA DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE LA HABANA.
- INFORMACIÓN QUE NOS BRINDA:

PERMITE DETERMINAR EL TEMPERAMENTO PREPONDERANTE QUE POSEE CADA SUJETO, SEGÚN LA TIPOLOGÍA PAVLOVIANA. CON ELLO NOS APROXIMAMOS A CONOCER, DE FORMA INDIRECTA, EL NIVEL DE EXPRESIÓN DE LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR DEL DEPORTISTA EN SU DINÁMICA PSICOLÓGICA, MANIFESTADA EN LAS CUALIDADES DEL TEMPERAMENTO, TALES COMO EXTROVERSIÓN, INTROVERSIÓN, IMPRESIONABILIDAD E IMPULSIVIDAD.

##### 1.2. Protocolo:

#### TEST DE TEMPERAMENTO

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑO \_\_\_\_\_ G  
RUPO \_\_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES:

A CONTINUACIÓN UD. ENCONTRARÁ UN CONJUNTO DE PROPOSICIONES QUE SE REFIEREN A DIVERSAS FORMAS DE ACTUAR DE LAS PERSONAS. UD. DEBERÁ RESPONDER CADA UNA TOMANDO EN CONSIDERACIÓN SUS PROPIAS CARACTERÍSTICAS. PARA ELLO UTILIZARÁ LA SIGUIENTE FORMA DE EXPRESAR SUS RESPUESTAS:

- 5: SIEMPRE SOY ASÍ
- 4: CASI SIEMPRE SOY ASÍ
- 3: A VECES SÍ, A VECES NO
- 2: CASI NUNCA SOY ASÍ
- 1: NUNCA SOY ASÍ

CONTESTE TODAS LAS PROPOSICIONES; NO SE DETENGA A VALORAR UN TIEMPO EXCESIVO SU RESPUESTA. ES PREFERIBLE SU DECISIÓN MÁS ESPONTÁNEA. SEA SINCERO EN SUS RESPUESTAS. ESTA INFORMACIÓN ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL.



MODOS DE CONDUCTA:

\_\_1. \_\_ CUANDO NO ME INTERESA UNA ACTIVIDAD, SI PUEDO LA ABANDONO RÁPIDAMENTE E INICIO

OTRA.

\_\_2. \_\_ ME OFENDO CON FACILIDAD.

\_\_3. \_\_ HABLO POCO Y ME GUSTA HABLAR EN VOZ BAJA Y DESPACIO.

\_\_4. \_\_ ANTE EL FRACASO SUELO DESCONSOLARME.

\_\_5. \_\_ MI ESTADO DE ÁNIMO HABITUAL ES VIVO.

\_\_6. \_\_ SOY INESTABLE.

\_\_7. \_\_ NO SUELO GASTAR MIS FUERZAS EN VANO.

\_\_8. \_\_ SUELO SENTIR NOSTALGIA ANTE LOS CAMBIOS DE TIEMPO.

\_\_9. \_\_ CAPTO RÁPIDAMENTE LO NUEVO.

\_\_10. \_\_ ME IMPACIENTO CON FACILIDAD.

\_\_11. \_\_ EN OCASIONES LLEGO A SER INDOLENTE.

\_\_12. \_\_ MI HUMOR CARACTERÍSTICO ES TRISTE Y APESADUMBRADO.

\_\_13. \_\_ ME CARACTERIZO POR HABLAR CLARO Y RÁPIDO.

\_\_14. \_\_ FRECUENTEMENTE SOY BRUSCO EN EL TRATO CON LAS PERSONAS.

\_\_15. \_\_ GENERALMENTE ME MANTENGO ECUÁNIME ANTE SITUACIONES DESAGRADABLES

IMPREVISTAS.

\_\_16. \_\_ CASI SIEMPRE ME SIENTO MAL CUANDO ESTOY EN UN AMBIENTE DESCONOCIDO.

\_\_17. \_\_ ME INQUIETO CONSTANTEMENTE POR CONOCER ALGO NUEVO.

\_\_18. \_\_ SOY BULLICIOSO.

\_\_19. \_\_ SOY UN POCO SUSCEPTIBLE AL ENFRENTAR LOS REVESES.

\_\_20. \_\_ SUFRO POR MOTIVOS SIN IMPORTANCIA, LO QUE FRENA MI ACTIVIDAD.

\_\_21. \_\_ SOY MUY SOCIABLE, ESTABLEZCO AMISTADES CON FACILIDAD.

\_\_22. \_\_ CUANDO ME MOLESTO POR ALGÚN MOTIVO, ME MUESTRO AGRESIVO.

\_\_23. \_\_ GENERALMENTE SOY PACIENTE.

\_\_24. \_\_ NO TENGO CONFIANZA EN MIS PROPIAS FUERZAS Y A VECES ME SIENTO INCAPAZ.

\_\_25. \_\_ SUELO EMPRENDER CON DISPOSICIÓN LOS NUEVOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES.

\_\_26. \_\_ TIENDO A TOMAR DECISIONES PRECIPITADAS.

\_\_27. \_\_ REGULARMENTE CAMBIO CON LENTITUD DE UNA ACTIVIDAD A OTRA.

\_\_28. \_\_ PREFIERO LA SOLEDAD.

\_\_29. \_\_ ME ADAPTO CON FACILIDAD A LAS SITUACIONES NUEVAS.

\_\_30. \_\_ USUALMENTE ACOMPAÑO MIS EXPRESIONES VERBALES CON GESTOS Y MÍMICA

ACENTUADAS.

\_\_31. \_\_ MANTENGO UN COMPORTAMIENTO PAUSADO EN MIS RELACIONES CON LOS DEMÁS.

\_\_32. \_\_ ME INDISPONE EL ALTO RITMO DE TRABAJO.

\_\_33. \_\_ SOY DECIDIDO EN MIS ACTOS.

\_\_34. \_\_ FRECUENTEMENTE SOY IMPULSIVO E IMPETUOSO.

\_\_35. \_\_ ME GUSTA SER ORDENADO Y METÓDICO.

\_\_36. \_\_ LAS OFENSAS Y FALTAS DE LOS DEMÁS ME DEPRIMEN Y ME PROVOCAN TRISTEZA.

\_\_37. \_\_ CAMBIO CON FACILIDAD EL FOCO DE MI ATENCIÓN.

\_\_38. \_\_ CON REGULARIDAD ME MUESTRO DESCONFIADO Y RECELOSO.

\_\_39. \_\_ EN LA MAYORÍA DE LAS OCASIONES GESTICULO POCO AL HABLAR.

\_\_40. \_\_ SOY PROPENSO A ENSIMISMARME Y ABSTRAERME EN MIS PENSAMIENTOS.

\_\_41. \_\_ SOY GENERALMENTE ENÉRGICO, ACTIVO, RÁPIDO Y MUESTRO INICIATIVAS.

\_\_42. \_\_ EN MÍ SON PROPIOS LOS MOVIMIENTOS BRUSCOS VIOLENTOS.

\_\_43. \_\_ SOY CONTROLADO EN LA EXPRESIÓN DE MIS ÍMPETUS EMOCIONALES.

\_\_44. \_\_ ME FATIGO CON FACILIDAD.

\_\_45. \_\_ CASI SIEMPRE TENGO UN BUEN SENTIDO DEL HUMOR.

\_\_46. \_\_ CON FRECUENCIA PRESENTO CAMBIOS BRUSCOS EN MI COMPORTAMIENTO.

47.  ME CARACTERIZO POR SER TRANQUILO, LENTO Y SOSEGADO.
48.  SOY IMPRESIONABLE.
49.  POR LO REGULAR SOY ALEGRE Y JOVIAL.
50.  SOY INESTABLE EN MIS PROPÓSITOS.
51.  GENERALMENTE MI LENGUAJE ES PAUSADO, REGULADO Y SIN DEMOSTRACIONES EMOCIONALES.
52.  SOY RETRAÍDO AL INICIAR NUEVAS RELACIONES HUMANAS.
53.  CASI NUNCA ME MUESTRO TORPE AL INICIAR LAS RELACIONES HUMANAS.
54.  ME IRRITO CON FACILIDAD.
55.  LOS ESTÍMULOS FUERTES O PROLONGADOS NO ESTIMULAN MI ACTIVIDAD.
56.  LORO CON FACILIDAD.

## ANEXO B ENCUESTA

### Encuesta perfil del árbitro del Colegio de Árbitros de Cundinamarca

PREGUNTA	RESPUESTA	Marque X
1. ¿Qué tanto influye la clase de temperamento en las decisiones arbitrales?	siempre	
	con mucha frecuencia	
	algunas veces	
	casi nunca	
2. Con qué frecuencia, ser enérgico, activo, rápido y tener iniciativas influye en un árbitro	siempre	
	con mucha frecuencia	
	algunas veces	
	casi nunca	
3. ¿En su concepto que temperamento es preferible para ser árbitro?	sanguíneo	
	flemático	
	melancólico	
	colérico	
4. ¿Con que frecuencia, ser controlado en la expresión de los ímpetus emocionales? influye en un árbitro?	siempre	
	con mucha frecuencia	
	algunas veces	
	casi nunca	
5. ¿Con que frecuencia, mostrarse desconfiado y receloso? influye en un árbitro?	siempre	
	con mucha frecuencia	
	algunas veces	
	casi nunca	
6. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Mi estado de ánimo habitual es vivo, Me inquieto constantemente por conocer algo nuevo, Soy muy sociable, Por lo regular soy alegre y jovial. Establezco amistades con facilidad.	siempre	
	con mucha frecuencia	
	algunas veces	
	casi nunca	
7. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Me ofendo con facilidad, Usualmente acompaño mis expresiones verbales con gestos y mímica acentuadas, Con regularidad me muestro desconfiado y receloso.	siempre	
	con mucha frecuencia	
	algunas veces	
	casi nunca	
8. Algunos rasgos de su personalidad son los	siempre	

siguientes: Hablo poco y me gusta hablar en voz baja y despacio, en ocasiones llego a ser indolente, Me caracterizo por ser tranquilo, lento y sosegado.

con mucha frecuencia

algunas veces

casi nunca

9. Algunos rasgos de su personalidad son los siguientes: Casi siempre me siento mal cuando estoy en un ambiente desconocido, Prefiero la soledad, Soy impresionable,

siempre

con mucha frecuencia

algunas veces

casi nunca

10. ¿De acuerdo con las características de los tipos de temperamento, su forma de actuar comúnmente corresponde a un temperamento?

sanguíneo

colérico

flemático

melancólico